	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------


PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	2^T
--------------------------------------	------------

INDIRIZZO	Amministrazione, finanza e marketing
------------------	---

COORDINATORE	Prof. Gianluca Caivano
---------------------	-------------------------------

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 10. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 11. VERIFICHE**
- 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.21	Maschi	n.10	Femmine	n.11
----------	-------------	--------	-------------	---------	-------------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente


N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	12	di cui con aiuto	1
dopo la sospensione del giudizio	3	di cui con aiuto	1
N. studentesse/i ripetenti			3

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Geografia	1	11	6
Inglese	6	8	6
Scienze integrate - Biologia	4	12	4
Scienze integrate - Chimica	3	7	10
Economia Aziendale	5	8	7

1.4 Sintesi della situazione di partenza della classe:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Dal punto di vista cognitivo, il gruppo classe, dalle prime rilevazioni, appare decisamente più equilibrato rispetto allo scorso anno scolastico: infatti ad un nutrito gruppo di alunne/i che si mostrano generalmente interessati e coinvolti nell'interazione didattica, abbastanza partecipi al dialogo educativo, piuttosto motivati allo studio, nonché mediamente diligenti nello svolgimento del lavoro scolastico e domestico, ne corrisponde un altro, più ristretto che si mostra generalmente passivo, indolente, superficiale e già poco puntuale nell'assolvimento degli impegni scolastici.

Dal punto di vista delle capacità comportamentali gli studenti appaiono generalmente rispettosi delle regole della vita scolastica, e piuttosto equilibrati nella gestione della relazione tanto tra docenti e studenti, quanto all'interno del gruppo dei pari, pur manifestandosi ancora qualche caso sia di intemperanza che di non piena integrazione nel gruppo.

1.5 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata


DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
Tutte	Saranno predisposte, durante tutto l'anno scolastico, attività di riallineamento finalizzate all'acquisizione di un efficace metodo di studio attraverso le seguenti modalità: <ul style="list-style-type: none"> - stimolo ad interventi pertinenti - studio di modelli culturali nelle diverse tipologie - corretto utilizzo del proprio tempo disponibile - analisi, sintesi e decodifica - riconoscimento di modelli culturali prevalenti

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sull'agenda del registro elettronico
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro elettronico i voti delle prove scritte e orali quando


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti
12	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
13	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
14	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
15	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
16	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
17	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure,

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Cod	Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria
	atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.


Si rimanda alla programmazione specifica.

6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC si riserva la possibilità di decidere e definire le attività in merito, qualora se ne ravvisasse la necessità.

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

Saranno previste, laddove possibile e necessario, e in base alle diverse esigenze delle singole discipline, il recupero in itinere e tutte quelle modalità definite e deliberate dagli organi collegiali nel corso dell'anno scolastico. Per le classi del biennio particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento di un efficace metodo di studio.


9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	Primo periodo	Secondo periodo
Progetto Orlando – Essere (se stessi*) o non essere	Visione di cortometraggi e dibattito inerente le tematiche dell'LGBT+fobia e del relativo bullismo, a cura degli operatori del Progetto Orlando		x
Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese PET B1	Il corso avrà la durata di 30 ore e si svolgerà il lunedì dalle 14.30 alle 16.00	x	x
"Proteggi il tuo pianeta"	L'intervento di sensibilizzazione alla raccolta differenziata verrà svolto da educatori specializzati e comprende una escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore)	x	
"Il lago Gerundo tra storia e leggenda"	Conferenza tramite piattaforma Meet della durata di n. 2 ore tenuta dal giornalista de "L'Eco di Bergamo" Fabio Conti sull'esistenza presunta del Lago Gerundo, legato alla simbologia e alla toponomastica nei territori a cavallo dei letti dei fiumi Adda e Serio		x

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio	

Educazione all'affettività	Intervento di esperti esterni (psicologo e ginecologo)		x
-----------------------------------	--	--	----------

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezza giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Trieste	Vivere il porto vecchio: visita in un antico capannone con mostra interattiva. La natura della passeggiata Rilke, ricordando un grande poeta mitteleuropeo. Il castello di Miramare, il sogno infranto fra amore e morte. Il centro storico di una città ricca di storia.	2 gg/1 notte		x
Endine Gaiano	Conoscenza degli incubatoi ittici e sensibilizzazione al tema della biodiversità	1g		x


10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
	Italiano	Storia	Inglese	Tedesco	Matematica	Informatica	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	Scienze integrate (Chimica)	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	Scienze motorie e sportive	IRC

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											M.4.16
	Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio											

Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2		2	2	2					
	Orali	2	2	1	1	1					2	2	2		1
	Pratiche						2							2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	1	2	2	3					
	Orali	2	2	2	2	2					2	2	1	1	
	Pratiche						2						2		

Alcune prove orali potranno essere sostituite da prove scritte per esigenze di imprevista riduzione dei tempi, distribuzione oraria o scadenze di valutazioni a ridosso di scrutini o interperiodi.

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

Il Consiglio di classe si riserva di predisporre documenti e deliberare in merito, laddove si presentino necessità e bisogni in relazione alla gestione del processo di apprendimento.



I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Prof. Caivano Gianluca	
Storia	Prof. Caivano Gianluca	
Inglese	Prof.ssa Dodesini Katia	
Tedesco	Prof. Di Chiara Giuseppe	
Matematica	Prof. Mauro Benedetto	
Informatica	Prof. Morpurgo Bruno	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	Prof.ssa Zambetti Mara	
Scienze integrate (Chimica)	Prof.ssa Zambetti Mara	
Economia Aziendale	Prof.ssa Bresciani Rosanna	
Diritto ed economia	Prof.ssa Marrella Caterina	
Geografia	Prof. Gautiero Giuseppe	
Scienze motorie e sportive	Prof. Frasca Carmelo	
IRC	Prof. Longhi Michael	
Sostegno	Prof.ssa Mazza Emanuela	

Bergamo, 15/11/2022

**Il Coordinatore di Classe
prof. Gianluca Caivano**