

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>1<sup>^</sup>B</b>
--------------------------------------	-----------------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. Anna M. Zaccaro</b>
---------------------	------------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 10. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 11. VERIFICHE**
- 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

### **1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>		

valutazioni)

### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 29	Maschi			n. 7	Femmine			n. 22

n

### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

*(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)*

*Per le classi prime*

***Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso***

<b>Voto esame finale I ciclo</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>N. studentesse/i</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse /i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>			
<b>Storia</b>	/	11	17
<b>Inglese</b>	14	6	6
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	5	5	18
<b>Matematica</b>	1	4	22
<b>Informatica</b>	/	/	/
<b>Scienze integrate</b>	<b>4</b>	10	<b>13</b>
<b>Fisica (per le prime)</b>	/	/	/
<b>Economia Aziendale</b>	/	/	/
<b>Diritto ed economia</b>	/	/	/
<b>Geografia</b>	6	21	0
<b>Scienze motorie e sportive</b>	/	/	/
<b>IRC</b>	/	/	/

#### **1.4 Sintesi della situazione di partenza della classe:**

Dal punto di vista cognitivo, in riferimento ai voti d'uscita conseguiti all'Esame finale del I ciclo, la classe si presenta omogenea con un livello medio; in realtà, dalle prime osservazioni e dai risultati dei test di ingresso, la preparazione si è verificata eterogenea e di livello complessivamente buona, nonostante dal test d'ingresso matematica sono emerse varie insufficienze.

Dal punto di vista comportamentale, gli studenti sono gestibili, anche se alcuni hanno avuto bisogno di essere richiamati per il continuo uso del cellulare durante le ore di lezione e per comportamenti scorretti come si evince da alcune annotazioni su R.E.

Il gruppo classe è partecipativo e si mostra interessato al dialogo educativo. Durante

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

la lezione frontale cerca di mantenere l'attenzione e la concentrazione per tutto il tempo richiesto e l'ascolto si rivela buono. La presenza di un gruppetto di studenti facili alla distrazione e alle chiacchiere, ha richiesto la necessità di una diversa disposizione dei banchi, al fine di favorire l'apprendimento di ciascuno di loro. Tutti scrivono sul diario le consegne domestiche, tuttavia alcuni vanno sollecitati alla puntualità nella gestione del materiale scolastico e ad una maggiore precisione nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Il metodo di studio è consolidato per la maggior parte degli studenti, sistematico per alcuni e in fase di costruzione per pochi.

### 1.5 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	Tutte	Recupero in itinere
<b>2</b>	Tutte	Allineamento
<b>3</b>	Tutte	Sportello help con particolare riferimento alle discipline per cui sarà attivato

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandole sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

	materiale fornito dalla scuola
<b>9</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>10</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>11</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>12</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>13</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>14</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>15</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>16</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>17</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3.RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

	vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>I per.</b>	<b>II per</b>	<b>ORE</b>
Diritto Economia politica	<b><u>COSTITUZIONE:</u></b> - Approfondimenti sui fondamenti della Costituzione - Rispetto delle regole	X	X	4
	<b><u>CITTADINANZA DIGITALE:</u></b> - Contrasto al bullismo e cyberbullismo			2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

Scienze Motorie	<b><u>COSTITUZIONE:</u></b> - Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'Istituto	X		3
Spagnolo	<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE:</u></b> - Educazione ambientale: il riciclo - la huella ecológica		X	3
Italiano	<b><u>COSTITUZIONE:</u></b> - Giornata della memoria. - Lotta alla mafia. - Violenza sulle donne.	x	X	2 2 2
Inglese	<b><u>COSTITUZIONE:</u></b> - Storia della bandiera britannica		X	3
Economia Aziendale	<b><u>COSTITUZIONE:</u></b> - Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53 - Calcolo IRPEF, deduzione e detrazione	X		2
IRC	<b><u>COSTITUZIONE:</u></b> - IRC e scuola	X		2
Geografia	<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE:</u></b> Approfondimento di <u>uno</u> dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030: - 13: agire per il clima - 15: vita sulla Terra	X		3
Scienze integrate Scienze integrate (fisica)	<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE:</u></b> - Qualità dell'aria, polveri sottili e altri inquinanti - Metodo scientifico e vita civile	x	X	2 4
Informatica	<b><u>CITTADINANZA DIGITALE:</u></b> - Identità digitale		X	2
Matematica	<b><u>CITTADINANZA DIGITALE:</u></b> - Percorso di statistica (Mathesis)	X		2
<b>TOTALE ORE</b>				<b>38</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

## **6 . DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Al momento non sono previste attività in didattica digitale integrata.

## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
<b>1</b>	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	<b>TUTTE</b>	<b>X</b>	
<b>2</b>	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<b>Diritto, Storia, Scienze sportive e motorie</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

Saranno previste, laddove possibile e necessario, e in base alle diverse esigenze delle singole discipline, il recupero in itinere e tutte quelle modalità definite e deliberate dagli organi collegiali nel corso dell'anno scolastico. Per la classe prima particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento e al sostegno delle strategie funzionali all'acquisizione di un efficace metodo di studio.

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
<b>Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Impariamo a difenderci</b>	Corso di difesa personale	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Educazione alla Cittadinanza Attiva</b> Cyberbullismo	Partecipazione alla diretta streaming di Cuoricone connessi come attività di contrasto al cyberbullismo	<b>X</b>	
<b>Progetto Chiara - per una cittadinanza attiva prendersi cura di sé e dell'altro.</b>	Percorso di due + due ore per la promozione del benessere fisico e psicologico, con attenzione alla cura di sé e alla cura dell'altro. Tali interventi sono a cura dell'associazione Chiara Simone, con psicologi/educatori del consorzio Cum Sortis.		<b>X</b>
<b>Lago Gerundo tra storia e leggenda</b>	Incontro su piattaforma Meet di 2 ore con il giornalista Fabio Conti autore dell'omonimo libro al fine di approfondire la conoscenza del territorio bergamasco		<b>X</b>
<b>Progetto "Proteggi il tuo pianeta"</b>	Intervento di sensibilizzazione alla raccolta differenziata, svolto da educatori specializzati. Prevede una escape room educativa virtuale (1 ora) e un debriefing (2 ore)	da definire	
<b>Percorso di supporto (matematica)</b>	Corso pomeridiano di matematica per gli alunni con maggiori difficoltà.	<b>X</b>	

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
<b>BREMBATE DI SOPRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Torre del sole, parco astronomico</li> </ul>	1g		<b>X</b>

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
	It ali ano	St ori a	Ing les e	2^ ling ua str ani era Sp agn olo	Ma te ma tic a	Inf or ma tic a	Sci enz e int egr ate	Fisi ca	Eco no mi a azi en dal e	Dir itto ed eco no mi a	Ge ogr afi a	Sci enz e mo tori e spo rtiv e	IR C

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>											

Prov e 1° pe rio do	Scritte	2		2	2	1		2		2			1	
	Orali	1	2	1	1	1			2		2	2		1
	Pratiche							2						2
Prov e 2° pe rio do	Scritte	2		3	2	3	1	2		3				
	Orali	2	2	2	2	2			2		2	2	1	1
	Pratiche							2					2	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Chiara Mazza	Chiara Mazza
<b>Storia</b>	Chiara Mazza	Chiara Mazza
<b>Inglese</b>	Luigi Lama	Luigi Lama
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	Marta Bongiorno	Marta Bongiorno
<b>Matematica</b>	Ravelli Umberto	Ravelli Umberto
<b>Informatica</b>	Costa Anna Maria	Costa Anna Maria
<b>Scienze integrate</b>	Tallarico Marilena	Tallarico Marilena
<b>Fisica</b>	Pasquale Piscopo	Pasquale Piscopo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Economia Aziendale</b>	Messina Daniela	Messina Daniela
<b>Diritto ed economia</b>	Zaccaro Anna Maria	Anna M. Zaccaro
<b>Geografia</b>	Bruna Salvoldi	Bruna Salvoldi
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Elisabetta Lucchini	Elisabetta Lucchini
<b>IRC</b>	Davide Capovilla	Davide Capovilla

**Bergamo, 09 /11/2022 La coordinatrice di Classe**

**Anna Maria Zaccaro**