

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	3C
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	TURISMO
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof.ssa MARRELLA CATERINA
---------------------	-----------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

12. **VERIFICHE**

13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 **Composizione della Classe**

Alunne/i	n.20	Maschi	n.3	Femmine	n.17
----------	------	--------	-----	---------	------

1.2 **Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	14	di cui con aiuto	4
dopo la sospensione del giudizio	3	di cui con aiuto	2
N. studentesse/i ripetenti			3

1.3 **Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	/	12	7
Storia	3	12	4
Inglese	5	6	8

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

2^ lingua straniera TEDESCO	2	12	5
3^ lingua comunitaria SPAGNOLO	/	/	/
Matematica	8	6	5
Discipline turistiche e aziendali	5	11	4
Diritto e legislazione turistica	5	12	2
Geografia turistica	/	/	/
Arte e territorio	5	10	4
Scienze motorie e sportive	/	/	/
IRC	/	/	/

1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
TUTTE	SVOLGIMENTO REGOLARE DEL PROGRAMMA

1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

Dal punto di vista cognitivo, in riferimento ai voti d'uscita conseguiti alla fine del biennio, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello medio-alto; in generale tali livelli risultano confermati anche dalle prime osservazioni e dai risultati dei test di ingresso. Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza tranquilla, disciplinata, inoltre si dimostra interessata e generalmente partecipa al dialogo educativo. La maggior parte del gruppo classe presenta assiduità nella frequenza e un metodo di studio ulteriormente consolidato, mentre, solo per pochissimi, risulta essere in fase di costruzione. Le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio alte.

1.6 **Interventi per il supporto ed il recupero**

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	TUTTE	ALLINEAMENTO
2	TUTTE	RECUPERO IN ITINERE E/O CORSI DI RECUPERO PER LE DISCIPLINE PREVISTE
3	TUTTE	SPORTELLO HELP SE PREVISTO e/o ORGANICO DI POTENZIAMENTO

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito delle linee guida definite dal Cd e le indicazioni definite da ogni dipartimento, i singoli docenti deliberano le seguenti attività per un numero di ore pari a **45**.

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Lotta all'omotransfobia Violenza sulle donne	2, 5, 6, 7 2, 5, 6, 7 3,5,6,11	2 2 2
<i>Inglese</i>	Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation e all'Apartheid e alle figure di Martin Luther King e Nelson Mandela.		3

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	Patrimonio artistico culturale	14	2
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Siti Unesco in Italia	6,8,13,14 2,6,14	3 3
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: il riciclo/la huella ecologica	8, 9, 12, 13	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

<i>Tedesco</i>	La sensibilità ecologica in Germania/in Italia, l'Agenda 2030, la Carta per l'educazione alla biodiversità.	8,9	5
<i>Scienze motorie</i>	Sicurezza, prevenzione e salute (corretti stili di vita): la salute dinamica e la prima colazione	6,8,9	3
<i>Economia Aziendale</i>	Educazione finanziaria	6	3
	Ambiente e turismo sostenibile	8,12	2
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	3
Arte	Mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

1. MODALITÀ CON CUI IL CdC INTENDE ATTUARE I PCTO

Di seguito uno schema riassuntivo delle proposte PCTO che i CdC adotteranno.

Schema riassuntivo PCTO	
Sicurezza Generale Sicurezza Specifica (rischio basso) Sicurezza Videoterminalisti <i>entro 30 novembre</i>	<p style="text-align: center;">10 ore (4+4+2)</p> <p style="text-align: center;"><i>Tramite piattaforma Scuola&Territorio</i></p>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Incontri con esperti (Conferenze, webinar, ecc.)	monte ore da definire (min 10 ore)
Valorizzazione dei siti UNESCO (6 ore) circa	Il nostro istituto da ormai diversi anni sviluppa un progetto sulla valorizzazione dei valori e dei siti Unesco. Referente del progetto è la prof.ssa Rondi che ha già elaborato i progetti specifici in relazione alle classi. da quantificare
Startup Your Life 2022-23	<p>Management di progetti Fintech Obiettivo del percorso è allenare la capacità trasversale di project management applicata allo sviluppo di un prodotto bancario/finanziario con forte componente digitale. Il percorso farà confrontare i partecipanti e le partecipanti con le competenze tipiche della costruzione di progetti, utilizzando la leva del digitale e le conoscenze bancarie e finanziarie acquisite seguendo gli appositi moduli del programma.</p> <p>CONOSCENZE Educazione finanziaria Digital transformation Comunicazione d'impresa</p> <p>CAPACITÀ E COMPETENZE Team working Orientamento al risultato Creatività Video making Comunicazione efficace Risoluzione dei problemi</p> <p>Contenuti fruibili su piattaforma online</p> <p>totale 60 ore periodo di svolgimento: intero anno scolastico tutor: prof.ssa COLOSIMO VINCENZA</p>
STUDENTI CICERONI- Guide al V. EMANUELE II	<p>Attività (su base volontaria) proposta dalla Commissione centenario: Studio approfondito del palazzo della scuola e dei suoi tesori per presentarli ad un pubblico di visitatori.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare gli standard per l'accoglienza e la gestione dell'utenza; - Comunicare con efficacia al gruppo condotto nella visita guidata; - Acquisire competenze relative alla didattica di una visita guidata. <p>Durata: 20/25 ore (10 di formazione, 4 di preparazione individuale, le restanti di attività pratica di visita guidata) Tutor 2: prof.ssa COCCO</p>
--	--

