	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------


PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	1[^]Q
---	-----------------------

INDIRIZZO	AFM
------------------	------------

COORDINATORE	Prof. Emanuele Albanese
---------------------	--------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

11. **VERIFICHE**

12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 26	Maschi	n. 10	Femmine	n. 16
----------	-----------------	--------	-----------------	---------	-----------------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)


Per le classi prime

Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso


Voto esame finale I ciclo	6	7	8	9	10
N. studentesse/i	2	11	5	3	1
N studentesse/i	ripetenti		4		
N studentesse/i	trasferiti		0		

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Materie	N. studentesse /i Livello Alto	N. studentesse /i Livello Medio	N. studentesse /i Livello Basso
Italiano	/	19	5 (due alunni assenti)
Storia	/	/	/
Inglese	9	6	6
2^ lingua straniera Francese	/	/	/
Matematica	/	/	22
Informatica	/	/	/
Scienze integrate	/	/	/
Fisica (per le prime)	/	/	/
Economia Aziendale	6	7	9
Diritto ed economia	/	/	/
Geografia	5	11	7
Scienze motorie e sportive	/	/	/

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

IRC	/	/	/
------------	---	---	---


1.4 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Dal punto di vista cognitivo, in riferimento ai voti d'uscita conseguiti all'Esame finale del I ciclo, la classe si attesta su un livello medio; in realtà, dalle prime osservazioni e dai risultati dei test di ingresso, la preparazione è eterogenea e il livello complessivo è medio basso, anche perché dai test d'ingresso e dalle prime valutazioni sono emerse varie insufficienze.

Dal punto di vista comportamentale, gli studenti sono gestibili, anche se qualcuno ogni tanto deve essere richiamato per l'uso del cellulare durante le ore di lezione. Il gruppo classe è abbastanza partecipativo e si mostra interessato al dialogo educativo. L'attenzione e la concentrazione sono adeguate per un buon numero di alunni. La presenza di un gruppetto di studenti facili alla distrazione e alle chiacchiere ha richiesto la necessità di una diversa disposizione dei banchi, al fine di favorire l'apprendimento di ciascuno di loro, infatti alcuni alunni vanno ancora sollecitati alla puntualità nella gestione del materiale scolastico e ad una maggiore precisione nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Il metodo di studio è in fase di consolidamento per una parte di studenti e in fase di acquisizione per gli altri.

1.5 Interventi per il supporto ed il recupero


DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	Recupero in itinere
2	Tutte	Allineamento
3	Tutte	Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato l'organico aggiuntivo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

	apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico


3.RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

C3	<p>Comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	<p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>
C5	<p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>
C6	<p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>
C7	<p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>
C8	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	


4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	I diritti individuali e collettivi.	3	2
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	2
	Importanza del gioco per lo sviluppo della personalità del futuro cittadino.	8, 9, 10, 14	2
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
	Lotta alla mafia.	5,10	4
	Violenza sulle donne.	3,5,6,11	2
<i>Inglese</i>	British isles/ American cities: storia della bandiera britannica e americana.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte - Costituzione art.53	1	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

<i>Francese</i>	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia. Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza civile.	1, 2 4,11	2 2
<i>IRC</i>	Religione e scuola.	1,2,5	2

SVILUPPO SOSTENIBILE


MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM</i>	
<i>Geografia</i>	Approfondimento di <u>uno</u> dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030: - 13: agire per il clima - 15: vita sulla Terra	6, 8 6, 8, 11	3
<i>Scienze Fisica</i>	Metodo scientifico e vita civile.	6,11	4
<i>Scienze</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti in alternativa importanza dell'acqua. (SI)	6,8,9	4

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Attività laboratoriali sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo.	5, 6, 7	2
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto-laboratorio dell'associazione Mathesis.	6,7,12	2
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
Totale ore			45

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per il momento non si ritiene necessario predisporre delle attività di DDI

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
1	PROGETTO ACCOGLIENZA	TUTTE	X	
2	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TUTTE	X	X

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO


Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

Saranno previsti, laddove possibile e necessario, e in base alle diverse esigenze delle singole discipline, il recupero in itinere e tutte quelle modalità definite e deliberate dagli organi collegiali nel corso dell'anno scolastico. Per la classe prima particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento e al sostegno delle strategie funzionali all'acquisizione di un efficace metodo di studio.


