

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2022/2023</b> |
|------------------------|------------------|

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE</b> | <b>1A</b> |
|-------------------------------------|-----------|

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>INDIRIZZO</b> | <b>TURISTICO</b> |
|------------------|------------------|

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| <b>COORDINATORE</b> | <b>Prof. DANIELA PIRRO'</b> |
|---------------------|-----------------------------|

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 10. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 11. VERIFICHE**

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

#### 1.1 Composizione della Classe

| Alunne/i | n. 24 | Maschi |  |  | n. 5 | Femmine |  |  | n. 19 |
|----------|-------|--------|--|--|------|---------|--|--|-------|
|          |       |        |  |  |      |         |  |  |       |
|          |       |        |  |  |      |         |  |  |       |

#### Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (breve interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

| Materie                             | N. studentesse/i<br>Livello Alto | N. studentesse/i<br>Livello Medio | N. studentesse/i<br>Livello Basso |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Italiano</b>                     |                                  | 18                                | 2                                 |
| <b>Storia</b>                       |                                  |                                   |                                   |
| <b>Inglese</b>                      | 3                                | 18                                |                                   |
| <b>2^ lingua straniera Francese</b> |                                  |                                   |                                   |
| <b>Matematica</b>                   | /                                | 1                                 | 19                                |
| <b>Informatica</b>                  | /                                | /                                 | /                                 |
| <b>Scienze integrate</b>            |                                  |                                   |                                   |
| <b>Fisica (per le prime)</b>        | /                                | /                                 | /                                 |
| <b>Economia Aziendale</b>           | /                                | /                                 | /                                 |
| <b>Diritto ed economia</b>          | 4                                | 7                                 | 11                                |
| <b>Geografia</b>                    | 8                                | 8                                 | 6                                 |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <b>Scienze motorie e sportive</b> | / | / | / |
| <b>IRC</b>                        |   |   |   |

### 1.2 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta omogenea con un livello in ingresso medio
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza partecipe
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio basse

### 1.3 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

| DISCIPLINE |   | AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO   |
|------------|---|--|
| 1          | Tutte   | Recupero in itinere  |
| 2          | Tutte   | allineamento   |
| 3          | Inglese,<br>Matematica,<br>Economia Aziendale | Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato l'organico aggiuntivo (discipline economia aziendale, matematica, inglese, italiano) |

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

| DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI |   |
|------------------------------|---|
| <b>1</b>                     | Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b> |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | attività programmate   |
| <b>2</b>                            | Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe  |
| <b>3</b>                            | Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune  |
| <b>4</b>                            | Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)  |
| <b>5</b>                            | Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione   |
| <b>6</b>                            | Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate   |
| <b>7</b>                            | Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia  |
| <b>8</b>                            | Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto   |
| <b>9</b>                            | Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola  |
| <b>10</b>                           | Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti |
| <b>11</b>                           | Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati   |
| <b>12</b>                           | Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali  |
| <b>13</b>                           | Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati   |
| <b>14</b>                           | Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse  |
| <b>15</b>                           | Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni  |
| <b>16</b>                           | Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe  |
| <b>17</b>                           | Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare   |
| <b>18</b>                           | Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

| <b>Cod</b> | <b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>  |
|------------|--|
| <b>C1</b>  | <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.  |
| <b>C2</b>  | <b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.   |
| <b>C3</b>  | <b>Comunicare:</b><br>- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);<br>- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). |
| <b>C4</b>  | <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.   |
| <b>C5</b>  | <b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.  |
| <b>C6</b>  | <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.   |
| <b>C7</b>  | <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi,  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>Cod</b> | <b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>  |
|------------|--|
|            | anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.                     |
| <b>C8</b>  | <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. , e la quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curriculum per l'a.s. 2022-2023, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **70**:

#### **COSTITUZIONE**

| <b>MATERIA</b>         | <b>ARGOMENTI</b>  | <b>COMPETENZE</b><br><i>Allegato B DM 39/2020</i> | <b>ORE</b>  |
|------------------------|---|---|-------------|
| <i>Diritto</i>         | Origine, struttura e fondamenti della Costituzione.<br>I diritti individuali e collettivi.<br>Rispetto delle regole.  | 1<br>3<br>3                                       | 2<br>3<br>2 |
| <i>Scienze motorie</i> | Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni.<br>Applicare i comportamenti di base | 8, 9, 10  | 3           |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