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC si riserva la possibilità di decidere e definire le attività in merito, qualora se ne ravvisasse la necessità e *secondo il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata*.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	Educazione Civica	TUTTE	X	X
2	Il turismo tra passato, presente e futuro	Discipline turistiche e aziendali, Geografia, Diritto e legislazione turistica, Storia, Inglese	x	x
3	Valorizzazione del Territorio	Inglese, tedesco, Discipline turistiche e aziendali, Arte e territorio, Geografia	X	X
4	Le imprese ricettive : il ciclo cliente	Discipline turistiche e Aziendali, Tedesco, Inglese	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o P e r i o d o	S e c o n d o P e r i o d o
5	Le imprese di viaggi	Discipline turistiche e aziendali, Geografia turistica	X	X
6	La programmazione dei servizi turistici	Discipline turistiche e Aziendali, Geografia Turistica, Storia	X	X

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

Saranno adottate tutte le modalità di recupero e sostegno previste dal Piano Triennale dell'offerta formativa: allineamento, recupero in itinere, sportello help, pausa didattica, corsi di recupero per le discipline per cui è previsto al termine del primo e del secondo periodo.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
PROGETTO ORLANDO	Essere se stessi o non essere: cortometraggi volti a sensibilizzare gli studenti sui temi del bullismo omofobico		X
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE LIDYA TRA LE NAZIONI	Conoscere la figura di Lydia Gelmi Cattaneo, nobildonna bergamasca con il riconoscimento di Giusta tra le nazioni per aver salvato numerosi ebrei tra il 1943 e il 1945		X
POESIA AD ALTA VOCE LA POESIA DI DANTE	Monologo teatrale dell'attrice Lucilla Giagnoni che legge e commenta la poesia dantesca per aiutare gli studenti/esse a mettere a fuoco connessioni e influenze tra parola detta e parola scritta		X
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE	corso, su base volontaria ed in orario extracurricolare di conversazione con madrelingua	X	X
CONVERSAZIONE IN LINGUA TEDESCA	un'ora settimanale con l'assistente linguistica tedesca in orario curricolare	X	
ATTIVITÀ DI CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	X	X
PROGETTO DI DIFESA PERSONALE	Le procedure basilari per l'autodifesa, riconoscere le situazioni pericolose ed acquisire le capacità basilari di gestione di una situazione di pericolo	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
FIRENZE	- Favorire la socializzazione fra studenti - Vivere e conoscere i luoghi danteschi studiati in classe - Mettersi in gioco come studenti cicerone - Imparare ad orientarsi in una città	3gg		X
GAMEC Mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia"	- Approfondimento di Arte. - Spunti di riflessione su questione etiche e di cittadinanza.			X
BERGAMO SOTTERRANEA	Approfondimento sulle conoscenze del proprio territorio. La stratificazione storica di Bergamo.			X

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

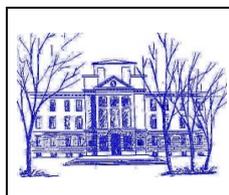
Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO											

		It ali ano	St or ia	In gl es e	2 ^ lin gu a co mun Te de sc o	3 ^ lin gu a co mun it ar ia Sp ag no lo	M at e m at ic a	Di sc ipl in e tu ris tic he e az ie nd ali	Di rit to e le gi sl az io ne tu ris tic a	G eo gr afi a tu ris tic a	Ar te e te rri to ri o	Sc ie nz e m ot or ie e sp or tiv e	IR C
Pro ve 1° peri odo	Scritte	2		2	2	2	2	2				1	
	Orali	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2		1
	Pratiche		1									2	
Pro ve 2° peri odo	Scritte	2		3	3	2	3	2					
	Orali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
	Pratiche		1									2	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.



I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	BERTOLI ELISA	Elisa Bertoli
Storia	BERTOLI ELISA	Elisa Bertoli
Inglese	DODESINI KATIA	Katia Dodesini
2^ lingua straniera TEDESCO	BREMBILLA DANIELA	Daniela Brembilla
3^ lingua comunitaria SPAGNOLO	MARTÍN CONDE ISABEL	Isabel Martín Conde
Matematica	BUCCI MICHELE	Michele Bucci
Discipline turistiche e aziendali	COLOSIMO VINCENZA	Vincenza Colosimo
Diritto e legislazione turistica	MARRELLA CATERINA	Caterina Marrella
Geografia turistica	PELUSO GABRIELE	Gabriele Peluso
Arte e territorio	COCCO CHIARA	Chiara Cocco
Scienze motorie e sportive	LUPINI ROSALIA NICOLETTA	Nicoletta Rosalia Lupini
IRC	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

Bergamo, 9/11/2022

Il Coordinatore di Classe

MARRELLA CATERINA