

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	2 E
--------------------------------------	------------

INDIRIZZO	TURISTICO
------------------	------------------

COORDINATORE	Prof. ESPOSITO ANNITA SONIA
---------------------	------------------------------------

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 10. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 11. VERIFICHE**
- 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 19	Maschi	n. 5	Femmine	n. 14
----------	----------	--------	---------	---------	----------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	10	di cui con aiuto	4
dopo la sospensione del giudizio	1	di cui con aiuto	/
N. studentesse/i ripetenti			8

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	/	/	/
Storia	/	/	/
Inglese	/	/	/
2^ lingua straniera: francese	/	/	/

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Matematica	2	7	8
Informatica	/	/	/
Scienze integrate (biologia)	/	/	/
Chimica	/	/	/
Economia Aziendale	/	/	/
Diritto ed economia	/	/	/
Geografia	/	/	/
Scienze motorie e sportive	/	/	/
IRC	/	/	/

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)

DISCIPLINE	
1	

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso medio basso;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza tranquilla e interessata;
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio basse.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	TUTTE	Recupero in itinere, sportelli help e peer to peer, se attivati
2	TUTTE	Allineamento a inizio anno e a inizio secondo periodo

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
9	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
10	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
11	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
12	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
13	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
14	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
15	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
16	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
17	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF., e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Approfondimento Organismi Costituzionali.	1	9

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.	8, 9, 10	2
<i>Italiano</i>	Violenza sulle donne.	3,5,6,11	2
<i>Francese</i>	Parallelismi e differenze sui simboli dell'Italia e della Francia. Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza civile.	1, 2 4,11	1 2
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria: riciclaggio e usura.	10	2
IRC	Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi.	1,2,5,6,7,10	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima. Agenda 2030: obiettivo 5: parità di genere.	6, 8 6	3 3
<i>Scienze</i>	Alimentazione sostenibile.	6, 8, 9	4
<i>Inglese</i>	Attività di sensibilizzazione alle tematiche ambientali	5,8	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030): rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni.	5, 6, 7 8,9,12,13,14	1 2
-----------------	--	-------------------------	--------

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC al momento non prevede attività DDI.

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
1	EDUCAZIONE CIVICA	TUTTE		

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Certificazione PET	Corso preparazione alla certificazione linguistica PET	x	x
Progetto Orlando: Essere (se stessi*)	Educazione alle differenze		x
Oltre Dafne fermare Apollo	Mostra fotografica e audiovisiva sul tema della violenza contro le donne	x	
Promessi sposi (6/12/22)	spettacolo teatrale	x	
Se questo è un uomo (18/01/23)	Spettacolo teatrale		x
Maitre Mo	Teatro in lingua francese		x
Cyberbullismo	Intervento di esperti		x
Alimentazione sostenibile	Compilazione diario alimentare		x
"Lago Gerundo tra leggenda e storia"	Conferenza tramite meet con il giornalista Fabio Conti		x
Proteggi il Tuo Pianeta	Escape room educativa e debriefing	x	
Campionati Studenteschi	Proposte facoltative alle fasi d'istituto e provinciali	x	x
Impariamo a difenderci	Stage di difesa personale		x

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Verona	Conoscenza del patrimonio storico artistico	1 g		x
Città alta	Conoscenza del patrimonio storico artistico della città	1/2 g		x

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		Italia no	Storia	Inglese	2 ^a lingua straniera: francese	Matematica	Informatica	Chimica	Scienze biologiche	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	Scienze motorie e sportive	IR C
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2				2				
	Orali	2	2	1	1	1		2	2			2	2	
	Pratiche						2						2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	1			3				
	Orali	2	2	2	2	2		2	2			2	2	
	Pratiche						2						2	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	PASANISI ANTONIO GIUSEPPE	Antonio Giuseppe Pasanisi
Storia	PASANISI ANTONIO GIUSEPPE	Antonio Giuseppe Pasanisi
Inglese	FASULO GIUSEPPINA	Giuseppina Fasulo
2[^] lingua straniera francese	MARIANI CINZIA	Cinzia Mariani
Matematica	ESPOSITO ANNITA SONIA	Annita Sonia Esposito
Informatica	ARNOLDI LAURA	Laura Arnoldi
Scienze integrate	CARRARA GIOVANNA	Giovanna Carrara
Chimica	CARRARA GIOVANNA	Giovanna Carrara
Economia Aziendale	COSSU ANTONIO	Antonio Cossu
Diritto ed economia	DIMASI ANNA MARIA	Anna Maria Dimasi
Geografia	SCOPELLITI GIOVANNA	Giovanna Scopelliti
Scienze motorie e sportive	GIUDICI STEFANO	Giudici Stefano
IRC	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

Bergamo, 10 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Annita Sonia Esposito