	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------


PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE	2A
-------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	TURISMO
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof. ssa F. PAGLIARO
---------------------	------------------------------

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 7. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 8. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 9. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 10. VERIFICHE**
- 11. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 19	Maschi	n. 4	Femmine	n. 15
----------	----------	--------	---------	---------	----------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)


Per le classi seconde

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	8	di cui con aiuto	1
dopo la sospensione del giudizio	7	di cui con aiuto	6
N. studentesse/i ripetenti			/

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	3	10	1
Storia	3	11	1
Inglese	4	7	5

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

2^ lingua straniera __F__	5	5	6
Matematica	2	5	9
Informatica		6	10
Scienze integrate			
Economia Aziendale	/	/	/
Diritto ed economia			
Geografia	1	9	6
Scienze motorie e sportive	2	13	2
IRC			

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

Niente da segnalare.


DISCIPLINE	
1	

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

La classe è composta da 19 studenti (4 maschi e 15 femmine), di cui tre non frequentanti dal primo giorno di scuola. Tutti gli studenti provengono dalla ex 1A, tranne una alunna che proviene da un'altra scuola della provincia. Soltanto 8 studenti sono stati ammessi alla classe seconda a giugno, con giudizi prevalentemente discreti.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso sufficiente. In seguito la classe ha evidenziato fragilità in diverse discipline.

Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza tranquilla, interessata e partecipe, mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono nella media e da

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

migliorare. Solo pochi studenti dimostrano capacità organizzative adeguate.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero


Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Matematica	Sportello help, attività di supporto per studenti con difficoltà, secondo le procedure richieste
2	Economia	Sportello help, attività di supporto per studenti con difficoltà, secondo le procedure richieste
3	Inglese	Sportello help. Interventi sul gruppo classe
4	Tutte le discipline	in itinere e secondo il calendario

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni, non in ordine di importanza.

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	profitto
	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare:


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. , e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Approfondimento Organi Costituzionali.	1	2
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Importanza del gioco per lo sviluppo della personalità del futuro cittadino.	8, 9, 10	2
		8, 9, 10, 14	2
<i>Italiano</i>	Giornata della Memoria.	2, 5, 6, 7	2
	Lotta all'omo transfobia.	2, 5, 6, 7	2
	Lotta alla mafia.	5,10	2
	Violenza contro le donne.	3,5,6,11	2
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza civile.	4,11	3
<i>Economia aziendale</i>	Risparmio e conto corrente Banca	10	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>IRC</i>	Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi.	1,2,5,6,7,10	2
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: carta per la biodiversità.	5,8,12,13,14	3
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 6: acqua e servizi per tutti	6, 8	3
	Agenda 2030: obiettivo 14: la vita nei mari	6,8	3
<i>Scienze</i>	Alimentazione sostenibile.	6, 8, 9	4
<i>Inglese</i>	La diversità culturali: consapevolezza e accettazione	5,6,7	2
	Attività di sensibilizzazione alle tematiche ambientali	5,8	3
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità	5, 6, 7	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	OR E
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.	7, 9	1
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2

6. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	1° pe rio do	2° pe rio do
1	La poesia di William Shakespeare	Inglese e italiano		X
2	Le criptovalute	Economia e Inglese		X
3	impariamo a difenderci	corso di difesa personale		X
4	partecipazione ai campionati scolastici	partecipazione facoltativa alle fasi d'istituto e provinciali		X


7. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

8. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

8.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

potenziamento


Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	1° periodo	2° periodo
Proteggi il tuo pianeta	Sensibilizzazione alla raccolta differenziata	X	
Conferenza in meet "Il lago Gerundo tra storia e leggenda del drago Tarantasio" a cura del giornalista dell'Eco di Bergamo Fabio Conti	Leggenda legata alla presunta esistenza di un drago in un lago della Bergamasca		X
Portugal & Italy: here and abroad. Let's find out more about each other's culture and routines	Progetto Etwinning con una classe portoghese di Vila Nova de Gaia (Porto): scambio su cultura e abitudini del proprio Paese	X	X
Italy-Turkey: being penfriends	Progetto Etwinning con una classe turca: scambio di lettere	X	X
Fattore Y	Rappresentazione teatrale su "I Promessi Sposi"		X
Fino a quando la mia stella brillerà'	Rappresentazione teatrale tratta dal romanzo autobiografico della senatrice a vita Liliana Segre, in occasione del Giorno della Memoria		X

8.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	1° periodo	2° periodo
Verona	La visita è finalizzata alla visione delle principali bellezze artistiche e monumentali della città'	1 giorno		X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Milano Istituto dei ciechi - percorso al buio	L'attività è finalizzata all'acquisizione di una maggiore sensibilizzazione nei confronti della disabilità visiva Visita guidata al Duomo	un giorno		X
---	--	-----------	--	---


9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

10. VERIFICHE


Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		Italiano	Storia	Inglese	2L Francese	Matematica	Informatica	Scienze integrate	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	SMS	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2		2	2				
	Orali	2	2	1	1	1					2	2	
	Pratiche						2					2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	1	2	3				
	Orali	2	2	2	2	2					2	2	
	Pratiche						2					2	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

11. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	SCHIAVO ANGELA	Angela Schiavo
Storia	SCHIAVO ANGELA	Angela Schiavo
Inglese	D'AGOSTINO ANNALISA	Annalisa D'Agostino
2^ lingua straniera Francese	PAGLIARO FLOREDANA	Floredana Pagliaro
Matematica	PESCE SERENA	Serena Pesce
Informatica	COSTA ANNA MARIA	Anna Maria Costa
Scienze integrate	BUONO CARLO	Carlo Buono
Economia Aziendale	MESSINA DANIELA	Daniela Messina
Diritto ed economia	BONZI ETTORE	Ettore Bonzi
Geografia	GAGLIONE ANDREA	Andrea Gaglione
Scienze motorie e sportive	GIUDICI STEFANO	Stefano Giudici
IRC	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

Bergamo, 15 Novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

[Floredana Pagliaro](#)