	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------


PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	1C
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	TURISTICO
------------------	------------------

COORDINATORE	Prof.ssa FUSARO Patrizia Giulia
---------------------	--

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

11. **VERIFICHE**


12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 **Composizione della Classe**

Alunne/i	n. 26							

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	


1.2 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studente/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	3	5	18
Storia	3	6	17
Inglese	14	7	3
2^ lingua straniera_____			
2^ lingua straniera Francese	/	/	/
Matematica	1	7	14
Informatica	/	/	/
Scienze integrate			
Fisica (per le prime)	/	/	/
Economia Aziendale			
Diritto ed economia	/	/	/
Geografia			
Scienze motorie e sportive			
IRC	/	/	/

1.3 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

classe si presenta eterogenea (*poco/abbastanza/molto: omogenea, eterogenea,*) con un livello in ingresso, nel complesso, medio-basso. Dalle rilevazioni degli esiti di uscita dalla scuola secondaria di I Grado, è emerso che solo quattro studenti possiedono livelli di competenze eccellenti; due studenti hanno riportato esiti medio-alti, mentre il resto del gruppo classe si attesta su livelli medio-bassi. In quest'ultimo gruppo sono presenti anche n. 5 studenti ripetenti, di cui due provenienti da altre classi dell'Istituto, mentre altri due studenti provengono da altri istituti scolastici della Città di Bergamo. A fine ottobre c'è stato un nuovo inserimento proveniente da altro istituto scolastico di altra regione;

- dal punto di vista delle capacità comportamentali non è omogenea, per cui un gruppo di studenti/sse, abbastanza numeroso, appare rispettoso delle regole, abbastanza partecipe, regolare nella frequenza, mentre un ristretto gruppo di studenti/sse denota un atteggiamento non sempre disciplinato e rispettoso delle regole, con poca capacità di concentrazione e a volte discontinuo nella frequenza;

- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie per i motivi espressi nel punto precedente.

1.4 Interventi per il supporto ed il recupero


Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1.	Tutte	Recupero in itinere
2.	Tutte	Allineamento
3.	Tutte	Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato l'organico di potenziamento


2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	


DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi,

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI


Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA


Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione.	1 3	3
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

	rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico. Cenni di comportamento civile in ambito di educazione stradale.	8, 9, 14	2
<i>Tedesco</i>	La bandiera, i Laender, l'inno nazionale.	1, 3	4
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Analisi delle tematiche relative alla memoria attraverso libri e film etc.	2, 5, 6, 7	5
	Lotta all'omotransfobia Incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo	2, 5, 6, 7	4
<i>Inglese</i>	British isles/ American cities: storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53	1	2
<i>Francesco</i>	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia. Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza civile.	1, 2 4,11	4
<i>IRC</i>	Religione e scuola.	1,2,5	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

SVILUPPO SOSTENIBILE


MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima.	6, 8	1
	Agenda 2030: obiettivo 3: salute e benessere.	6, 8	1
	Agenda 2030: obiettivo 15: proteggere la vita sulla terra.	6,8	1
<i>Scienze</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa importanza dell'acqua	6,8,9	4

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.	7, 9	2
<i>Italiano</i>	Parole O_stili: incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo.	5, 6, 7	4
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.	6,7,12	2
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
<i>Fisica</i>	Metodo scientifico e vita civile	6,11	4

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC al momento non prevede l'attuazione di una didattica digitale integrata.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	PROGETTO ACCOGLIENZA	Tutte	X	
2	EDUCAZIONE CIVICA	Tutte	X	X

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.


Saranno adottate tutte le modalità di recupero e sostegno previste dal Piano Triennale dell'offerta formativa: allineamento, recupero in itinere, sportello help, pausa didattica, corsi di recupero per le discipline per cui è previsto al termine del primo e del secondo periodo.

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento


Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Progetto Orlando	Spettacolo teatrale "Isotta" per la lotta all'omotransfobia- Auditorium Piazza Libertà Bergamo		X
			X
Laboratori STEM itineranti 2022/23 Mathesis	Giochiamo con le classifiche. Introduzione alla statistica	X	
Progetto "Proteggi il tuo Pianeta"	Per la sensibilizzazione alla raccolta differenziata- periodo ancora da stabilire		
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	X	X
Progetto di difesa personale	Le procedure basilari per l'autodifesa, riconoscere le situazioni pericolose ed acquisire le capacità basilari di gestione di una situazione di pericolo	X	X

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Itinerario naturalistico-culturale di Città Alta	Valorizzazione del patrimonio paesaggistico, storico e culturale del territorio di prossimità. Incentivare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente	5		X


10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti


Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio											


		Ita lia no	Sto ria	In gl ese	2 ^ li ng ua st ra ni er a te de sc o -	2 ^ li ng ua st ra ni er a fr an ce se	Ma te ma tica	Inf or ma tica	Sci en ze in te gr ate	Fi si ca (s ol o p er le p ri me)	Ec co no mia azi en da le	Di rit to e de co no mia	Ge og ra fia	Sci en ze mo to rie es por ti ve	I R C
Pro ve 1° pe ri o do	Scritte	2		2	2	2	2		2		2			1	
	Orali	1	2	1	1	1	1			2		2	2		1
	Pratiche							2						2	
Pro ve 2° pe ri o do	Scritte	2		3	3	3	3	1	2		2			1	
	Orali	2	2	2	2	2	2			2	3	2	2		1
	Pratiche							2						2	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Fusaro Patrizia Giulia	Fusaro Patrizia Giulia
Storia	Fusaro Patrizia Giulia	Fusaro Patrizia Giulia
Inglese	Mattioli Marcello	Mattioli Marcello
2^ lingua straniera Tedesco	Di Chiara Giuseppe	Di Chiara Giuseppe
2^ lingua straniera Francese	Albanese Emanuele	Albanese Emanuele
Matematica	Esposito Annita Sonia	Annita Sonia Esposito
Informatica	Costa Anna Maria	Anna Maria Costa
Scienze integrate	Buono Carlo	Buono Carlo
Fisica (per le prime)	Piscopo Pasquale	Pasquale Piscopo
Economia Aziendale	Messina Daniela	Messina Daniela
Diritto ed economia	Marrella Caterina	Marrella Caterina
Geografia	Peluso Gabriele	Peluso Gabriele
Scienze motorie e sportive	Lupini Rosalia Nicoletta	Lupini Rosalia Nicoletta
IRC	Capovilla Davide	Davide Capovilla

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

**Bergamo, 17 Novembre
Classe**

Il Coordinatore di

Fusaro Patrizia Giulia