	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE</b>	<b>1°E</b>
-------------------------------------	------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>PROF. ANTONIO COSSU</b>
---------------------	----------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

#### 1.1 Composizione della Classe iniziale

Alunne/i	n. <b>28</b>	Maschi	n. <b>6</b>	Femmine	n. <b>22</b>
----------	--------------	--------	-------------	---------	--------------

Ad oggi n. 27 studentesse/i per trasferimento di n.1 studente ad altro istituto.

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)

Per le classi prime


**Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso**

<b>Voto esame finale I ciclo</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>N. studentesse/i</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>---</b>

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (breve interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	7	7	11
<b>Storia</b>	/	/	/
<b>Inglese</b>	11	11	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>2^ lingua straniera: SPAGNOLO</b>	10	8	9
<b>Matematica</b>	/	1	24
<b>Informatica</b>	/	/	/
<b>Scienze integrate</b>	/	/	/
<b>Fisica (per le prime)</b>	/	/	/
<b>Economia Aziendale</b>	/	/	/
<b>Diritto ed economia</b>	/	/	/
<b>Geografia</b>	4	16	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	/	/	/
<b>IRC</b>	/	/	/

#### 1.4 Sintesi della situazione di partenza della classe:


- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso complessivamente medio-basso;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe risulta nel complesso disciplinata e motivata;
- mentre le capacità di autoregolazione sono, nel complesso, medio-basse.

#### 1.5 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	Tutte	Recupero in itinere, sportelli help se attivati.
<b>2</b>	Tutte	Allineamento a inizio anno e a inizio secondo periodo.


## **2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>9</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>10</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>11</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>12</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>13</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>14</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>15</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>16</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>17</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
	costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**


Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

##### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> E <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della	1	2
	Costituzione.	3	3
	I diritti individuali e collettivi. Rispetto delle regole.	3	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	


<i>Italiano/storia</i>	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
	Lotta al LGBT+fobia: incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo.	2, 5, 6, 7 4, 9 2, 4, 5, 10	4 4 2
	Lotta alla mafia.		
	Violenza sulle donne.		
<i>Inglese</i>	British isles/ American cities: storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53	1	2
<i>IRC</i>	Religione e scuola.	1,2,5	2

### SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE E <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano/storia</i>	Rispetto per l'ambiente-Carta della biodiversità.	5, 8, 12, 13, 14	4
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: la huella ecologica.	8, 9, 12, 13	3
<i>Scienze Integrate</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa importanza dell'acqua.	6,8,9	4

### CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE E <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
---------	-----------	---	-----

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.	7, 9	5
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.	6,7,12	2
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
<i>Scienze (Fisica)</i>	Metodo scientifico e vita civile	6,11	4
		totali ore	<b>53</b>

## **6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*Il Consiglio di Classe non prevede nessun intervento in merito.*

## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

**Nulla da segnalare al momento**

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*


## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*


### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*




	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>Progetto Accoglienza</b>	Percorso di accoglienza per gli alunni delle classi prime. Introduzione al metodo di studio a cura delle diverse discipline. Uscite sul territorio (Valmarina - Palazzo Frizzoni)	<b>X</b>	
<b>Progetto Orlando: "Essere (se stessi*) o non essere"</b>	Proiezione di cortometraggi, confronto e dibattito in un incontro di 3 ore da svolgersi presso l'Auditorium di Piazza Libertà, Bergamo. Obiettivo dell'iniziativa è favorire la prevenzione degli atteggiamenti di discriminazione e bullismo omofobico nelle sue diverse manifestazioni, attraverso la sensibilizzazione, l'informazione e la formazione, per educare le nuove generazioni al rispetto delle differenze, viste come portatrici di ricchezza culturale e motori di un dialogo costruttivo all'interno		<b>X</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

	della società contemporanea.		
<b>Il lago Gerundo, tra leggenda e storia</b>	Conferenza tramite piattaforma Meet con il giornalista de L'Eco di Bergamo Fabio Conti.		<b>X</b>
<b>Test d'ingresso Mathesis</b>	Test di ingresso proposto a tutte le prime classi dal dipartimento di Matematica.	<b>X</b>	

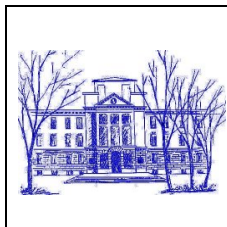
	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Progetto difesa personale</b>	Saranno effettuate 5 ore (4 ore pratiche e una teorica) di formazione con esperti esterni.	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	<b>x</b>	<b>x</b>

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>Durata</b>	<b>Pri mo pe ri o d o</b>	<b>S e c o n d o p e ri o d o</b>
<b>BERGAMO – CENTRO PIACENTINIANO E CITTA' ALTA</b> Conoscenza	Passeggiata alla scoperta dei luoghi storici del centro cittadino e di città alta (prof. Ballatore, Aprile / Maggio)	Mattinata		<b>X</b>



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di Classe  
Primo Biennio**

**M.4.16**

dei luoghi storici simbolo della città.				
---	--	--	--	--


### 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

### 11. VERIFICHE


Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		Ita lia no	St o ria	In gl es e	2 ^ I n g u a s t r a n e r a s p a g n o l o	M a t e m a t i c a	In f o r m a t i c a	Sc i e n z e i n t e g r a t e	Fi s i c a (s o l o p e r l e p r i m e)	Ec o n o m i a z i e n d a l e	Di r i t t o e d e c o n o m i a	G e o g r a f i a	Sc i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	IR C
Pr o v e  1° p e r i o d o	Scritte	2		2	2	2				2			1	
	Orali	1	2	1	1	1		2	2			2	2	
	Pratiche						2						2	
Pr o v e  2° p e r i o d o	Scritte	2		3	2	3	1			3			1	
	Orali	2	2	2	2	2		2	2			2	2	
	Pratiche						2						3	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

## **12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	BALLATORE GIULIANO	<i>Giuliano Ballatore</i>
<b>Storia</b>	BALLATORE GIULIANO	<i>Giuliano Ballatore</i>
<b>Inglese</b>	FASULO GIUSEPPINA	<i>Giuseppina Fasulo</i>
<b>2^ lingua straniera SPAGNOLO</b>	BOLIS ALESSANDRA	<i>Alessandra Bolis</i>
<b>Matematica</b>	VITELLO CALOGERA	<i>Calogera Vitello</i>
<b>Informatica</b>	COSTA ANNA MARIA	<i>Anna Maria Costa</i>
<b>Scienze integrate</b>	BUONO CARLO	<i>Carlo Buono</i>
<b>Fisica (per le prime)</b>	PISCOPO PASQUALE	<i>Pasquale Piscopo</i>
<b>Economia Aziendale</b>	COSSU ANTONIO	<i>Antonio Cossu</i>
<b>Diritto ed economia</b>	ZACCARO ANNA MARIA	<i>Anna Maria Zaccaro</i>
<b>Geografia</b>	SCOPELLITI GIOVANNA	<i>Giovanna Scopelliti</i>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	SANGALETTI ELENA	<i>Elena Sangaletti</i>
<b>IRC</b>	LONGHI MICHAEL	<i>Michael Longhi</i>

**Bergamo, 14/11/2022**

**Il Coordinatore di Classe  
Antonio Cossu**