

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>1<sup>^</sup>D</b>
--------------------------------------	-----------------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>Turismo</b>
------------------	----------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. Pellecchia Annunziata</b>
---------------------	--

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

11. **VERIFICHE**

12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

**1.1 Composizione della Classe**

Alunne/i	n. <b>26</b>	Maschi			n. <b>1</b>	Femmine			n.25
Diversamente abili	/	Con DSA	n.	Stranieri neo arrivati	<b>1(2)</b>	Provenienti da altri istituti	/	Atleti alto livello	/

n. **0** studentesse/i **diversamente abili** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Educativo Individualizzato (M4.8), con il fine di realizzare una programmazione  semplificata  differenziata.

n. **1(2)** studentesse/i **stranieri neo arrivati** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Didattico Personalizzato (M4.10).

n.**0 nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie:

n. **0** studentesse/i **atlete/i di alto livello** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Formativo Personalizzato (M4.27).

**1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

*(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)*

*Per le classi prime*

**Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Voto esame finale I ciclo</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>N. studentesse/i</b>					
<b>N studentesse/i</b>	<b>ripetenti</b>		<b>0</b>		
<b>N studentesse/i</b>	<b>trasferiti</b>		<b>0</b>		

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse /i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse /i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse /i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	2/3	10	11
<b>Storia</b>	/	/	/
<b>Inglese</b>	9	13	4
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	9	15	2
<b>Matematica</b>	0	0	22

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Informatica</b>	/	/	/
<b>Scienze integrate</b>	/	/	/
<b>Fisica</b>	/	/	/
<b>Economia Aziendale</b>	/	/	/
<b>Diritto ed economia</b>	/	/	/
<b>Geografia</b>	9	9	7
<b>Scienze motorie e sportive</b>	/	/	/
<b>IRC</b>	/	/	/

#### **1.4 Sintesi della situazione di partenza della classe:**

Dal punto di vista cognitivo, in riferimento ai voti d'uscita conseguiti all'Esame finale del I ciclo, la classe si attesta su un livello medio; in realtà, dalle prime osservazioni e dai risultati dei test di ingresso effettuati, la preparazione è eterogenea e il livello complessivo è medio basso, anche perché dai test sono emerse varie insufficienze.

Dal punto di vista comportamentale, gli studenti sono gestibili, anche se qualcuno ogni tanto deve essere richiamato per l'uso del cellulare durante le ore di lezione. Il gruppo classe è abbastanza partecipativo e si mostra interessato al dialogo educativo. L'attenzione e la concentrazione sono adeguate per un buon numero di alunni. La presenza di un gruppetto di studenti facili alla distrazione e alle chiacchiere, ha richiesto la necessità di una diversa disposizione dei banchi, al fine di favorire l'apprendimento di ciascuno di loro. Sebbene la maggior parte degli studenti compie adeguatamente i compiti a casa, alcuni vanno sollecitati alla puntualità nella gestione del materiale scolastico e ad una maggiore precisione nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Il metodo di studio è in fase di consolidamento per una parte di studenti e in fase di

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

costruzione per gli altri.

### **1.5 Interventi per il supporto ed il recupero**

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

<b>DISCIPLINE</b>		<b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>
<b>1</b>	Tutte	Recupero in itinere
<b>2</b>	Tutte	Allineamento
<b>3</b>	Tutte	Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato l'organico aggiuntivo
<b>4</b>	Italiano	grammatica di base e comprensione del testo

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotando sul registro di classe

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>9</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>10</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>11</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>12</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>13</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>14</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>15</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>16</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>17</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

consono all'ambiente scolastico
---------------------------------

### **3.RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

*Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di          Classe          Primo Biennio</b>	

### COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	I diritti individuali e collettivi.	3	2
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.	8, 9, 10	3
<i>Italiano / storia</i>	Giornata della memoria. Lotta al LGBT+fobia: incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo.	2, 5, 6, 7 2, 5, 6, 7	5 4
	Lotta alla mafia. Violenza sulle donne.	4, 9 2, 4, 5, 10	4 2
Inglese	British Isles/ American cities: storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53	1	2
<i>IRC</i>	Religione e scuola.	1,2,5	2

### SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
---------	-----------	--	-----

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<i>Geografia</i>	<u>Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima</u>	<u>6, 8</u>	<u>3</u>
	<u>Agenda 2030: obiettivo 11: città sostenibili</u>	<u>6, 8, 11</u>	<u>3</u>
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: la huella ecologica.	8, 9, 12, 13	3
<i>Scienze</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa importanza dell'acqua.	6,8,9	4

#### CITTADINANZA DIGITALE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <small>Allegato B DM 39/2020</small>	<b>ORE</b>
<i>Italiano</i>	Parole O_stili: incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo.	5, 6, 7	5
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.	6,7,12	2
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
<i>Fisica</i>	Metodo scientifico e vita civile	6,11	4

#### **6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il consiglio di classe attiverà la DDI nel caso in cui la dirigente lo riterrà opportuna.

