

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | |
|------------------------|------------------|
| ANNO SCOLASTICO | 2022/2023 |
|------------------------|------------------|

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE: | 2Q |
|--------------------------------------|-----------|

| | |
|------------------|------------|
| INDIRIZZO | AFM |
|------------------|------------|

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| COORDINATRICE | Prof.ssa Chinotti Karin |
|----------------------|--------------------------------|

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

| | | | |
|---|---|--|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | | |

8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

| | | | | | | | | | |
|--------------------|------|---------|-----|-----------------------|------|-------------------------------|-----|---------------------|------|
| Alunne/i | n.23 | Maschi | | | n.12 | Femmine | | | n.11 |
| Diversamente abili | n.0 | Con DSA | n.3 | Straniere neoarrivati | n.1 | Provenienti da altri istituti | n.3 | Atleti alto livello | n.0 |

n. 1 studentessa **straniera neoarrivata** con necessità di potenziare le competenze linguistiche per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Didattico Personalizzato (M4.10).

n. 2 **nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie:

attività di allineamento e conoscenza reciproca

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)

Non pertinente

Per le classi seconde

| N. studentesse/i ammesse/i | | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------|----------|
| a giugno | 15 | di cui con aiuto | 3 |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | | | |
|---|----------|-------------------------|----------|
| dopo la sospensione del giudizio | 6 | di cui con aiuto | 0 |
| N. studentesse/i ripetenti | | | 1 |

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

| Materie | N. studentesse/i Livello Alto | N. studentesse/i Livello Medio | N. studentesse/i Livello Basso |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Italiano | 3 | 12 | 6 |
| Storia | | | |
| Inglese | 10 | 8 | 3 |
| 2^ lingua straniera Francese | 6 | 9 | 6+2 |
| Matematica | 4 | 11 | 6 |
| Informatica | 3 | 13 | 5 |
| Scienze integrate chimica | / | / | |
| scienze integrate biologia | / | / | |
| Economia Aziendale | 4 | 10 | 7 |
| Diritto ed economia | 8 | 8 | 5 |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Geografia | | | |
| Scienze motorie e sportive | | | |
| IRC | / | / | / |

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

| DISCIPLINE | |
|-------------------|----------|
| 1 | Italiano |
| 2 | Storia |
| | |

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso medio;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta vivace e chiacchierona con una componente maschile che talvolta va oltre i limiti. Nel complesso si dimostra interessata e partecipe, fatta eccezione di pochi casi di alunni molto timidi e riservati.
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

| DISCIPLINE | | AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO |
|-------------------|----------------------------|---|
| 1 | TUTTE | Recupero in itinere e nei periodi previsti dalla scuola |
| 2 | Discipline in cui previsto | Sportello help e corsi di recupero |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

| DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI | |
|--------------------------------------|--|
| | Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate |
| | Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe |
| | Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune |
| | Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione) |
| | Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione |
| | Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate |
| | Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia |
| | Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto |
| | Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola |
| | Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti |
| | Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati |
| | Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali |
| | Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati |
| | Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI | |
|--------------------------------------|--|
| | Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni |
| | Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe |
| | Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare |
| | Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico |

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

| Cod | Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria |
|------------|--|
| C1 | Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. |
| C2 | Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. |
| C3 | Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). |
| C4 | Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| Cod | Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria |
|------------|--|
| C5 | Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. |
| C6 | Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| C7 | Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. |
| C8 | Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. , e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-2023, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **57**:

COSTITUZIONE

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| MATERIA | ARGOMENTI | COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i> | ORE |
|---------------------------|---|---|------------|
| <i>Diritto</i> | Approfondimento Organi Costituzionali. | 1 | 4 |
| <i>Scienze motorie</i> | Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico. | 8, 9, 10 | 3 |
| <i>Italiano</i> | Giornata della Memoria. | 2, 5, 6, 7 | 4 |
| | Lotta all'omotransfobia. | 2, 5, 6, 7 | 4 |
| <i>Francese</i> | Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia. | 1, 2 | 3 |
| | Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza civile. | 4,11 | 3 |
| <i>Economia aziendale</i> | Riciclaggio- usura Il risparmio, la banca e il conto corrente | 10 | 4 |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| IRC | Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi | 1,2,5,6,7,10 | 2 |
|-----|---|--------------|---|

