	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>2C</b>
--------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa BERTOLI ELISA</b>
---------------------	-------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

### 1.1 Composizione della Classe

<b>Alunne/i</b>	<b>n. 25</b>	<b>Maschi</b>	<b>n.2</b>	<b>Femmine</b>	<b>n. 23</b>
-----------------	------------------	---------------	------------	----------------	------------------


### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

<b>N. studentesse/i ammesse/i</b>			
<b>A giugno</b>	<b>12</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>3</b>
<b>Dopo la sospensione del giudizio</b>	<b>11</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>4</b>
<b>N. studentesse/i ripetenti</b>			<b>2</b>

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse /i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse /i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>Storia</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Inglese</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>2^ lingua straniera Tedesco</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Matematica</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Informatica</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Scienze integrate</b>			
<b>Economia Aziendale</b>			
<b>Diritto ed economia</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
<b>Geografia</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>	/	/	/

#### 1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)**

*(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)*


<b>DISCIPLINE</b>
Tutti i programmi stabiliti in ogni disciplina, sono stati interamente svolti

#### 1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso più che sufficiente. Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta interessata e partecipe durante le lezioni, anche se fatica a mantenere la concentrazione per tutto il tempo richiesto; chiassosa e, talvolta, insofferente alle regole durante i momenti di svago. Le consegne domestiche vengono appuntate sul diario, ma alcuni studenti/esse devono ancora imparare a gestirsi il materiale scolastico e ad essere più precisi nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Il metodo di studio è consolidato per la maggior parte degli studenti, sistematico per alcuni e in fase di costruzione per pochi. La frequenza è regolare; le poche assenze e i diversi ritardi, vengono giustificati con solerzia nonostante, a volte, sia stata necessaria la sollecitazione. Le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie.

#### 1.6 **Interventi per il supporto ed il recupero**

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	


DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	Tutte	Recupero in itinere
<b>2</b>	Tutte	Allineamento
<b>3</b>	Tutte	Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato l'organico di potenziamento

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo,

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
	comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.


#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI ED.CIVICA**

*Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.*


#### **COSTITUZIONE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	<i>Approfondimento Organi Costituzionali</i>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Inglese</i>	<i>Children education: attività di sensibilizzazione verso un'educazione di qualità, equa ed inclusiva</i>	<b>5</b>	<b>2</b>
<i>Scienze Motorie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto</li> <li>- Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni</li> <li>- Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza</li> <li>- Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico</li> </ul>	<b>8, 9, 10</b>	<b>3</b>
<i>Italiano</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giornata della memoria</li> <li>- Lotta all'omotransfobia</li> <li>- Violenza sulle donne</li> </ul>	<b>2, 5, 6,7</b> <b>2, 5, 6,7</b> <b>3,5,6,11</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
<i>Tedesco</i>	<i>La scuola tedesca e le sue tradizioni</i>	<b>5</b>	<b>4</b>
<i>Economia aziendale</i>	<i>Educazione finanziaria: riciclaggio e usura</i>	<b>10</b>	<b>2</b>
<i>IRC</i>	<i>Il sè e l'altro: riconoscere e riconoscersi</i>	<b>1,2,5,6,7,10</b>	<b>2</b>

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Italiano</i>	<i>Rispetto per l'ambiente: carta per la biodiversità</i>	<b>5,8,12,13,14</b>	<b>4</b>
	- Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima	<b>6, 8</b>	<b>2</b>
	- Agenda 2030: obiettivo 3: salute e	<b>6, 8</b>	<b>1</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Geografia	<i>benessere</i>	6,8	1
	- Agenda 2030: obiettivo 15: proteggere la vita sulla terra	6, 8, 11	1
	- Agenda 2030: obiettivo 11: città sostenibili	6	
	- Agenda 2030: obiettivo 5: parità di genere	6,8	
	- Agenda 2030: obiettivo 1: povertà zero	6,8	
	- Agenda 2030: obiettivo 12: consumo responsabile		
Scienze	Alimentazione sostenibile	6, 8, 9	4
Economia aziendale	educazione finanziaria: il risparmio, la banca e il C/C	10	2
Scienze motorie	Alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita: <b>IMPARIAMO A LEGGERE LE ETICHETTE</b>	6, 8, 9	2

