

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	3B
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	Turismo
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof.ssa Marta Bongiorno
---------------------	---------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

12. **VERIFICHE**

13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 **Composizione della Classe**

Alunne/i	n. 23	Maschi	n. 4	Femmine	n. 19
----------	-------	--------	------	---------	-------

1.2 **Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	11	di cui con aiuto	2
dopo la sospensione del giudizio	10	di cui con aiuto	3
N. studentesse/i ripetenti			1

1.3 **Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano			
Storia			



Inglese	1	14	6
2^ lingua straniera SPAGNOLO	2	11	8
3^ lingua straniera TEDESCO	5	-	-
3^ lingua straniera FRANCESE			
Matematica	4	14	4
Discipline turistiche e aziendali	3	15	4
Diritto e legislazione turistica	/	/	/
Geografia turistica	/	/	/
Arte e territorio	5	16	1
Scienze motorie e sportive			
IRC			

1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Matematica
2	Inglese

1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea, con un livello in ingresso medio. Un gruppo di studenti è abbastanza autonomo sia nell'esecuzione del lavoro in classe sia nell'organizzazione del lavoro domestico. Un altro gruppo di studenti, invece, necessita ancora di un supporto e di essere spronato per portare a termine il lavoro in modo proficuo e continuativo;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe risulta per lo più interessata, partecipe e abbastanza disciplinata, seppur persista un gruppo che si mostra ancora dispersivo, superficiale nell'impegno, con limitate capacità di concentrazione e talvolta non assiduo nella frequenza;

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medie.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

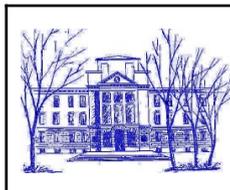
DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	Recupero in itinere
2	Tutte	Allineamento a inizio anno e a inizio secondo periodo
3	Tutte le materie per cui è attivato	Sportello help (matematica e DTA)
4	Tutte le materie per cui è attivato	Recupero pomeridiano

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola



DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **48**:

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Le dipendenze: fumo, alcol e droghe.	8, 9, 10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria	2, 5, 6, 7	3
	Lotta alla mafia	5,10	3
	Violenza sulle donne	3,5,6,11	2
<i>Francese</i>		1, 2	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia	3	2
	Diritto del lavoro collegato al progetto PCTO		
<i>Matematica</i>	Regolamenti d'istituto	1	2
<i>Tedesco</i>	La bandiera, l'inno e i Länder 3LS	1,3	4

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Patrimonio artistico culturale	14	3
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Casi studio di siti Unesco in Italia	6,8,13,14 2,6,14	3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale culturale e artistico della provincia (video-presentazione di un'attrazione turistica di Bergamo e provincia) 2LS.	8, 9, 14	3
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni	8,9,12,13,14	3
Discipline Turistico Aziendali	Ambiente e turismo sostenibile	6 8,12	3
<i>Inglese</i>	Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation e Apartheid	5,6,7	3
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	3
Arte	Mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

//

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o P e r i o d o	S e c o n d o P e r i o d o
1	Educazione civica	Tutte	X	X
2	UDA "Forme e dinamiche del turismo: localizzazione e valorizzazione del territorio"	Tutte	X	X
3	eTwinning: "Sostenibilità e turismo enogastronomico"	Lingua inglese, dta, geografia turistica	X	X

9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 **Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Corso preparazione certificazione linguistica spagnolo DELE B1	30 h totali il martedì o il giovedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.00 su base volontaria.	X	X
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
Corso di conversazione con madrelingua inglese	21 h il lunedì, il martedì o il giovedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.00 su base volontaria.	X	X
Conversazione con assistente madrelingua tedesca	Intervento di insegnante madrelingua per 1h/settimana in compresenza con la docente di tedesco nei mesi di gennaio, febbraio e marzo.		X
"Impariamo a difenderci"	Corso di difesa personale obbligatorio per tutta la classe	X	
"We want you green"	Incontro con Sara Segantin su temi di cittadinanza attiva ed educazione alla sostenibilità. (merc. 23/11 h.10-12)	X	
A scuola con AISM	Incontro di informazione e sensibilizzazione sulla Sclerosi Multipla.	X	
Opera Wow	Laboratori di espressione attraverso il teatro e la musica elettronica.		X

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Destinazione	Motivazione didattica	D u r a t a	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Visita a produttori locali/agriturismi	Progetto ETwinning "Sustainability in a Box". Conoscenza e valorizzazione del territorio e di alcune realtà locali per approfondire le tematiche relative al tema del turismo enogastronomico nella prospettiva della sostenibilità	1 g		X
Napoli	Incrementare le esperienze dirette, arricchire le emozioni e il senso della scoperta, rafforzare l'attività di conoscenza della realtà storica, culturale ed ambientale, promuovendo così anche la convivenza civile tra individui diversi.	4 gg		X
Visita alla mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia" presso la GAMeC	Approfondimento Arte e riflessione tra cittadinanza, scienze, scenari futuri e questioni etiche.	3 ore		X
Uscite a Bergamo	Visita delle attrazioni culturali e artistiche più significative della città con la possibilità di fare da guida a studenti di altre scuole	1 o 2 gg		X

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

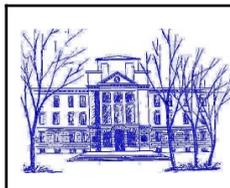


Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo

		It al ia no	St or ia	In gl es e	2 ^ in g u a s t r a n i e r a S P A G N O L O	3 ^ in g u a s t r a n i e r a F R A N C E S E / T E D E S C O	M a t e m a t i c a	D i s c i p l i n e t u r i s t i c h e e a z i e n d a l i	D i r i t o e l e g i s l a z i o n e t u r i s t i c a	G e o g r a f i a t u r i s t i c a	A r t e t e r r i t o r i o	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	I R C
Pro ve 1° peri odo	Scritte	2		2	2	2	2	3				1	
	Orali	1	2	1	1	1	1		2	2	2		1
	Pratiche												2
Pro ve 2° peri odo	Scritte	2		3	2	3	3	4				1	
	Orali	2	2	2	2	2	2		2	2	3		1
	Pratiche												3

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di Classe
TRIENNIO**

M.4.19

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	MAZZA CHIARA	Chiara Mazza
Storia	MAZZA CHIARA	Chiara Mazza
Inglese	MATTIOLI MARCELLO	Marcello Mattioli
2^ lingua straniera SPAGNOLO	BONGIORNO MARTA	Marta Bongiorno
3^ lingua straniera TEDESCO	GAVARDI KATIA	Katia Gavardi
3^ lingua straniera FRANCESE	ALBANESE EMANUELE	Emanuele Albanese
Matematica	PARISI NUNZIO	Nunzio Parisi
Discipline turistiche e aziendali	TRAPLETTI ANTONELLA	Antonella Trapletti
Diritto e legislazione turistica	MARRELLA CATERINA	Caterina Marrella
Geografia turistica	SALVOLDI BRUNA	Bruna Salvoldi
Arte e territorio	COCCO CHIARA	Chiara Cocco
Scienze motorie e sportive	IAIA PIETRO	Pietro Iaia
IRC	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

Bergamo, 16 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Marta Bongiorno