|                           |  |   |                  |
|---------------------------|--|---|------------------|
|                           | riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.<br><br>Importanza del gioco per lo sviluppo della personalità del futuro cittadino. | 8, 9, 10, 14                                    | 3                |
| <i>Italiano</i>           | Giornata della memoria.<br>Lotta al LGBT+fobia: incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo.<br>Lotta alla mafia.<br>Violenza sulle donne.   | 2, 5, 6, 7<br>2, 5, 6, 7<br>4, 9<br>2, 4, 5, 10 | 5<br>4<br>4<br>2 |
| <i>Inglese</i>            | British isles/ American cities: storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.   | 5   | 3                |
| <i>Economia Aziendale</i> | Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53  | 1   | 2                |
| <i>Francesese</i>         | Parallelismi e differenze sui simboli dell'Italia e della Francia.   | 1, 2  | 3                |
| <i>IRC</i>                | Religione e scuola   | 1,2,5   | 2                |

### SVILUPPO SOSTENIBILE

| <b>MATERIA</b>   | <b>ARGOMENTI</b>   | <b>COMPETENZE</b><br><small>Allegato B DM 39/2020</small> | <b>ORE</b> |
|------------------|--|---|------------|
| <i>Italiano</i>  | Rispetto per l'ambiente-Carta della biodiversità           | 5, 8, 12, 13, 14  | 4          |
| <i>Geografia</i> | Agenda 2030: obiettivo 15: proteggere la vita sulla terra. | 6,8   | 3          |
|                  | Agenda 2030: obiettivo 12: consumo responsabile.           | 6, 8  | 3          |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

|         |  |       |   |
|---------|--|-------|---|
| Scienze | Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa<br>importanza dell'acqua | 6,8,9 | 4 |
|---------|--|-------|---|

### **CITTADINANZA DIGITALE**

| <b>MATERIA</b>     | <b>ARGOMENTI</b>  | <b>COMPETENZE</b><br><i>Allegato B DM 39/2020</i> | <b>ORE</b> |
|--------------------|---|---|------------|
| <i>Diritto</i>     | Bullismo e cyberbullismo.   | 7, 9  | 2          |
| <i>Italiano</i>    | Incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo. | 5, 6, 7   | 5          |
| <i>Matematica</i>  | Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.                    | 6,7,12  | 2          |
| <i>Francesca</i>   | Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità                           | 5, 6, 7   | 3          |
| <i>Informatica</i> | Identità digitale   | 11  | 2          |
| <i>Fisica</i>      | Metodo scientifico e vita civile                                    | 6,11  | 4          |

### **6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*Ad oggi, non è prevista l'attivazione di percorsi di DDI.*

### **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

|          | <b>Titolo Attività</b>      | <b>Materie Coinvolte</b> | <b>P<br/>r<br/>i<br/>m<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> | <b>S<br/>e<br/>c<br/>o<br/>n<br/>d<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> |
|----------|-----------------------------|--------------------------|--|--|
| <b>1</b> | <b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> | <b>TUTTE</b>             | <b>X</b>   |  |
| <b>2</b> |                             |                          |  |  |
| <b>3</b> |                             |                          |  |  |
| <b>4</b> |                             |                          |  |  |

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>Titolo Attività</b>   | <b>Breve descrizione</b>   | <b>P<br/>r<br/>i<br/>m<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> | <b>S<br/>e<br/>c<br/>o<br/>n<br/>d<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> |
|--|--|--|--|
| Progetto Chiara - per una cittadinanza attiva prendersi cura di sé e dell'altro. | Percorso di due + due ore per la promozione del benessere fisico e psicologico, con attenzione alla cura di sé e alla cura dell'altro. Tali interventi sono a cura dell'associazione Chiara Simone, con psicologi/educatori del consorzio Cum Sortis |  | X  |
| Lago Gerundo, tra storia e leggenda del drago Tarantasio                         | Conferenza in Meet tenuta dal giornalista e scrittore Fabio Conti, durata 2ore   |  | X  |
| Progetto Proteggi il tuo pianeta   | Attività di sensibilizzazione alla raccolta differenziata: comprende una escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore)  | X  | X  |
| Statistica: "creiamo la nostra classifica"                                       | Laboratorio proposto e svolto da un docente dell'associazione Mathesis il giorno mercoledì 16 novembre nelle 2 ore di lezione di matematica  | X  |  |
| Attività di Centro sportivo scolastico   | Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.   | X  | X  |
| Progetto difesa personale  | Saranno effettuate 5 ore (4 ore pratiche e una teorica) di formazione con esperti esterni.   | X  | X  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

| Destinazione   | Motivazione didattica  | Durata          | Pri<br>mo<br>per<br>iod<br>o | Se<br>co<br>nd<br>o<br>pe<br>rio<br>do |
|--|--|-----------------|------------------------------|--|
| <b>Mantova<br/>(centro storico,<br/>Palazzo Te e Parco<br/>del Mincio)</b> | Conoscenza del patrimonio storico-artistico, nonché sensibilizzazione alla tutela della biodiversità | <b>1 giorno</b> |                              | X                                      |