9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Titolo Attività	Breve descrizione	Primo periodo	Secondo periodo
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
Progetto Introduzione alla statistica	Giochiamo con le classifiche a cura dell'associazione Mathesis (2 ore)	X	
Progetto Chiara Simone - per una cittadinanza attiva prendersi cura di sé e dell'altro.	Percorso di due + due ore per la promozione del benessere fisico e psicologico, con attenzione alla cura di sé e alla cura dell'altro. Tali interventi sono a cura dell'associazione Chiara Simone, con psicologi/educatori del consorzio Cum Sortis.	X	X
Progetto "Proteggi il tuo pianeta"	L'intervento è svolto da educatori specializzati e comprende una escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore), l'obiettivo è sensibilizzare gli alunni alla raccolta differenziata	X	X
Il lago Gerundo tra storia e leggenda"	Incontro online con il giornalista Fabio Conti, autore del libro "Il lago Gerundo tra storia e leggenda" della durata di due ore		X
Progetto difesa personale	Saranno effettuate 5 ore (4 ore pratiche e una teorica) di	X	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	


	formazione con esperti esterni.		
Progetto e-Twinning in lingua francese	La classe parteciperà ad un progetto di scambi virtuali con degli istituti partners nazionali e/o europei utilizzando il francese come lingua veicolare	x	x

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	P r i m o p e r i o d o	
			S	e c o n d o p e r i o d o
Monastero Valmarina	<ul style="list-style-type: none"> Progetto accoglienza 	5 ore	x	
Palazzo Frizzoni	<ul style="list-style-type: none"> Progetto accoglienza 	2 ore	x	
Bergamo Città Alta	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la ricchezza storico - artistica della città Favorire la socializzazione fra gli studenti 	6 ore		x

10. CRITERI DI VALUTAZIONE


Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti


Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		It al ia no	St or ia	In gl es e	2 [^] lin gu a str an ier a Fr an ce se	Ma te ma tic a	Inf or ma tic a	Sci en ze int eg ra te	Fis ica	Ec on om ia azi en da le	Dir itt o ed ec on om ia	Ge og raf ia	Sci en ze mo tor ie e sp ort ive	IR C
Pr ov e 1 ^o pe ri od o	Scritte	2		2	2	2		2		1			1	
	Orali	1	2	1	1	1			2	1	2	2		1
	Pratiche						2						2	
Pr ov e 2 ^o pe ri od o	Scritte	2		3	3	3	2	2		2			1	
	Orali	2	2	2	2	2			2	1	2	2		1
	Pratiche						1						2	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Leonardi Cristina	Leonardi Cristina
Storia	Leonardi Cristina	Leonardi Cristina
Inglese	Fasulo Giuseppina	Fasulo Giuseppina
2^ lingua straniera Francese	Albanese Emanuele	Albanese Emanuele
Matematica	Impullitti Francesco	Impullitti Francesco
Informatica	Gaballo Enrico	Gaballo Enrico
Scienze integrate	Rota Manuela	Rota Manuela
Fisica	Piscopo Pasquale	Piscopo Pasquale

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Economia Aziendale	Negrisoni Laura	Negrisoni Laura
Diritto ed economia	Pellecchia Annunziata	Pellecchia Annunziata
Geografia	Salvoldi Bruna	Salvoldi Bruna
Scienze motorie e sportive	Sangaletti Elena	Sangaletti Elena
IRC	Longhi Michael	Michael Longhi

Bergamo, 09/11/2022

**Il coordinatore di Classe
 Emanuele Albanese**