



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.edu.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatura SD

INTEGRAZIONE
ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA REVISIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Triennio 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 297/94;
- VISTO il DPR n. 275/99;
- VISTO l'art. 25 del Dlgs. n.165/2001;
- VISTA la Legge n. 107/2015;
- VISTI gli artt. 26 27 28 29 del CCNL Comparto Scuola 2006-2009;
- VISTO il CCNL Comparto istruzione e ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTO il DPR, n. 88 del 15 marzo 2010 e le relative Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento;
- VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA la nota MIUR prot. n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno.";

- VISTA la Legge n. 145/2018 (legge di bilancio 2019) che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 3380 del 18 febbraio 2019 avente per oggetto "Novità della Legge di Bilancio 2019 in tema di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento";
- VISTO il D. Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, avente per oggetto «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107».
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 avente per oggetto "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il DM n. 35 del 22 giugno 2020 avente per oggetto "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- VISTO il DM n. 89 del 7 agosto 2020, avente per oggetto "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e il relativo allegato A;
- VISTO il DM n. 182 del 29 dicembre 2020 avente per oggetto "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.";
- VISTO il DM n. 188 del 21 giugno 2021 avente per oggetto "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità";
- VISTA la nota MIUR prot. n. 21627 del 14 settembre 2021 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
- VISTA la delibera del Collegio docenti del 15 giugno 2022 n. 39 di adesione alla "Carta per l'educazione alla Biodiversità" diffusa con la nota MI n. 678 del 19 maggio 2022, relativa alla "*La scuola per la transizione verde e la sostenibilità: Carta per l'educazione alla Biodiversità*";
- VISTE le delibere del Consiglio di istituto del 3 settembre 2022 n. 98 e 99 di adattamento dell'orario delle lezioni alle condizioni ambientali;

PRESO ATTO

che l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

PREMESSO CHE

- la formulazione del presente atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 come modificato dalla Legge n° 107/2015;
- il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/99 come modificato dalla Legge n. 107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, la propria capacità progettuale, innovativa ed organizzativa in termini di curriculum, attività, impostazione metodologico-didattica, utilizzo promozione e valorizzazione delle risorse umane e delle professionalità esistenti, tendenza al miglioramento continuo, tramite i quali la scuola intende perseguire i suoi obiettivi;
- ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25, tutt'ora in vigore, è stato predisposto in relazione all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico presentato al Collegio Docenti in data 14 settembre '21;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, la seguente:

INTEGRAZIONE dell'ATTO DI INDIRIZZO

rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF

triennio 2022-2025

la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, fermi restando gli indirizzi contenuti nell'atto prot. n. 10910 del 14 settembre 2021, dovrà recepire le novità apportate, con particolare riferimento:

- all'impegno assunto dal Collegio docenti di promozione di azioni sostenibili per il "benessere" del pianeta che le giovani generazioni abiteranno nel loro futuro, con particolare riferimento all'adesione alla "*Carta per l'educazione alla Biodiversità*" e all'adattamento dell'orario delle lezioni alle condizioni ambientali.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, in particolare per il referente e per tutti i coinvolti nell'elaborazione della proposta del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonché della responsabilità con cui il personale docente assolve quotidianamente il proprio compito, il Dirigente Scolastico ringrazia per la professionale e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa