

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2022/2023</b> |
|------------------------|------------------|

|                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| <b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE</b> | <b>2<sup>^</sup>V</b> |
|-------------------------------------|-----------------------|

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>INDIRIZZO</b> | <b>Amministrazione, finanza e marketing</b> |
|------------------|---|

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| <b>COORDINATORE</b> | <b>Prof.ssa Chiara Mazza</b> |
|---------------------|------------------------------|

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

## 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

## 11. VERIFICHE

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

#### 1.1 Composizione della Classe

|          |      |        |      |         |      |
|----------|------|--------|------|---------|------|
| Alunne/i | n.27 | Maschi | n.13 | Femmine | n.14 |
|----------|------|--------|------|---------|------|

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)

Per le classi prime

**Distribuzione degli/delle studenti/esse per livello scolastico d'ingresso**

| <b>Voto esame finale I ciclo</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>N. studentesse/i</b>          |          |          |          |          |           |

Per le classi seconde

| <b>N. studentesse/i ammesse/i</b>                            |           |                         |                         |
|--|-----------|-------------------------|-------------------------|
| <b>a giugno<br/>dopo la<br/>sospensione del<br/>giudizio</b> | <b>11</b> | <b>di cui con aiuto</b> | <b>1</b>                |
|  | <b>7</b>  |                         | <b>di cui con aiuto</b> |
| <b>N. studentesse/i ripetenti</b>                            |           |                         | <b>?</b>                |

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (breve interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>Primo Biennio</b>                    |               |

| <b>Materie</b>                      | <b>N. studente/i<br/>Livello Alto</b> | <b>N. studentesse/i<br/>Livello Medio</b> | <b>N. studentesse/i<br/>Livello Basso</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| <b>Italiano</b>                     |                                       |   |   |
| <b>Storia</b>                       |                                       |   |   |
| <b>Inglese</b>                      |                                       |   |   |
| <b>2^ lingua straniera spagnolo</b> | 12                                    | 6   | 8   |
| <b>Matematica</b>                   |                                       |   |   |
| <b>Informatica</b>                  |                                       |   |   |
| <b>Biologia</b>                     | 1                                     | 18  | 5   |
| <b>Chimica</b>                      | 3                                     | 13  | 8   |
| <b>Economia Aziendale</b>           |                                       |   |   |
| <b>Diritto ed economia</b>          |                                       |   |   |
| <b>Geografia</b>                    |                                       | 19  | 5   |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>   |                                       |   |   |
| <b>IRC</b>                          |                                       |   |   |

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

| <b>DISCIPLINE</b> |  |
|-------------------|--|
| <b>1</b>          |  |
| <b>2</b>          |  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

– Dal punto di vista cognitivo, in base ai risultati conseguiti nel precedente anno scolastico, la classe si presenta con un livello in ingresso mediamente discreto.

In base alle prime osservazioni, dopo la somministrazione dei test d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale, la classe si presenta non del tutto omogenea al suo interno, infatti ad un gruppo interessato e partecipe al dialogo educativo, ne corrisponde un altro, generalmente passivo, superficiale e già poco puntuale nello svolgimento del lavoro domestico.

– Dal punto di vista delle capacità comportamentali, il gruppo classe risulta abbastanza interessato e partecipe anche se non sempre rispettoso delle regole della vita scolastica, soprattutto nei momenti di autonomia, e non ancora equilibrato nella gestione della relazione tanto tra docenti e studenti, quanto all'interno del gruppo dei pari, mostrando in alcuni casi ancora evidenti connotati di immaturità.

-Le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio basse. La classe collabora alle attività proposte, ma non ha ancora pienamente raggiunto le capacità di mantenere l'attenzione per tutta la durata della lezione.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

| DISCIPLINE |       | AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO                           |
|------------|-------|--|
| 1          | Tutte | Recupero in itinere/allineamento/sportello help(se attivato) |