SVILUPPO SOSTENIBILE

| MATERIA | ARGOMENTI | COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i> | ORE |
|-----------------|---|--|-----|
| Italiano | Rispetto per l'ambiente: carta per la biodiversità (compito di realtà sul tema della sostenibilità partendo da alcuni spunti letterari) | 5,8,12,13,14 | 4 |
| Geografia | Lavoro su <u>uno dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030</u> : - obiettivo 13: agire per il clima - obiettivo 3: salute e benessere - obiettivo 12: consumo responsabile | 6, 8 6, 8 6, 8 | 4 |
| Scienze | Alimentazione sostenibile | 6, 8, 9 | 6 |
| Scienze motorie | Alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita: IMPARIAMO A LEGGERE LE ETICHETTE | 6, 8, 9 | 2 |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | | | |
|--------------------|--|--------------|---|
| <i>Inglese</i> | Attività di sensibilizzazione alle tematiche ambientali | 5,8 | 2 |
| | Lo sfruttamento minorile | 5,6,7 | 2 |
| <i>Francese</i> | Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità | 5, 6, 7 | 3 |
| | Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030): rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni | 8,9,12,13,14 | 3 |
| Economia aziendale | Educazione finanziaria: il risparmio, la banca | 10 | 2 |

CITTADINANZA DIGITALE

| MATERIA | ARGOMENTI | COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i> | ORE |
|----------------|---------------------|---|------------|
| Informatica | L'identità digitale | 11 | 2 |

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Ad oggi non è prevista l'attivazione di percorsi di DDI.

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

| | Titolo Attività | Materie Coinvolte | Primo periodo | Secondo periodo |
|----------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Attività di educazione civica | tutte | X | X |

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

| Titolo Attività | Breve descrizione | Primo periodo | Secondo periodo |
|-------------------------------------|---|----------------------|------------------------|
| Progetto di difesa personale | Le procedure basilari per l'autodifesa, riconoscere le situazioni pericolose ed | X | X |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | acquisire le capacità basilari di gestione di una situazione di pericolo | | |
| Progetto Orlando | Lotta all'omotransfobia - Spettacolo teatrale Isotta | | X |
| Il Lago Gerundo tra storia e leggenda | Potenziamento delle conoscenze del territorio bergamasco attraverso l'incontro su piattaforma Meet con lo scrittore Fabio Conti, autore del libro "Il lago Gerundo tra storia e leggenda" (2 h) | | X |
| Progetto "Proteggi il Tuo Pianeta" | escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore) | X | X |
| Attività di Centro sportivo scolastico | Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi | X | X |

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

| Destinazione | Motivazione didattica | Durata | Primo periodo | Secondo periodo |
|--------------|---|--------|---------------|-----------------|
| LECCO | Visita e percorsi dei luoghi manzoniani Favorire la socializzazione tra studenti | | | X |
| | | | | |

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

| Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------------|----------------|---------------------|---|----------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|-----------------------|---|---------|---|
| | | Ita lia no | St ori a | In gl es e | 2 [^] lin gu a str an ier a Fr an ce se | Ma te ma tic a | Inf or ma tic a | Sci en ze int eg rat e (c hi mi ca) | Sci en ze int eg rat e (bi ol og ia) | Ec on om ia azi en da le | Dir itt o ed ec on om ia | Ge og raf ia | Sci en ze mo tor ie e sp ort ive | IR C | |
| Pro ve 1 ^o per iod o | Scritte | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 1 | | |
| | Orali | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | | | 1 |
| | Pratiche | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| Pro ve 2 ^o per iod o | Scritte | 2 | | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | | |
| | Orali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 1 | 2 | 2 | | | 1 |
| | Pratiche | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

(modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

| | | |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo | M.4.16 |
| | Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio | |

| I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | | |
|--|-----------------------------|--|
| Materia | Cognome e Nome | Firma |
| Italiano | FUSARO PATRIZIA GIULIA | Patrizia Giulia Fusaro |
| Storia | FUSARO PATRIZIA GIULIA | Patrizia Giulia Fusaro |
| Inglese | CHINOTTI KARIN | Karin Chinotti |
| 2^ lingua straniera francese | PAGLIARO FLOREDANA | Floredana Pagliaro |
| Matematica | SEMPERBONI CRISTINA | Cristina Semperboni |
| Informatica | GABALLO ENRICO | Enrico Gaballo |
| Scienze integrate chimica | ROTA MANUELA | Manuela Rota |
| Scienze integrate biologia | ROTA MANUELA | Manuela Rota |
| Economia Aziendale | COLOSIMO VINCENZA | Vincenza Colosimo |
| Diritto ed economia | REGINA MARIA LEONI | Leoni Regina Maria |
| Geografia | SAVOLDI BRUNA | Bruna Salvoldi |
| Scienze motorie e sportive | ROSALIA NICOLETTA LUPINI | Rosalia Nicoletta Lupini |
| IRC | LONGHI MICHAEL | Michael Longhi |

Bergamo, 30 novembre 2022
di Classe

La Coordinatrice

Karin Chinotti