

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>3E</b>
--------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATOR E</b>	<b>Prof.ssa Dimasi Anna Maria</b>
----------------------	-----------------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

## 12. VERIFICHE

## 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.23	Maschi	n.3	Femmine	n.20
----------	------	--------	-----	---------	------

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	16	di cui con aiuto	4
dopo la sospensione del giudizio	3	di cui con aiuto	2
N. studentesse/i ripetenti			3

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	9	13	1
Storia	15	8	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Inglese</b>			
<b>2^ lingua straniera Tedesco</b>			
<b>3^ lingua straniera Spagnolo</b>	15	7	1
<b>Matematica</b>	3	11	9
<b>Informatica</b>			
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>	9	11	3
<b>Diritto / diritto e legislazione turistica</b>			
<b>Economia politica</b>			
<b>Geografia turistica</b>			
<b>Arte e territorio</b>	9	6	8
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso discreto; dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza interessata e partecipe; mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio alte.

#### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Attività di potenziamento in presenza per i più bisognosi

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	MATEMATICA	Lavoro in piccoli gruppi finalizzato al riallineamento e al recupero

## **2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
	mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

##### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria	2, 5, 6, 7	5
	Violenza sulle donne	3,5,6,11	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	Patrimonio artistico culturale	14	3
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta della Biodiversità	5,8,12,13,14	4
<i>Geografia Turistica</i>	Turismo sostenibile e responsabile Siti Unesco in Italia	6,8,13,14 2,6,14	3 3
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: la huella ecologica.	8, 9, 12, 13	3
<i>Tedesco</i>	La sensibilità ecologica in Germania	8,9	5
<i>Discipline turistico aziendali</i>	Ambiente e turismo sostenibile	8,12	2
<i>Inglese</i>	La diversità e la sua accettazione: Mio fratello rincorre i dinosauri. Sensibilizzazione alle tematiche di genere.	5,6,7 6	n.q 3
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

## CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	2
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30)	5,6,7,12	3
<i>Arte</i>	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

La classe 3E aderisce, in base alle proposte ricevute, ai seguenti progetti

➤ Valorizzazione dei siti UNESCO promosso e realizzato dalla prof.ssa Rondi Maria Luisa, la proposta ha come obiettivo la formazione di guide in lingua inglese, volte alla valorizzazione delle Fortificazioni bergamasche.

➤ Trigitale. scuola territorio digitale – WE WANT YOU GREEN

L'attività di PCTO, proposta dalla prof.ssa Virginia Colombo, mira a sviluppare attività di sensibilizzazione, progettazione, realizzazione di indagini e campagne di propaganda che riguardano agli obiettivi dell'agenda ONU 2030, giungendo alla creazione di un prodotto quale per es. una serie di cartelloni propagandistici. Il monte ore potrà variare tra le 60 e le 70 ore da svolgersi nel corso dell'intero anno scolastico.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Il progetto, infine, prevede anche un Laboratorio teatrale nella natura organizzato dalla Cooperativa Erbamil sotto la guida del regista Fabio Comana. L'attività teatrale si svolgerà presumibilmente nel secondo quadrimestre nelle ore pomeridiane e, per non appesantire ulteriormente la classe, si cercherà, per quanto possibile, di mercoledì pomeriggio.

➤ Alcuni studenti e studentesse della classe 3E partecipano al progetto speciale di PCTO, nell'ambito della proposta della Commissione centenario; l'oggetto è lo studio approfondito del palazzo della scuola, dei suoi " e la capacità di presentarli ad un pubblico di visitatori.

Sarà realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Durata: 20/25 ore di cui 10 di formazione in presenza, 4 di preparazione individuale, le restanti di attività pratica di visita guidata.

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*Al momento non è prevista per lo svolgimento delle attività didattiche*

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	Progetto We want you green	Italiano Arte Legislazione turistica Inglese Spagnolo	x	x

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

Titolo Attività	Breve descrizione	P R I M o  P e r i o d o	S e c o n d o  P e r i o d o
"Il Lago Gerundo: tra storia e leggenda"	Conferenza (a distanza tramite Meet)		X
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
Progetto difesa personale	Saranno effettuate 5 ore (4 ore pratiche e una teorica) di formazione con esperti esterni.	x	

### 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>D u r a t a</b>	<b>P r i m o P e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o P e r i o d o</b>
Roma	Visita della Roma antica e religiosa	3g g		X
Visita alla mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia" presso la GaMec	Approfondimento Arte e riflessione tra cittadinanza, scienze, scenari futuri e questioni etiche.	3 o r e		X

## **11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **12. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

		I T A L I A N O	S T O R I A	I N G L E S E	T E D E S C O	S P A G N O L O	M A T E M A T I C A	D I S C I P L I N E  T U R I S T I C H E  A Z I E N D A L I	D I R I T T O / L E G I S L A Z I O N E  T U R I S T I C A	G E O G R A F I A  T U R I S T I C A	A R T E  T E R R I T O R I O	S C I E N Z E  M O T O R I E  S P O R T I V E	I R C
<b>P R O V E  1° P e r i o d o</b>	<b>Scritte</b>	2		2	2	2	2	2					
	<b>Orali</b>	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2		1
<b>P R</b>	<b>Scritte</b>	2		3	3	2	3	2					

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>											

<b>O V E  2° P e r i o d o</b>	<b>Orali</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		1

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Bellifemine Anna Maria	Anna Maria Bellifemine
<b>Storia</b>	Bellifemine Anna Maria	Anna Maria Bellifemine
<b>Inglese</b>	Baschenis Fabia	Fabia Baschenis
<b>2^ lingua straniera Tedesco</b>	Di Lorenzo Maria R./Rota Elisabetta	Di Lorenzo Maria R./Rota Elisabetta
<b>3^ lingua straniera SPAGNOLO</b>	Colombo Virginia	Virginia Colombo
<b>Matematica</b>	Vitello Calogera	Calogera Vitello
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>	Casali Manuela	Casali Manuela
<b>Diritto / diritto e legislazione turistica</b>	Dimasi Anna Maria	Anna Maria Dimasi
<b>Geografia turistica</b>	Scopelliti Giovanna	Giovanna Scopelliti
<b>Arte e territorio</b>	Cocco Chiara	Chiara Cocco
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Sangaletti Elena	Elena Sangaletti
<b>IRC</b>	Longhi Michael	Michael Longhi

**Bergamo, 8 novembre 2022 Il Coordinatore di Classe**

**Anna Maria Dimasi**