

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	1T
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
------------------	---

COORDINATORE	Prof. GAUTIERO GIUSEPPE
---------------------	--------------------------------

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.21	Maschi	/	Femmine	/
----------	------	--------	---	---------	---

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale	M.4.16
	Vittorio Emanuele II di Bergamo Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)

Per le classi prime

Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso

Voto esame finale I ciclo	6	7	8	9	10	scuola estera
N. studentesse/i	6	9	2	1	1	2

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	2	3	13
Storia	2	2	14
Inglese	1	11	6
Tedesco 2L	8	5	4
Matematica	0	3	15
Informatica	/	/	/
Scienze Integrate	1	8	9
Scienze Integrate (Fisica)	/	/	/
Economia Aziendale	0	3	15
Diritto ed Economia	/	/	/
Geografia	9	5	4
Scienze Motorie e Sportive	/	/	/
IRC	/	/	/

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)**

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	

1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea, con un livello in ingresso molto differenziato;
- dal punto di vista disciplinare, gli studenti sono abbastanza rispettosi nei confronti dei docenti, anche se a volte si registrano atteggiamenti esuberanti ed esternazioni fuori luogo; alcuni comportamenti tra i pari, non del tutto adeguati, sono da attenzionare.
Il gruppo-classe è piuttosto disomogeneo: un gruppo ristretto di studenti segue con interesse e partecipa attivamente alle lezioni, mentre il resto della classe partecipa all'attività didattica in modo dispersivo e l'attenzione risulta superficiale, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti;
- le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio-basse.

1.6 **Interventi per il supporto ed il recupero**

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Italiano	È stato attivato un corso di recupero per la grammatica di base e la comprensione del testo, in chiave pluri-disciplinare, valido per tutto l'anno scolastico, ma, nonostante la presa di coscienza delle proprie lacune, risulta iscritto attualmente solo uno studente. Oltre al corso, il recupero sarà in itinere, ma le famiglie devono essere consapevoli che non potrà essere sufficiente senza che si manifesti da parte degli studenti un reale impegno per colmare le lacune pregresse.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

2	Storia	Lezioni dedicate al metodo di studio, esercitazioni di lettura e comprensione del testo, esercizi specifici sul lessico. Modalità: interventi di recupero in itinere
3	Matematica	Recupero in itinere, sportello help e/o percorso di supporto pomeridiano.
4	Inglese	Recupero in itinere e/o sportello help, se attivato.
5	Diritto ed Economia	Recupero in itinere e/o sportello help, se attivato o se si renderanno disponibili docenti dell'organico del potenziamento.
6	Economia Aziendale	Recupero in itinere e/o sportello help.
7	Tutte le discipline	Recupero in itinere

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
9	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
10	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
11	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
12	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
13	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
14	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
15	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
16	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
17	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. , e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA	ARGOMENTI	ORE
Inglese	La diversità e la sua accettazione: Mio fratello rincorre i dinosauri	3
Scienze Integrate	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti; in alternativa, l'importanza dell'acqua	3
Geografia	Agire per il clima	3
	Città sostenibili	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Tedesco 2^Lingua	La bandiera, i Länder, l'inno nazionale	3
Italiano/ Storia	Giornata della memoria: visione di un film sulla Shoah.	5
	Lotta al LGBT+fobia: incontri sul contrasto all'omotransfobia e al relativo bullismo: discussione in classe dopo la visione di video e /o film che trattino l'argomento.	4
	Lotta alla mafia: le principali figure di personaggi che hanno combattuto la mafia e sono rimasti uccisi in questa opera di contrasto: Falcone e Borsellino.	5
	Violenza sulle donne: che cos'è il femminicidio, letture dal libro di Serena Dandini ("Lo sapevano tutti", "Il mostro")	2
IRC	Religione e scuola	2
Fisica	Metodo scientifico e vita civile	4
Scienze Motorie e Sportive	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	3
	Importanza del gioco per lo sviluppo della personalità del futuro cittadino	3
Diritto ed Economia	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione	3
Economia Aziendale	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53	2
Matematica	Statistica: progetto/laboratorio dell'associazione Mathesis	2
Informatica	Identità digitale	2
TOTALE		52