## 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>1</b>                            | Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate   |
| <b>2</b>                            | Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe  |
| <b>3</b>                            | Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune  |
| <b>4</b>                            | Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)  |
| <b>5</b>                            | Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione   |
| <b>6</b>                            | Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate   |
| <b>7</b>                            | Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia  |
| <b>8</b>                            | Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto   |
| <b>9</b>                            | Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola  |
| <b>10</b>                           | Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti |
| <b>11</b>                           | Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati   |
| <b>12</b>                           | Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali  |
| <b>13</b>                           | Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati   |
| <b>14</b>                           | Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse  |
| <b>15</b>                           | Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni  |
| <b>16</b>                           | Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe  |
| <b>17</b>                           | Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare   |
| <b>18</b>                           | Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

| <b>Cod</b> | <b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>  |
|------------|--|
| <b>C1</b>  | <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.  |
| <b>C2</b>  | <b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.   |
| <b>C3</b>  | <b>Comunicare:</b><br>- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);<br>- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). |
| <b>C4</b>  | <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.   |
| <b>C5</b>  | <b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.  |
| <b>C6</b>  | <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.   |
| <b>C7</b>  | <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi,  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>Cod</b> | <b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>  |
|------------|--|
|            | anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.                     |
| <b>C8</b>  | <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a 38:

##### **COSTITUZIONE**

| <b>MATERIA</b>            | <b>ARGOMENTI</b>                                      | <b>COMPETENZE</b><br><small>Allegato B DM 39/2020</small> | <b>ORE</b> |
|---------------------------|---|---|------------|
| <i>Diritto</i>            | Approfondimento Organi Costituzionali.                | 1   | 5          |
| <i>Italiano</i>           | Giornata della memoria.                               | 2, 5, 6, 7  | 2          |
|                           | Lotta alla mafia.                                     | 5,10  | 3          |
|                           | Violenza sulle donne.                                 | 3,5,6,11  | 2          |
| <i>Economia aziendale</i> | Educazione finanziaria: la banca ed il conto corrente | 10  | 2          |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

### SVILUPPO SOSTENIBILE

| <b>MATERIA</b>   | <b>ARGOMENTI</b>  | <b>COMPETENZE</b><br><small>Allegato B DM 39/2020</small> | <b>ORE</b> |
|------------------|---|---|------------|
| IRC              | Il sè e l'altro: riconoscere e riconoscersi   | 1,2,5,6,7,10  | 2          |
| <i>Geografia</i> | Agenda 2030: obiettivo 13<br>agire per il clima<br>Agenda 2030: obiettivo 11:<br>città sostenibili    | 6, 8<br>6, 8, 11  | 3<br>3     |
| <i>Scienze</i>   | Alimentazione sostenibile   | 6, 8, 9   | 4          |
| <i>Spagnolo</i>  | Educazione digitale:<br>creazione di video-ricette<br>sull'alimentazione<br>sostenibile-cucina tipica | 14  | 3          |
| <i>Inglese</i>   | Attività di sensibilizzazione<br>alle tematiche ambientali  | 8   | 4          |

### CITTADINANZA DIGITALE

| <b>MATERIA</b>     | <b>ARGOMENTI</b>  | <b>COMPETENZE</b><br><small>Allegato B DM 39/2020</small> | <b>ORE</b> |
|--------------------|---|---|------------|
| <i>Diritto</i>     | Bullismo e cyberbullismo.   | 7, 9  | 1          |
| <i>Italiano</i>    | Parole O_stili: incontri e<br>attività laboratoriali sulla<br>tematica del cyberbullismo. | 5, 6, 7   | 2          |
| <i>Informatica</i> | Identità digitale   | 11  | 2          |

## 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

*Il CdC al momento non prevede tale didattica, si riserva di programmarla in caso di necessità.*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

|          | <b>Titolo Attività</b> | <b>Materie Coinvolte</b> | <b>P<br/>r<br/>i<br/>m<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> | <b>S<br/>e<br/>c<br/>o<br/>n<br/>d<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|
| <b>1</b> |                        |                          |  |  |
| <b>2</b> |                        |                          |  |  |
| <b>3</b> |                        |                          |  |  |
| <b>4</b> |                        |                          |  |  |