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

| Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo |                      |                |                     |   |                                    |                                     |  |  |   |   |                           |   |         |
|---|----------------------|----------------|---------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------|---|---------|
|   | It<br>al<br>ia<br>no | St<br>or<br>ia | In<br>gl<br>es<br>e | 2<br>^<br> <br>in<br>g<br>ua<br>st<br>ra<br>ni<br>er<br>a<br>fr<br>an<br>ce<br>se | M<br>at<br>e<br>m<br>at<br>ic<br>a | In<br>fo<br>r<br>m<br>at<br>ic<br>a | Sc<br>ie<br>nz<br>e<br>in<br>te<br>gr<br>at<br>e | Fi<br>si<br>ca<br>(s<br>ol<br>o<br>pe<br>r<br>le<br>pr<br>im<br>e) | Ec<br>on<br>o<br>mi<br>a<br>az<br>ie<br>n<br>da<br>le | Di<br>ri<br>tt<br>o<br>ed<br>ec<br>on<br>o<br>mi<br>a | Ge<br>o<br>gr<br>af<br>ia | Sc<br>ie<br>nz<br>e<br>m<br>ot<br>or<br>ie<br>e<br>sp<br>or<br>ti<br>ve | IR<br>C |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di<br/>Classe<br/>Primo Biennio</b>                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |

|   |                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Pr<br/>ov<br/>e<br/><br/>1°<br/>pe<br/>ri<br/>od<br/>o</b> | <b>Scritte</b>  | <b>2</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |          | <b>2</b> |          | <b>2</b> |          |          | <b>1</b> |          |
|   | <b>Orali</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |          |          | <b>2</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> |          | <b>1</b> |
|   | <b>Pratiche</b> |          |          |          |          |          |          | <b>2</b> |          |          |          |          |          | <b>2</b> |
| <b>Pr<br/>ov<br/>e<br/><br/>2°<br/>pe<br/>ri<br/>od<br/>o</b> | <b>Scritte</b>  | <b>2</b> |          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |          | <b>3</b> |          |          | <b>1</b> |          |
|   | <b>Orali</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |          |          | <b>2</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> |          | <b>1</b> |
|   | <b>Pratiche</b> |          |          |          |          |          | <b>2</b> |          |          |          |          |          | <b>3</b> |          |

## **12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>Materia</b>                           | <b>Cognome e Nome</b>                          | <b>Firma</b>                                      |
| <b>Italiano</b>                          | Del Buono Battista (supplente) Mallia Giuseppe | Battista Del Buono<br>Mallia Giuseppe (supplente) |
| <b>Storia</b>                            | Del Buono Battista (Supplente) Mallia Giuseppe | Battista Del Buono<br>Mallia Giuseppe (supplente) |
| <b>Inglese</b>                           | Pirro' Daniela                                 | Daniela Pirro'                                    |
| <b>2^ lingua straniera Francese</b>      | Consonni Paolo                                 | Paolo Consonni                                    |
| <b>Matematica</b>                        | Pesce Serena                                   | Serena Pesce                                      |
| <b>Informatica</b>                       | Costa Anna Maria                               | Anna Maria Costa                                  |
| <b>Scienze integrate</b>                 | Buono Carlo                                    | Buono Carlo                                       |
| <b>Fisica (per le prime)</b>             | Piscopo Pasquale                               | Pasquale Piscopo                                  |
| <b>Economia Aziendale</b>                | Messina Daniela                                | Messina Daniela                                   |
| <b>Diritto ed economia</b>               | Leoni Regina Maria                             | Regina Maria Leoni                                |
| <b>Geografia</b>                         | Gaglione Andrea                                | Gaglione Andrea                                   |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>        | Elena Sangaletti                               | Elena Sangaletti                                  |
| <b>IRC</b>                               | Bonin Maurizio                                 | Bonin Maurizio                                    |

**Bergamo, 01/12/2022**  
**Classe**

**Il Coordinatore di**

**Prof.ssa Daniela Pirro'**

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di<br/>Classe<br/>Primo Biennio</b>                |               |