#### **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
<b>1</b>	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	<b>TUTTE</b>	<b>X</b>	

Formattato: Evidenziato

## 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

Saranno previste, laddove possibile e necessario, e in base alle diverse esigenze delle singole discipline, il recupero in itinere e tutte quelle modalità definite e deliberate dagli organi collegiali nel corso dell'anno scolastico. Per la classe prima particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento e al sostegno delle strategie funzionali all'acquisizione di un efficace metodo di studio.

## 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

### 9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

Titolo Attività	Breve descrizione	Primo periodo	Secondo periodo
<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
<b>Progetto Introduzione alla statistica</b>	Giochiamo con le classifiche a cura dell'associazione Mathesis (2 ore)		X
<b>Progetto Chiara Simone - per una cittadinanza attiva prendersi cura di sé e dell'altro.</b>	Percorso di due + due ore per la promozione del benessere fisico e psicologico, con attenzione alla cura di sé e alla cura dell'altro. Tali interventi sono a cura dell'associazione Chiara Simone, con psicologi/educatori del consorzio Cum Sortis.	?	X
<b>Il lago Gerundo tra storia e leggenda</b>	Conferenza tramite Meet della durata di nn. 2 ore tenuta dal giornalista de "L'Eco di Bergamo" Fabio Conti sull'esistenza presunta del Lago Gerundo, legato alla simbologia e alla toponomastica nei territori a cavallo dei letti dei fiumi Adda e Serio.		X
<b>Progetto Orlando omotransfobia</b>	Visione in classe di un film sulla tematica dell'omotransfobia (costo di 2 euro a carico degli alunni)	?	?

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

Progetto "Proteggi il Tuo Pianeta"	escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore)	X	
impariamo a difenderci	corso di difesa personale	x	x

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	S e c o n d o p e r i o d o	
			P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Monastero Valmarina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto accoglienza</li> </ul>	5 ore	x	
Palazzo Frizzoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto accoglienza</li> </ul>	2 ore	x	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		It al ia no	St or ia	In gl es e	2 <sup>^</sup> lin gu a str an · Sp ag no lo	Ma te ma tic a	Inf or ma tic a	Sci en ze int eg rat e	Fis ica	Ec on om ia azi en da le	Dir itt o ed ec on om ia	Ge og raf ia	Sci en ze mo tor ie e sp ort ive	IR C
Pr ov e 1 <sup>o</sup> pe ri od o	Scritte	2		2	2	2		2		2			1	
	Orali	1	2	1	1	1			2		2	2		1
	Pratiche						2						2	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Pr o v e 2° p e r i o d o</b>	<b>Scritte</b>	2		3	2	3	1			3			1	
	<b>Orali</b>	2	2	2	2	2		2		2	2			1
	<b>Pratiche</b>						2						2	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	CARDELLA GRAZIELLA	Graziella Cardella
<b>Storia</b>	CARDELLA GRAZIELLA	Graziella Cardella
<b>Inglese</b>	LAMA LUIGI	Lama Luigi
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	COLOMBO VIRGINIA	Colombo Virginia

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Matematica</b>	PITROLINO LUISA	Pitrolino Luisa
<b>Informatica</b>	COSTA ANNA MARIA	Anna Maria Costa
<b>Scienze integrate</b>	ROTA MANUELA	Rota Emanuela
<b>Fisica</b>	PISCOPO PASQUALE	Pasquale Piscopo
<b>Economia Aziendale</b>	COSSU ANTONIO	Antonio Cossu
<b>Diritto ed economia</b>	PELLECCHIA ANNUNZIATA	Pellecchia Annunziata
<b>Geografia</b>	GAUTIERO GIUSEPPE	Giuseppe Gautiero
<b>Scienze motorie e sportive</b>	LUCCHINI ELISABETTA	Lucchini Elisabetta
<b>IRC</b>	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

**Bergamo, 14/11/2022**  
**Classe**

**ANNUNZIATA**

**Il coordinatore di**  
**PELLECCHIA**