	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------


PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	1R
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	A. F. M.
------------------	-----------------

COORDINATORE	Prof. Maranto Vincenzo
---------------------	-------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 28	Maschi	n. 9	Femmine	n. 19
----------	----------	--------	---------	---------	----------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

Per le classi prime


Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso

Voto esame finale I ciclo	6	7	8	9	10
N. studentesse/i	3	11	10	1	

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	5	16	7
Storia	4	18	6
Inglese	8	8	11
2^ lingua straniera Spagnolo			
Matematica			
Informatica			
Scienze integrate			

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Fisica (per le prime)	/	/	/
Economia Aziendale			
Diritto ed economia			
Geografia			
Scienze motorie e sportive			
IRC	/	/	/

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	


1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso sufficiente
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta interessata e assidua nella frequenza
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio basse.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	In itinere e secondo i livelli rilevati nella classe


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
4	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
5	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
10	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
9	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
15	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
11	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
6	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
14	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
16	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
1	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
12	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
2	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
7	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
8	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta,


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
13	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
17	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
3	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.


4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
Diritto	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione.	1	2
	I diritti individuali e collettivi.	3	3
	Rispetto delle regole.	3	2
Scienze motorie	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

	tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene e sicurezza. Importanza del gioco per lo sviluppo della personalità del futuro cittadino.		
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
<i>Inglese</i>	British isles/ American cities: storia delle bandiere britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni.	5	3
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53	1	2
<i>IRC</i>	Religione e scuola	1,2,5	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima.	6, 8	3
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: la huella ecologica	8, 9, 12, 13	3
<i>Inglese</i>	La diversità e la sua accettazione	5, 6, 7	3
<i>Scienze</i>	Qualità dell'aria-polveri sottili e altri inquinanti	6,8,9	2


CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.	7, 9	2
<i>Matematica</i>	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis.	6,7,12	4
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Consiglio di classe può utilizzare tale modalità per interventi di recupero per gli studenti con difficoltà nei trasporti, se valutato necessario.

in relazione al monte ore disciplinare in presenza delle singole discipline o con altre attività, anche interdisciplinari o trasversali, o ulteriori attività da svolgersi al di fuori dell'orario settimanale in presenza (uscite pomeridiane, ...) secondo il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
1				
2				
3				

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO


Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
progetto BEP- difesa personale	impariamo a difenderci	X	
Conferenza tramite Meet tenuta da Fabio Conti	Il lago Gerundo fra storia e leggenda		X

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
La torre del sole	Approfondimento sistema solare	3,5		X
Torino (museo egizio)	Approfondimento contenuti di storia	6		X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.


11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		Ita lia no	S t o r i a	In g l e s e	2 ^ lin g u a s t r a n i e r a S p a g n o l o	M a t e m a t i c a	I n f o r m a t i c a	S c i e n z e i n t e g r a t e	F i s i c a	E c o n o m i a a z i e n d a l e	D i r i t t o e d e c o n o m i a	G e o g r a f i a	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	I R C
Pro ve 1° per iod o	Scritte	2		2	2	2		2		1			1	
	Orali	2	2	1	1	1			2	1	2	2		1
	Pratiche						2						2	
Pro ve 2° per iod o	Scritte	2		3	2	3	2	2		2			1	
	Orali	2	2	2	2	2			2	1	2	2		1
	Pratiche						1						3	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Pasanisi Antonio Giuseppe	
Storia	Pasanisi Antonio Giuseppe	
Inglese	Lama Luigi	
2^ lingua straniera Spagnolo	Martin Conde Isabel	
Matematica	Semperboni Cristina	
Informatica	Arnoldi Laura	
Scienze integrate	Tallarico Marilena	
Fisica (per le prime)	Piscopo Pasquale	
Economia Aziendale	Negrisoni Laura Dina	
Diritto ed economia	Maranto Vincenzo	
Geografia	Feminò Maria Paola	
Scienze motorie e sportive	Iaia Pietro	
IRC	Longhi Michael	

Bergamo, 8 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Vincenzo Maranto