	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>2°Z</b>
--------------------------------------	------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>A.F.M.</b>
------------------	---------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa Serena Pesce</b>
---------------------	------------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 10. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 11. VERIFICHE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## 12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 28	Maschi	n.13	Femmine	n.15
----------	-------	--------	------	---------	------

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

*(lasciare solo la tabella relativa alla classe - prima o seconda)*


*Per le classi seconde*

N. studentesse/i ammesse/i			
<b>a giugno</b>	<b>15</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>4</b>
<b>dopo la sospensione del giudizio</b>	<b>9</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>4</b>
<b>N. studentesse/i ripetenti</b>			<b>2</b>

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
<b>Italiano</b>	2	7	19

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

<b>Storia</b>	2	15	11
<b>Inglese</b>	5	7	13
<b>2^ lingua straniera spagnolo</b>	1	6	17
<b>Matematica</b>	4	12	10
<b>Informatica</b>			
<b>Scienze integrate biologia</b>			
<b>Scienze integrate chimica</b>			
<b>Economia Aziendale</b>			
<b>Diritto ed economia</b>			
<b>Geografia</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>	/	/	/


#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale (solo per le classi seconde)

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	nessuna

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso più che sufficiente;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza interessata e partecipe durante le lezioni, anche se alcuni studenti necessitano di ripetuti richiami a mantenere la concentrazione

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>	

e l'attenzione durante le lezioni;

- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*


DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	tutte	In itinere e secondo indicazioni del Collegio Docenti e dei Dipartimenti
	Matematica	Sportello help/corso di supporto per studenti con difficoltà a rischio dispersione

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
5	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
6	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
8	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
9	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
10	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	profitto
4	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
1	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
2	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
7	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
3	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**


*Si adottano le Competenze Chiave di Cittadinanza (Allegato 2 DPR n.139/2007) individuate dai Dipartimenti Disciplinari, codificate nella mappa delle competenze primo biennio e adattate alla situazione della classe*

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
<b>C1</b>	<b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	<b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Cod</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</b>
	realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
<b>C3</b>	<b>Comunicare:</b> - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	<b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	


Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF. , e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

## **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Approfondimento Organi Costituzionali.	1	2
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
<i>Spagnolo</i>	La Monarquía Parlamentaria - Historia de la Constitución	5	3
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria: riciclaggio e usura.	10	2
<i>IRC</i>	Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi.	1,2,5,6,7,10	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## SVILUPPO SOSTENIBILE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Italiano	Rispetto per l'ambiente: carta per la biodiversità.	5,8,12,13,14	4
Geografia	Agenda 2030: obiettivo 6: acqua per tutti Agenda 2030: obiettivo 14: proteggere gli oceani, i mari e le risorse marine	6,8 6,8	3 3
Scienze	Alimentazione sostenibile.	6, 8, 9	6
Spagnolo	Educazione digitale: creazione di video-ricette sull'alimentazione sostenibile-cucina tipica.	14	3
Inglese	Children's Education Attività di sensibilizzazione verso un'educazione di qualità, equa ed inclusiva (Agenda 2030 - Goal 4)	5,6,7	3
Scienze motorie	Alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita: IMPARIAMO A LEGGERE LE ETICHETTE	6, 8, 9	2
Economia aziendale	educazione finanziaria: il risparmio, la banca e il C/C.	10	2

## CITTADINANZA DIGITALE


<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Informatica	Identità digitale	11	2

**tot 45 ore**

## 6. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

*Il Cdc non prevede la didattica digitale integrata, salvo modifiche in corso d'anno.*



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## **7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	Nessuno			

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**


*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**


*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>Teatro in lingua spagnola</b>	Rappresentazione "Sancho Panza Gobernador" 07/03/2023 costo 13 euro Palketto Stage - Sala Oggioni		x
<b>Corso di preparazione alla certificazione PET</b>	Lezioni pomeridiane di 90 minuti, per un totale di 21 ore tenute dalla docente di inglese prof.ssa Chinotti	X	
<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	X	X
<b>Progetto di difesa personale</b>	Le procedure basilari per l'autodifesa, riconoscere le situazioni pericolose ed acquisire le capacità basilari di gestione di una situazione di pericolo	X	X
<b>Progetto "Proteggi il Tuo Pianeta"</b>	escape room educativa virtuale (1 ora) e successivo debriefing (2 ore)	X	X
<b>Conferenza meet tenuta da giornalista Fabio Conti</b>	"Il Lago Gerundo tra storia e leggenda del drago Tarantasio" tenuta da giornalista Fabio Conti (2 ore)		x

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

## 9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Tirano - Trenino del Bernina	visita naturalistica del paesaggio alpino	1		X
Milano	riferimenti letterali e culturali a Manzoni e alla sua opera	1		X


## 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti


**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe Primo Biennio</b>		

		Italiano	Storia	Inglese	2^ lingua straniera	Matematica	Informatica	Scienze integrate (BIOLOGIA)	Scienze integrate (CHIMICA)	Economia aziendale	Diritto ed economia	Geografia	Scienze motorie e sportive	IRC	
<b>Prove</b> 1° periodo	<b>Scritte</b>	2	1	2	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	2			1		
	<b>Orali</b>	2	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>					2	2			1
	<b>Pratiche</b>						2								2
<b>Prove</b> 2° periodo	<b>Scritte</b>	2	1	3	<b>2</b>	<b>3</b>	1	<b>2</b>	<b>2</b>	2			1		
	<b>Orali</b>	2	1	2	<b>2</b>	<b>2</b>					1	2	2		1
	<b>Pratiche</b>						2								2

## **12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.16</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>Primo Biennio</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Cortinovia Barbara	
<b>Storia</b>	Cortinovia Barbara	
<b>Inglese</b>	Landolina Calogera	
<b>2^ lingua straniera_Spagnolo</b>	Ghilardi Eloisa	
<b>Matematica</b>	Pesce Serena	
<b>Informatica</b>	Gaballo Enrico	
<b>Scienze integrate Biologia</b>	Rota Manuela	
<b>Scienze integrate Chimica</b>	Rota Manuela	
<b>Economia Aziendale</b>	Invernizzi Cinzia sostituita da Costanza Marianna G	
<b>Diritto ed economia</b>	Pellecchia Annunziata	
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Lupini Rosalia Nicoletta	
<b>Geografia</b>	Gaglione Andrea	
<b>IRC</b>	Longhi Michael	

**Bergamo, 08/11/2022**

**Il Coordinatore di classe**

**Serena Pesce**