

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>1C</b>
--------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa FUSARO Patrizia Giulia</b>
---------------------	--

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

11. **VERIFICHE**

12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

1.1 **Composizione della Classe**

Alunne/i	n. 26							

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

### 1.2 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	3	5	18
<b>Storia</b>	3	6	17
<b>Inglese</b>	14	7	3
<b>2^ lingua straniera_____</b>			
<b>2^ lingua straniera Francese</b>	/	/	/
<b>Matematica</b>	1	7	14
<b>Informatica</b>	/	/	/
<b>Scienze integrate</b>			
<b>Fisica (per le prime)</b>	/	/	/
<b>Economia Aziendale</b>			
<b>Diritto ed economia</b>	/	/	/
<b>Geografia</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>	/	/	/

### 1.3 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

classe si presenta eterogenea (*poco/abbastanza/molto: omogenea, eterogenea,*) con un livello in ingresso, nel complesso, medio-basso. Dalle rilevazioni degli esiti di uscita dalla scuola secondaria di I Grado, è emerso che solo quattro studenti possiedono livelli di competenze eccellenti; due studenti hanno riportato esiti medio-alti, mentre il resto del gruppo classe si attesta su livelli medio-bassi. In quest'ultimo gruppo sono presenti anche n. 5 studenti ripetenti, di cui due provenienti da altre classi dell'Istituto, mentre altri due studenti provengono da altri istituti scolastici della Città di Bergamo. A fine ottobre c'è stato un nuovo inserimento proveniente da altro istituto scolastico di altra regione;

- dal punto di vista delle capacità comportamentali non è omogenea, per cui un gruppo di studenti/sse, abbastanza numeroso, appare rispettoso delle regole, abbastanza partecipe, regolare nella frequenza, mentre un ristretto gruppo di studenti/sse denota un atteggiamento non sempre disciplinato e rispettoso delle regole, con poca capacità di concentrazione e a volte discontinuo nella frequenza;

- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie per i motivi espressi nel punto precedente.

#### 1.4 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1.	Tutte	Recupero in itinere
2.	Tutte	Allineamento
3.	Tutte	Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato l'organico di potenziamento

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi,

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
	anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

#### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <small>Allegato B DM 39/2020</small>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione.	1 3	3
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

	rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.  Cenni di comportamento civile in ambito di educazione stradale.	8, 9, 14	2
<i>Tedesco</i>	La bandiera, i Laender, l'inno nazionale.	1, 3	4
<i>Italiano</i>	<b>Giornata della memoria</b> Analisi delle tematiche relative alla memoria attraverso libri e film etc.	2, 5, 6, 7	5
	<b>Lotta all'omotransfobia</b> Incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo	2, 5, 6, 7	4
<i>Inglese</i>	British isles/ American cities: storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53	1	2
<i>Francesco</i>	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia. Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza civile.	1, 2 4,11	4
<i>IRC</i>	Religione e scuola.	1,2,5	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## SVILUPPO SOSTENIBILE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <small>Allegato B DM 39/2020</small>	<b>ORE</b>
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima.	6, 8	1
	Agenda 2030: obiettivo 3: salute e benessere.	6, 8	1
	Agenda 2030: obiettivo 15: proteggere la vita sulla terra.	6,8	1
<i>Scienze</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa importanza dell'acqua	6,8,9	4

## CITTADINANZA DIGITALE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <small>Allegato B DM 39/2020</small>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.	7, 9	2
<i>Italiano</i>	Parole O_stili: incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo.	5, 6, 7	4
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.	6,7,12	2
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
<i>Fisica</i>	Metodo scientifico e vita civile	6,11	4

## 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

*Il CdC al momento non prevede l'attuazione di una didattica digitale integrata.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	<b>Tutte</b>	<b>X</b>	
<b>2</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Tutte</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

Saranno adottate tutte le modalità di recupero e sostegno previste dal Piano Triennale dell'offerta formativa: allineamento, recupero in itinere, sportello help, pausa didattica, corsi di recupero per le discipline per cui è previsto al termine del primo e del secondo periodo.

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>Progetto Orlando</b>	Spettacolo teatrale <b>"Isotta"</b> per la lotta all'omotransfobia- Auditorium Piazza Libertà Bergamo		<b>X</b>
			<b>X</b>
<b>Laboratori STEM itineranti 2022/23 Mathesis</b>	Giochiamo con le classifiche. Introduzione alla statistica	<b>X</b>	
<b>Progetto "Proteggi il tuo Pianeta"</b>	Per la sensibilizzazione alla raccolta differenziata- periodo ancora da stabilire		
<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Progetto di difesa personale</b>	Le procedure basilari per l'autodifesa, riconoscere le situazioni pericolose ed acquisire le capacità basilari di gestione di una situazione di pericolo	<b>X</b>	<b>X</b>

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>Durata</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
Itinerario naturalistico-culturale di Città Alta	Valorizzazione del patrimonio paesaggistico, storico e culturale del territorio di prossimità. Incentivare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente	5		X

## **10. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **11. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>											

		Ita lia no	Sto ria	In gl ese	2 ^ li ng ua st ra ni er a te de sc o -	2 ^ li ng ua st ra ni er a fr an ce se	Ma te ma tica	Inf or ma tica	Sci en ze in te gr ate	Fi si ca (s ol o p er le p ri me )	Ec co no mia azi en da le	Di rit to e de co no mia	Ge og ra fi a	Sci en ze mo to rie es por ti ve	I R C
Pro ve 1° pe ri o do	Scritte	2		2	2	2	2		2		2			1	
	Orali	1	2	1	1	1	1			2		2	2		1
	Pratiche							2						2	
Pro ve 2° pe ri o do	Scritte	2		3	3	3	3	1	2		2			1	
	Orali	2	2	2	2	2	2			2	3	2	2		1
	Pratiche							2						2	

## **12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Fusaro Patrizia Giulia	Fusaro Patrizia Giulia
<b>Storia</b>	Fusaro Patrizia Giulia	Fusaro Patrizia Giulia
<b>Inglese</b>	Mattioli Marcello	Mattioli Marcello
<b>2^ lingua straniera Tedesco</b>	Di Chiara Giuseppe	Di Chiara Giuseppe
<b>2^ lingua straniera Francese</b>	Albanese Emanuele	Albanese Emanuele
<b>Matematica</b>	Esposito Annita Sonia	Annita Sonia Esposito
<b>Informatica</b>	Costa Anna Maria	Anna Maria Costa
<b>Scienze integrate</b>	Buono Carlo	Buono Carlo
<b>Fisica (per le prime)</b>	Piscopo Pasquale	Pasquale Piscopo
<b>Economia Aziendale</b>	Messina Daniela	Messina Daniela
<b>Diritto ed economia</b>	Marrella Caterina	Marrella Caterina
<b>Geografia</b>	Peluso Gabriele	Peluso Gabriele
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Lupini Rosalia Nicoletta	Lupini Rosalia Nicoletta
<b>IRC</b>	Capovilla Davide	Davide Capovilla

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

**Bergamo, 17 Novembre  
Classe**

**Il Coordinatore di**

Fusaro Patrizia Giulia