

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>2 D</b>
--	------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa CRISTINA LEONARDI</b>
---------------------	---------------------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI  
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI  
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI  
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI  
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

## 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

## 11. VERIFICHE

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 19	Maschi			n. 4	Femmine			n. 15
Diversamente abili	n./	Con DSA	n. 3	Stranieri neo arrivati	n./	Provenienti da altri istituti	n./	Atletici alto livello	n./

n. \_\_\_/\_\_\_ studentesse/i **diversamente abili** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Educativo Individualizzato (M4.8), con il fine di realizzare una programmazione  semplificata  differenziata.

n. \_\_\_/\_\_\_ studentesse/i **stranieri neo arrivate/i** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Didattico Personalizzato (M4.10).

n. \_\_\_/\_\_\_ **nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie:

n. \_\_\_/\_\_\_ studentesse/i **atlete/i di alto livello** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Formativo Personalizzato (M4.27).

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

Per le classi seconde

<b>N. studentesse/i ammesse/i</b>
-----------------------------------

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>a giugno</b>	<b>13</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>3</b>
<b>dopo la sospensione del giudizio</b>	<b>5</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>5</b>
<b>N. studentesse/i ripetenti</b>			<b>1</b>

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Storia</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>Inglese</b>			
<b>2^ lingua straniera - Spagnolo</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Matematica</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Informatica</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>
<b>Scienze integrate Chimica</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>
<b>Scienze integrate Biologia</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>
<b>Economia Aziendale</b>			
<b>Diritto ed economia</b>			
<b>Geografia</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

#### **1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)**

*(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)*

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	

#### **1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:**

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso più che sufficiente;

- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza interessata e partecipe durante le lezioni, anche se alcuni studenti necessitano di ripetuti richiami a mantenere la concentrazione e l'attenzione durante le lezioni;
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie.

#### **1.6 Interventi per il supporto ed il recupero**

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

<b>DISCIPLINE</b>		<b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>
<b>1</b>	Tutte	In itinere e secondo indicazioni del Collegio Docenti e dei Dipartimenti
<b>2</b>	Tutte	Allineamento
<b>3</b>	Tutte	Sportello help o attività di recupero, con particolare riferimento alle discipline per cui è attivato il potenziamento.

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare gli studenti sui risultati delle verifiche scritte.
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza esplicitando i criteri di valutazione onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi),

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
	altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

##### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Approfondimento Organi Costituzionali.	1	9
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria. Lotta alla mafia. Violenza sulle donne.	2, 5, 6, 7 5,10 3,5,6,11	3 2 2
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria: riciclaggio e usura.	10	2
<i>IRC</i>	Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi.	1,2,5,6,7,10	2

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 15: proteggere la vita sulla terra.	6,8	2
	Agenda 2030: obiettivo 5: parità di genere.	6	2
	Agenda 2030: obiettivo 12: consumo responsabile.	6,8	2
<i>Scienze</i>	Alimentazione sostenibile.	6, 8, 9	6
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria: il risparmio, la banca e il C/C.	10	2

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Informatica</i>	Identità digitale	11	2
<i>Diritto</i>	Cyberbullismo: conseguenze giuridiche di un uso scorretto dei social media	7, 11	2
<i>Spagnolo</i>	Educazione digitale: creazione di videoricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica	14	3

## **6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*Il Cdc non prevede la didattica digitale integrata, salvo modifiche in corso*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

d'anno.

## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	<b>Educazione civica</b>	<b>Tutte</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Certificazione linguistica PET B1	Corso pomeridiano, in presenza, su base volontaria, in preparazione alla certificazione linguistica PET	X	x
Centro sportivo scolastico	Partecipazione ai giochi sportivi d'istituto e ai campionati studenteschi	X	X
Proteggi il tuo pianeta	L'intervento verrà svolto da educatori specializzati e comprende una escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore) per ogni classe prima e seconda.	X	X
Il lago Gerundo	Conferenza tramite Meet della durata di nn. 2 ore tenuta dal giornalista de "L'Eco di Bergamo" Fabio Conti sull'esistenza presunta del Lago Gerundo, legato alla simbologia e alla toponomastica nei territori a cavallo dei letti dei fiumi Adda e Serio.		x
Impariamo a difenderci	Corso di difesa personale	X	X
Lotta alle mafie	Conferenza a distanza con Pietro Grasso	X	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
<b>Trieste</b>	Conoscenza del patrimonio storico-artistico e socializzazione tra gli studenti	2 gg / 1 n.		x
<b>Endine Gaiano</b>	Conoscenza degli incubatoi ittici e sensibilizzazione alla tutela della biodiversità	1/2 giornata		x

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>		

		Italiano	Storia	Inglese	2 <sup>a</sup> lingua straniera - Spagnolo	Matematica	Informatica	S.I. BIOLOGIA	S.I. CHIMICA	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2							1	
	Orali	2	2	1	1	1		2	2	2	2	2		1
	Pratiche						2						2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	2	3	1						1	
	Orali	2	2	2	2	2		2	2	3	2	2		1
	Pratiche						2						2	

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	LEONARDI CRISTINA	Cristina Leonardi

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Storia</b>	LEONARDI CRISTINA	Cristina Leonardi
<b>Inglese</b>	CACCIANIGA CHIARA	Chiara Caccianiga
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	VIRGINIA COLOMBO	Virginia Colombo
<b>Matematica</b>	ESPOSITO ANNITA SONIA	Annita Sonia Esposito
<b>Informatica</b>	COSTA ANNAMARIA	Annamaria Costa
<b>Scienze integrate CHIMICA</b>	ROTA MANUELA	Manuela Rota
<b>Scienze integrate BIOLOGIA</b>	ROTA MANUELA	Manuela Rota
<b>Economia Aziendale</b>	NUNZIATA VIRGINIA	Virginia Nunziata
<b>Diritto ed economia</b>	ZACCARO ANNA MARIA	Anna Maria Zaccaro
<b>Geografia</b>	GAUTIERO GIUSEPPE	Giuseppe Gautiero
<b>Scienze motorie e sportive</b>	LUCCHINI ELISABETTA	Lucchini Elisabetta
<b>IRC</b>	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

**Bergamo, 17-11-2022**

**Il Coordinatore**

**di Classe**

**Prof.ssa CRISTINA**

**LEONARDI**