

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE	1°E
-------------------------------------	------------

INDIRIZZO	TURISTICO
------------------	------------------

COORDINATORE	PROF. ANTONIO COSSU
---------------------	----------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe iniziale

Alunne/i	n. 28	Maschi	n. 6	Femmine	n. 22
----------	--------------	--------	-------------	---------	--------------

Ad oggi n. 27 studentesse/i per trasferimento di n.1 studente ad altro istituto.

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)

Per le classi prime

Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso

Voto esame finale I ciclo	6	7	8	9	10
N. studentesse/i	2	15	7	2	---

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (breve interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	7	7	11
Storia	/	/	/
Inglese	11	11	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

2^ lingua straniera: SPAGNOLO	10	8	9
Matematica	/	1	24
Informatica	/	/	/
Scienze integrate	/	/	/
Fisica (per le prime)	/	/	/
Economia Aziendale	/	/	/
Diritto ed economia	/	/	/
Geografia	4	16	2
Scienze motorie e sportive	/	/	/
IRC	/	/	/

1.4 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso complessivamente medio-basso;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe risulta nel complesso disciplinata e motivata;
- mentre le capacità di autoregolazione sono, nel complesso, medio-basse.

1.5 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	Recupero in itinere, sportelli help se attivati.
2	Tutte	Allineamento a inizio anno e a inizio secondo periodo.

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
9	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
10	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
11	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
12	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
13	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
14	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
15	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
16	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
17	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della	1	2
	Costituzione.	3	3
	I diritti individuali e collettivi. Rispetto delle regole.	3	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

<i>Italiano/storia</i>	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
	Lotta al LGBT+fobia: incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo.	2, 5, 6, 7 4, 9 2, 4, 5, 10	4 4 2
	Lotta alla mafia.		
	Violenza sulle donne.		
<i>Inglese</i>	British isles/ American cities: storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53	1	2
<i>IRC</i>	Religione e scuola.	1,2,5	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Italiano/storia</i>	Rispetto per l'ambiente-Carta della biodiversità.	5, 8, 12, 13, 14	4
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: la huella ecologica.	8, 9, 12, 13	3
<i>Scienze Integrate</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa importanza dell'acqua.	6,8,9	4

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
----------------	------------------	---	------------

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.	7, 9	5
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.	6,7,12	2
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
<i>Scienze (Fisica)</i>	Metodo scientifico e vita civile	6,11	4
		totali ore	53

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Consiglio di Classe non prevede nessun intervento in merito.

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Nulla da segnalare al momento

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Progetto Accoglienza	Percorso di accoglienza per gli alunni delle classi prime. Introduzione al metodo di studio a cura delle diverse discipline. Uscite sul territorio (Valmarina - Palazzo Frizzoni)	X	
Progetto Orlando: "Essere (se stessi*) o non essere"	Proiezione di cortometraggi, confronto e dibattito in un incontro di 3 ore da svolgersi presso l'Auditorium di Piazza Libertà, Bergamo. Obiettivo dell'iniziativa è favorire la prevenzione degli atteggiamenti di discriminazione e bullismo omofobico nelle sue diverse manifestazioni, attraverso la sensibilizzazione, l'informazione e la formazione, per educare le nuove generazioni al rispetto delle differenze, viste come portatrici di ricchezza culturale e motori di un dialogo costruttivo all'interno		X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

	della società contemporanea.		
Il lago Gerundo, tra leggenda e storia	Conferenza tramite piattaforma Meet con il giornalista de L'Eco di Bergamo Fabio Conti.		X
Test d'ingresso Mathesis	Test di ingresso proposto a tutte le prime classi dal dipartimento di Matematica.	X	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Progetto difesa personale	Saranno effettuate 5 ore (4 ore pratiche e una teorica) di formazione con esperti esterni.	x	x
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	x	x

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Pri mo pe ri o d o	S e c o n d o p e ri o d o
BERGAMO – CENTRO PIACENTINIANO E CITTA' ALTA Conoscenza	Passeggiata alla scoperta dei luoghi storici del centro cittadino e di città alta (prof. Ballatore, Aprile / Maggio)	Mattinata		X



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di Classe
Primo Biennio**

M.4.16

dei luoghi storici simbolo della città.				
---	--	--	--	--

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		Ita lia no	St oria	In gl es e	2 ^ I n g ua st ra ni er a sp ag no lo	M at e m at ic a	In fo r m at ic a	Sc ie nz e in te gr ate	Fi s ic a (s ol o pe r le pr im e)	Ec o n o m i a z ie n d ale	Di r itt o ed ec o n o m ia	Ge o gr afia	Sc ie nz e m ot or ie e sp or ti ve	IR C
Pr ov e 1° pe ri od o	Scritte	2		2	2	2				2			1	
	Orali	1	2	1	1	1		2	2			2	2	
	Pratiche						2						2	
Pr ov e 2° pe ri od o	Scritte	2		3	2	3	1			3			1	
	Orali	2	2	2	2	2		2	2			2	2	
	Pratiche						2						3	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	BALLATORE GIULIANO	<i>Giuliano Ballatore</i>
Storia	BALLATORE GIULIANO	<i>Giuliano Ballatore</i>
Inglese	FASULO GIUSEPPINA	<i>Giuseppina Fasulo</i>
2^ lingua straniera SPAGNOLO	BOLIS ALESSANDRA	<i>Alessandra Bolis</i>
Matematica	VITELLO CALOGERA	<i>Calogera Vitello</i>
Informatica	COSTA ANNA MARIA	<i>Anna Maria Costa</i>
Scienze integrate	BUONO CARLO	<i>Carlo Buono</i>
Fisica (per le prime)	PISCOPO PASQUALE	<i>Pasquale Piscopo</i>
Economia Aziendale	COSSU ANTONIO	<i>Antonio Cossu</i>
Diritto ed economia	ZACCARO ANNA MARIA	<i>Anna Maria Zaccaro</i>
Geografia	SCOPELLITI GIOVANNA	<i>Giovanna Scopelliti</i>
Scienze motorie e sportive	SANGALETTI ELENA	<i>Elena Sangaletti</i>
IRC	LONGHI MICHAEL	<i>Michael Longhi</i>

Bergamo, 14/11/2022

**Il Coordinatore di Classe
Antonio Cossu**