

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022 - 2023
------------------------	--------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE	3A
-------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	TURISMO
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof. F. PAGLIARO
---------------------	------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI
CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI
TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI
DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 22	Maschi	n. 8	Femmine	n. 14
----------	----------	--------	---------	---------	----------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	11	di cui con aiuto	2
dopo la sospensione del giudizio	6	di cui con aiuto	4
N. studentesse/i ripetenti			3

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano		16	4
Storia		18	2
Inglese	4	9	7
2^ lingua straniera Francese	6	6	8
3^ lingua straniera Spagnolo	10	8	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Matematica			
discipline turistiche e aziendali			
diritto e legislazione turistica	6	7	4
Geografia turistica	1	9	12
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC			

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	nessuna rilevazione

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

La classe è composta da 22 studenti (8 maschi e 14 femmine), di cui due non frequentanti. La maggior parte degli studenti proviene dalla ex 2A, tranne 6 alunni che provengono o da altre classi del nostro Istituto o da fuori provincia. Soltanto 11 studenti sono stati ammessi alla classe terza a giugno, con giudizi prevalentemente discreti.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta molto eterogenea con un livello in ingresso medio-basso.

Dal punto di vista delle capacità comportamentali, nel complesso la classe risulta abbastanza assidua nella frequenza, ma con limitata capacità di concentrazione.

L'impegno risulta essere superficiale ed inadeguato.

Le capacità di autoregolazione, seppure leggermente migliorate rispetto allo scorso anno, sono ancora da migliorare e potenziare.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
-------------------	---

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1	Tutte	attività di recupero in itinere , help se previsto e attivato, in momenti decisi dall'insegnante o previsti dal calendario approvato dal CD
----------	-------	---

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotando i dati sul registro di classe
	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare, su richiesta, le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
	Fornire chiarimenti ove necessario, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

Non si stabilisce alcuna graduatoria di priorità poiché tutti concorrono allo sviluppo di atteggiamenti indispensabili all'apprendimento.

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Unione civili e convivenza di fatto. Approfondimenti sul diritto di proprietà.	6 6	2 2
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Lotta all'omo transfobia Lotta alla mafia Violenza sulle donne	2, 5, 6, 7 2, 5, 6, 7 5,10 3,5,6,11	2 2 2 2
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione al rispetto delle Regole di convivenza civile.	4,11	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta della	5,8,12,13,14	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Biodiversità		
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Siti Unesco in Italia	6,8,13,14 2,6,14	2 2
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: il riciclo/la huella ecologica.	8, 9, 12, 13	3
<i>Francese</i>	Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni.	8,9,12,13,1 4	2
<i>Economia Aziendale</i>	Educazione finanziaria Ambiente e turismo sostenibile	6 8,12	3 2
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	2
<i>Italiano</i>	Parole O_stili - lotta al cyberbullismo	5, 6, 7	2
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai contenuti dell'Agenda 2030, ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione ai relativi dibattiti	5,6,7,12	2
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,1 4	4
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica	11	1

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Attività comune a tutte le classi terze

Sicurezza Generale Sicurezza Specifica (rischio basso) Sicurezza Videoterminalisti	10 ore (4+4+2) <i>Tramite piattaforma Scuola&Territorio</i>
Incontri con esperti (Conferenze, webinar, ecc.)	monte ore da definire (min 10 ore)

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Le esperienze

- attività di sensibilizzazione e informazione sui PCTO
- formazione utilizzo piattaforma per la gestione PCTO
- formazione Sicurezza Generale e Specifica sul Lavoro
- percorsi di conoscenza della cultura delle professioni e del lavoro sono organizzate dal gruppo di lavoro per tutte le classi terze.

Attività specifiche della classe 3A

B- Progetto speciale: Studenti ciceroni - Guide al "Vittorio Emanuele II".

Attività proposta dalla Commissione centenario.

Studio approfondito del palazzo della scuola e dei suoi "tesori" e capacità di presentarli ad un pubblico di visitatori.