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>Titolo Attività</b>            | <b>Breve descrizione</b>   | <b>P<br/>r<br/>i<br/>m<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> | <b>S<br/>e<br/>c<br/>o<br/>n<br/>d<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>Certificazione linguistica</b> | <b>Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese PET B1 (su base volontaria)</b>     |  |  |
| <b>Spettacolo Teatrale</b>        | <b>"Fattore Y". Una produzione del Centro Asteria</b>  |  | <b>X</b>   |
| <b>Educazione alla salute</b>     | <b>Educazione all'affettività e educazione sessuale (intervento di psicologo e ginecologo)</b>       |  | <b>X</b>   |
| <b>Conferenza</b>                 | <b>Conferenza meet, tenuta dal giornalista Fabio Conti: "Il Lago Gerundo, tra storia e leggenda"</b> |  | <b>X</b>   |

## **9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni**

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

| <b>Destinazione</b>        | <b>Motivazione didattica</b> | <b>Durata</b> | <b>P<br/>r<br/>i<br/>m<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> | <b>S<br/>e<br/>c<br/>o<br/>n<br/>d<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> |
|----------------------------|------------------------------|---------------|--|--|
| Milano: istituto Cervantes | Laboratorio di cucina tipica | 1 giorno      |  | <b>X</b>   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

| Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo |          |          |        |         |  |            |             |                                 |         |                    |                     |           |                            |     |   |
|---|----------|----------|--------|---------|--|------------|-------------|---------------------------------|---------|--------------------|---------------------|-----------|----------------------------|-----|---|
|   |          | Italiano | Storia | Inglese | 2<br>^ <br>lingua<br>straniera<br>Spagnolo | Matematica | Informatica | Scienze integrate<br>(Biologia) | Chimica | Economia aziendale | Diritto ed economia | Geografia | Scienze motorie e sportive | IRC |   |
| Prove<br>1° periodo                                       | Scritte  | 2        |        | 2       | 2  | 2          |             | 2                               | 2       | 1                  |                     |           |                            |     |   |
|   | Orali    | 2        | 2      | 1       | 1  | 1          |             |                                 |         | 1                  | 2                   | 2         |                            |     | 1 |
|   | Pratiche |          |        |         |  |            | 2           |                                 |         |                    |                     |           |                            | 2   |   |
| Prove<br>2° periodo                                       | Scritte  | 2        |        | 3       | 2  | 3          | 1           | 2                               | 2       | 2                  |                     |           |                            |     |   |
|   | Orali    | 2        | 2      | 2       | 2  | 2          |             |                                 |         | 1                  | 2                   | 2         | 1                          |     | 1 |
|   | Pratiche |          |        |         |  |            | 2           |                                 |         |                    |                     |           |                            | 2   |   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di<br/>Classe<br/>Primo Biennio</b>                |               |

## **12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.16</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b><br><b>Primo Biennio</b>              |               |

| <b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>           |                         |                      |
|--|-------------------------|----------------------|
| <b>Materia</b>                                     | <b>Cognome e Nome</b>   | <b>Firma</b>         |
| <b>Italiano</b>                                    | MAZZA CHIARA            | Chiara Mazza         |
| <b>Storia</b>                                      | MAZZA CHIARA            | Chiara Mazza         |
| <b>Inglese</b>                                     | CAPONIGRO<br>GIUSEPPINA | Giuseppina Caponigro |
| <b>2<sup>^</sup> lingua straniera<br/>Spagnolo</b> | CAMPIONI ILARIA         | Ilaria Campioni      |
| <b>Matematica</b>                                  | MONACO ALDO             | Aldo Monaco          |
| <b>Informatica</b>                                 | MORPURGO BRUNO          | Bruno Morpurgo       |
| <b>Scienze integrate<br/>(Biologia)</b>            | ZAMBETTI MARA           | Mara Zambetti        |
| <b>Scienze integrate<br/>(Chimica)</b>             | ZAMBETTI MARA           | Mara Zambetti        |
| <b>Economia<br/>Aziendale</b>                      | NEGRISOLI LAURA         | Laura Negrisoli      |
| <b>Diritto ed<br/>economia</b>                     | MARRELLA CATERINA       | Caterina Marrella    |
| <b>Geografia</b>                                   | FEMINO' MARIAPAOLA      | Mariapaola Feminò    |
| <b>Scienze motorie e<br/>sportive</b>              | BUZZONE GIORGIO         | Giorgio Buzzone      |
| <b>IRC</b>   | BONIN MAURIZIO          | Maurizio Bonin       |

**Bergamo, 16/11/2022**

**Il Coordinatore di Classe**

**Prof.ssa Chiara Mazza**