	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE</b>	<b>2B</b>
-------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISMO</b>
------------------	----------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa SALVOLDI BRUNA</b>
---------------------	--------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>		

## **1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **1.1 Composizione della Classe**


Alunne/i	n. 21	Maschi	n. 2	Femmine	n. 19
----------	----------	--------	---------	---------	----------

### **1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	14	di cui con aiuto	3
dopo la sospensione del giudizio	5	di cui con aiuto	3
N. studentesse/i ripetenti			2

### **1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Materie</b>	<b>N. alunne/i Livello Alto</b>	<b>N. alunne/i Livello Medio</b>	<b>N. alunne/i Livello Basso</b>
Italiano	4	8	9
Storia	4	8	9
Inglese	/	/	/
2^ lingua straniera - Spagnolo	4	8	9
Matematica	4	12	5
Informatica	4	13	4
Scienze integrate	/	/	/
Economia Aziendale	/	/	/
Diritto ed economia	/	/	/
Geografia	/	/	/
Scienze motorie e sportive	/	/	/
IRC	/	/	/

#### **1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

Le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto sono:

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	Inglese
<b>2</b>	Matematica
<b>3</b>	Informatica

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- Dal punto di vista del profitto la classe si presenta eterogenea, con un livello d'ingresso medio-basso. La motivazione appare discreta, l'impegno a scuola e nel lavoro domestico è sicuramente da potenziare anche alla luce dei voti emersi dalle prime valutazioni. Nonostante gli stimoli dei docenti, la partecipazione alle lezioni appare spesso passiva.
- Dal punto di vista del comportamento la classe è eterogenea, con un gruppo più tranquillo, laborioso e dalle buone capacità di concentrazione e un gruppo più vivace e meno collaborativo. Nel complesso non emergono situazioni particolarmente problematiche. La frequenza è buona, anche se si sono registrati casi di assenze strategiche in occasione di verifiche o interrogazioni programmate da tempo.
- Le capacità di autoregolazione sono complessivamente discrete. Alcuni studenti hanno ancora necessità di essere richiamati per l'uso del cellulare in classe.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero


*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	Recupero in itinere in base alle esigenze. Studio individuale.
2	Tutte	Allineamento ad inizio anno e ad inizio secondo periodo con interruzione e rallentamento delle spiegazioni.
3	Solo per le discipline attivate	Sportelli help.
4	Solo per le discipline attivate	Tutoraggio peer to peer svolto da studentesse e studenti del triennio.


## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*


<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
	realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	


## **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Il monte orario previsto per il percorso di educazione civica è **di 34 ORE**, ripartite sulle discipline ed organizzate secondo i tre nuclei concettuali di:

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGOMENTO/I</b>	<b>N. ORE</b>	<b>1<sup>^</sup> PER.</b>	<b>2<sup>^</sup> PER.</b>
Italiano Storia	Quatralè Domenico	<i>COSTITUZIONE</i> Giornata della memoria.	5 h		X
Inglese	Pirò Daniela	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i> Children Education Attività di sensibilizzazione verso un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.	3 h		X
Spagnolo	Bongiorno Marta	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i> Educazione digitale: creazione di videoricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica.	3 h		X
Matematica	Parisi Nunzio	<i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i> Percorso sui regolamenti d'istituto.	2 h		X
Economia aziendale	Togni Roberta	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i> Educazione finanziaria, gli strumenti di pagamento elettronico.	4 h	X	X
Informatica	Costa Anna Maria	<i>CITTADINANZA DIGITALI</i> Identità digitale	2 h		X
Scienze integrate	Tallarico Marilena	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i> Vaccini: diritto o dovere.	2 h		X
Diritto ed economia	Zaccaro Anna Maria	<i>COSTITUZIONE</i> Organi costituzionali	3 h	X	



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

Geografia	Salvoldi Bruna	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i> Concetto di sviluppo sostenibile Approfondimento su <u>uno</u> dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obiettivo 13: agire per il clima</li> <li>• obiettivo 3: salute e benessere</li> <li>• obiettivo 12: consumo e produzioni responsabili</li> </ul>	5 h	X	
Scienze motorie e sportive	Lucchini Elisabetta	<i>COSTITUZIONE</i> Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto	3 h		X
IRC	Capovilla Davide	<i>COSTITUZIONE</i> Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi	2 h		X

## **6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Al momento non sono previste attività in didattica digitale integrata.


## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
<b>1</b>	Educazione civica	Tutte le materie	X	X

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	


## 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### 9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
APP "WHERE ARE U" 112 numero unico emergenza	- Incontro di conoscenza sulle tecnologie per migliorare e velocizzare i servizi d'intervento di primo soccorso.	X	
Proteggi il tuo Pianeta	- Progetto di sensibilizzazione alla raccolta differenziata (3h).		X
Il Lago Gerundo tra storia e leggenda	- Potenziamento delle conoscenze del territorio bergamasco attraverso l'incontro su piattaforma Meet con lo scrittore Fabio Conti, autore del libro "Il lago Gerundo tra storia e leggenda" (2h).		X
Educazione all'affettività	- Intervento sul tema dell'affettività a cura di un esperto in ginecologia e di uno psicologo (2h).		X
Centro sportivo scolastico	- Preparazione e partecipazione alle gare d'istituto e ai campionati studenteschi.	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

Impariamo a difenderci	- Corso di difesa personale.	X	X
Certificazioni in lingua straniera	- Su adesione volontaria.	X	X


## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Viaggio d'istruzione a Verona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire l'epoca romana tramite la visita ad una città di fondazione e impostazione romana; conoscere il territorio di appartenenza.</li> <li>- Crescere personalmente mediante un'esperienza di interesse culturale</li> <li>- Favorire la socializzazione tra studenti.</li> </ul>	1 g.		X
Istituto Cervantes Milano Laboratorio didattico e gastronomico sulle tapas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza della cultura e l'uso della lingua spagnola in modo ludico e divertente.</li> <li>- Crescere personalmente mediante un'esperienza pratica.</li> </ul>	½ g.		X

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegato al PTOF.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>											


## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

		Italiano	Storia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Informatica	Scienze integrate	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	Scienze motorie e sportive	IRC
<b>PROVE 1° PERIODO</b>	Scritte	2		2	2	2		2	1				
	Orali	2	2	1	1	1		2	1	2	2	1	1
	Pratiche						2					2	
<b>PROVE 2° PERIODO</b>	Scritte	2		3	2	3	1	2	2				
	Orali	2	2	2	2	2		2	1	2	2	1	1
	Pratiche						2					2	

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Quatrale Domenico	<i>Domenico Quatrale</i>
<b>Storia</b>	Quatrale Domenico	<i>Domenico Quatrale</i>
<b>Inglese</b>	Pirrò Daniela	<i>Daniela Pirrò</i>
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	Bongiorno Marta	<i>Marta Bongiorno</i>
<b>Matematica</b>	Parisi Nunzio	<i>Nunzio Parisi</i>
<b>Informatica</b>	Costa Anna Maria	<i>Costa Anna Maria</i>
<b>Scienze integrate</b>	Tallarico Marilena	<i>Marilena Tallarico</i>
<b>Economia Aziendale</b>	Togni Roberta	<i>Roberta Togni</i>
<b>Diritto ed economia</b>	Zaccaro Anna Maria	<i>Anna Maria Zaccaro</i>
<b>Geografia</b>	Salvoldi Bruna	<i>Bruna Salvoldi</i>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Lucchini Elisabetta	<i>Elisabetta Lucchini</i>
<b>IRC</b>	Capovilla Davide	<i>Davide Capovilla</i>

**Bergamo, 10/11/2022**

**Il Coordinatore di Classe**  
***Bruna Salvoldi***