Sarà realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Durata: 20/25 ore di cui 10 di formazione in presenza, 4 di preparazione individuale, le restanti di attività pratica di visita guidata.

Competenze:

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- applicare gli standard per l'accoglienza e la gestione dell'utenza;
- lavorare in gruppo interagendo positivamente con gli altri;
- comunicare con efficacia al gruppo condotto nella visita guidata;
- acquisire competenze relative alla didattica di una visita guidata.

C - Cyberbullismo & Cittadinanza digitale

Percorso formativo in webinar, gratuito, della durata di 16h, rivolto a studenti che hanno compiuto 16 anni.

D - Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il gruppo di lavoro PCTO e il coordinatore.

Attualmente si sta prendendo in considerazione una possibilità di PCTO legata a educazione alla legalità in collaborazione con l'assessorato alle politiche sociali e allo sportello vittime, in corso di elaborazione da parte della prof.ssa Brambilla.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

INDIVIDUAZIONE TUTOR SCOLASTICO PCTO:

-Siti dell'unesco : Rondi

-Guide VE II : Girelli

-educazione alla legalità : Brambilla

-Cyberbullismo & cittadinanza digitale : Pagliaro - Dimasi

Per il percorso B, all'interno della Commissione centenario sarà individuato/a un/a docente quale tutor 2 per le studentesse Benigni M, Caldari E, Palombo M.

7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative al percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	1° periodo	2° periodo
1	Valorizzazione del territorio	geografia, inglese, DTA, storia, arte, francese	x	x
2	Visita alla GAMEC (legata a cittadinanza e costituzione)	Arte e diritto e sostenibilità		x
3	eTwinning: "Tipicità locali e turismo enogastronomico"	Lingua inglese, dta, geografia turistica	X	X

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

9.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Titolo Attività	Breve descrizione	1° periodo	2° periodo
e-twinning	progetto ETwinning sul turismo enogastronomico	X	X
Lago Gerundo tra storia e leggenda	conferenza in meet (giornalista Fabio Conti)		X
Visita città alta e lezione sul territorio	uscita sul territorio		X

9.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	1° periodo	2° periodo
Visita a produttori locali/agriturismi	progetto ETwinning sul turismo enogastronomico	1g		X
Eventuale uscita didattica (Torino, Brescia, Padova, Bologna)	Visita didattica	1g		X
Maître Mô	Spettacolo teatrale in lingua francese	2h		X

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

11. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		It al ia no	St ori a	In gl es e	2L Fra nce se	3L spa gno lo	Ma te ma tic a	dis cip lin e tu ris tic he e azi en da li	dir itt o e le gis laz io ne tu ris tic a	Ge og raf ia tu ris tic a	Ar te e ter rit ori o	SM S	IR C
Pro ve 1° per iod o	Scritte	2		2	2	2	2	2					
	Orali	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2		
	Pratiche					-						2	
Pro ve 2° per iod o	Scritte	2		3	3	2	3	3					
	Orali	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	
	Pratiche					-						2	

12. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	SCHIAVO ANGELA	Angela Schiavo
Storia	SCHIAVO ANGELA	Angela Schiavo
Inglese	CACCIANIGA CHIARA	Chiara Caccianiga
2 lingua straniera Francese	PAGLIARO FLOREDANA	Floredana Pagliaro
3 lingua straniera Spagnolo	BOLIS ALESSANDRA	Alessandra Bolis
Matematica	PALMA GIADA	Giada Palma
Discipline turistiche e aziendali	TRAPLETTI ANTONELLA	Trapletti Antonella
Diritto e legislazione turistica	PINNA MARIA ANTONIA	Maria Antonia Pinna
Geografia turistica	GAGLIONE ANDREA	Andrea Gaglione
Arte e territorio	BRAMBILLA GIOVANNA	Giovanna Brambilla
Scienze motorie e sportive	BUZZONE GIORGIO	Giorgio Buzzone
IRC	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

Bergamo, 10 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Floredana Pagliaro