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Diritto	Bullismo e cyberbullismo	7, 9	1
Matematica	Statistica: progetto dell'associazione Mathesis	6,7,12	n.q.
Informatica	Identità digitale	11	2
Scienze	Metodo scientifico e vita civile	6,11	4


### **6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*Il CdC. non prevede l'attuazione di una didattica digitale integrata*

### **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	<b>Giornata della memoria</b>	<b>Storia, Italiano, Tedesco</b>		<b>X</b>
<b>2</b>	<b>Violenza sulle donne</b>	<b>Italiano, Diritto</b>	<b>X</b>	
<b>3</b>	<b>Lotta all'omotransfobia</b>	<b>Italiano, storia</b>		<b>X</b>

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*


## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*


<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Progetto di difesa personale</b>	Le procedure basilari per l'autodifesa, riconoscere le situazioni pericolose ed acquisire le capacità basilari di gestione di una situazione di pericolo	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Progetto Orlando</b>	Essere se stessi o non essere: cortometraggi volti a sensibilizzare gli studenti sui temi del bullismo omofobico		<b>X</b>
<b>Rappresentazione teatrale Lydia tra le Nazioni</b>	Conoscere la figura di Lydia Gelmi Cattaneo, nobildonna bergamasca con il riconoscimento di Giusta tra le nazioni per aver salvato numerosi ebrei tra il 1943 e il 1945		<b>X</b>
<b>Rappresentazione teatrale Fattore Y</b>	Lettura viva e interattiva de "I Promessi Sposi"		<b>X</b>
<b>Assistente di lingua straniera (Tedesco)</b>	Conversazione con assistente madrelingua, 1h a dicembre e 1h. alla settimana nei mesi di gennaio, febbraio, marzo in compresenza con la docente di tedesco nelle ore curricolari	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Corso preparazione certificazione linguistica inglese PET B1</b>	30 h. il lunedì dalle 14.30 alle 16.00	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Il Lago Gerundo tra storia e leggenda</b>	Conferenza tramite Meet di 2 ore tenuta dal giornalista Fabio Conti		<b>X</b>
<b>Proteggi il tuo pianeta</b>	sensibilizzazione alla raccolta differenziata	<b>X</b>	<b>X</b>

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	P	S
			ri mo per io do	co ndo per io do
<b>Lecco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scoperta del contesto paesaggistico e dei luoghi manzoniani</li> <li>- Mettersi in gioco nelle vesti di guide turistiche</li> <li>- Favorire la socializzazione</li> <li>- Orienteering con mappa</li> <li>- Sperimentare dal vivo ciò che si studia in classe</li> </ul>	<b>1g.</b>		<b>X</b>

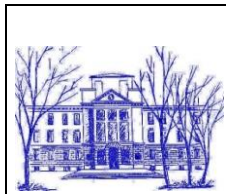
## **10. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **11. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo


**Piano Didattico del Consiglio di Classe  
Primo Biennio**

**M.4.16**

		Italiano	Storia	Inglese	2 <sup>a</sup> Lingua straniera Tedesco	Matematica	Informatica	Scienze integrate	Chimica	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2		2		2				
	Orali	1	2	1	1	1			2		2	2	1	1
	Pratiche		1				2						2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	1	2		3				
	Orali	2	2	2	2	2			2		2	2	1	1
	Pratiche		1				2						2	

## **12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Bertoli Elisa	Elisa Bertoli
<b>Storia</b>	Bertoli Elisa	Elisa Bertoli
<b>Inglese</b>	Dodesini Katia	Katia Dodesini
<b>2^ lingua straniera: Tedesco</b>	Gavardi Katia	Katia Gavardi
<b>Matematica</b>	Bucci Michele	Michele Bucci
<b>Informatica</b>	Costa Anna Maria	Anna Maria Costa
<b>Scienze integrate</b>	Buono Carlo	Carlo Buono
<b>Economia Aziendale</b>	Callea Carmelo	Carmelo Callea
<b>Diritto ed economia</b>	Marrella Caterina	Caterina Marrella
<b>Geografia</b>	Peluso Gabriele	Gabriele Peluso
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Lupini Rosalia Nicoletta	Lupini Rosalia Nicoletta
<b>IRC</b>	Capovilla Davide	Davide Capovilla

**Bergamo, 08/11/2022**

**La Coordinatrice di Classe  
Elisa Bertoli**