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Stante l'attuale situazione epidemiologica, il Cdc non ritiene che sia al momento necessario prevedere la DDI.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale	M.4.16
	Vittorio Emanuele II di Bergamo Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	ACCOGLIENZA	TUTTE	X	

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Titolo Attività	Breve descrizione	I p e r i o d o	I I p e r i o d o
Il lago Gerundo tra storia e leggenda	Conferenza tramite Meet della durata di nn. 2 ore tenuta dal giornalista de "L'Eco di Bergamo" Fabio Conti sull'esistenza presunta del Lago Gerundo, legato alla simbologia e alla toponomastica nei territori a cavallo dei letti dei fiumi Adda e Serio		X
"Giochiamo con le Classifiche" - Introduzione alla Statistica	Laboratorio di 2 ore a cura dell'associazione MATHESIS	X	
Progetto "Chiara"	Percorsi per la consapevolezza e la gestione delle proprie emozioni e per stili di vita atti a promuovere il benessere		X
Progetto "Proteggi il Tuo Pianeta"	Sensibilizzazione alla raccolta differenziata	X	
Progetto Difesa Personale	Saranno effettuate 5 ore da esperti esterni	X	
Educazione alla Salute	Lotta alla dipendenza da sostanze psicotrope e ai disturbi alimentari		X
Attività del Centro Sportivo Scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	X	X
Bullismo e cyberbullismo	Partecipazione ad eventi organizzati in occasione della giornata contro il bullismo e il cyberbullismo		X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale	M.4.16
	Vittorio Emanuele II di Bergamo Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Pri mo pe rio do	S e c o n d o p e r i o d o
Mantova (centro storico, Palazzo Te e Parco del Mincio)	Conoscenza del patrimonio storico-artistico, nonché sensibilizzazione alla tutela della biodiversità	1 giorno		x

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale	M.4.16
	Vittorio Emanuele II di Bergamo Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo															
		Italiano	Storia	Inglese	Tedesco	Matematica	Informatica	Scienze integrate	Fisica	Economia Aziendale	Diritto ed Economia	Geografia	Scienze Motorie	IRC	
Prove 1° per iodo	Scritte	2		2	2	2		2					1		
	Orali	1	2	1	1	1			2		2	2			1
	Pratiche						2				2			2	
Prove 2° per iodo	Scritte	2		3	3	3	2	2					1		
	Orali	2	2	2	2	2			2		2	2			1
	Pratiche						1				3			2	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	CARDELLA GRAZIELLA	Graziella Cardella
Storia	FACCHINETTI BIANCA MARIA	Bianca Maria Facchinetti
Inglese	PIRRO' DANIELA	Daniela Pirrò
Tedesco 2L	PICCINARDI FRANCESCA CHIARA (supplente di DI LORENZO)	Francesca Chiara Piccinardi
Matematica	IMPULLITTI FRANCESCO	Francesco Impullitti
Informatica	MORPURGO BRUNO	Bruno Morpurgo
Scienze Integrate	ZAMBETTI MARA	Mara Zambetti
Fisica	PISCOPO PASQUALE	Pasquale Piscopo
Economia Aziendale	BRESCIANI ROSANNA	Rosanna Bresciani
Diritto ed Economia	MARRELLA CATERINA	Caterina Marrella
Geografia	GAUTIERO GIUSEPPE	Giuseppe Gautiero
Scienze Motorie e Sportive	SANGALETTI ELENA	Elena Sangaletti
IRC	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

Bergamo, 11/11/2022

Il Coordinatore di Classe

Gautiero Giuseppe