

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	3F
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	TURISTICO
------------------	------------------

COORDINATRICE	Prof. CIPOLLETTA DONATELLA
----------------------	-----------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 **Composizione della Classe**

Alunne/i	n.24	Maschi	n.8	Femmine	n.16
----------	------	--------	-----	---------	------

1.2 **Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	15	di cui con aiuto	5
dopo la sospensione del giudizio	8	di cui con aiuto	7
N. studentesse/i ripetenti			

1.3 **Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano			
Storia			



Inglese	8	11	4
2^ lingua straniera _____			
3^ lingua straniera _____			
3^ lingua straniera TEDESCO	1	6	
Matematica	3	15	5
Informatica			
Economia aziendale/ discipline turistiche e aziendali			
Diritto / diritto e legislazione turistica			
Economia politica			
Geografia turistica	/	/	/
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC	/	/	/

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	/

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea, con un livello in ingresso medio;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza tranquilla, interessata e partecipe
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono accettabili

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

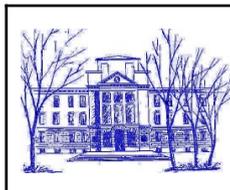
DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte le discipline	Periodo iniziale di entrambi i periodi di allineamento Recupero in itinere Sportello help se previsto

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei



DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	lavori assegnati
	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Approfondimenti sul diritto di proprietà.	6	3
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	4
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Violenza sulle donne	2, 5, 6, 7 3,5,6,11	3 2
<i>Francese</i>	Diritto del lavoro collegato al progetto PCTO. Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia.	3 1, 2	2 2
<i>Tedesco</i>	La bandiera, l'inno e i Lander	1,3	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta della Biodiversità	5,8,12,13,14	4
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Siti Unesco in Italia	6,8,13,14 2,6,14	3 3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale culturale e artistico della provincia (video-presentazione di un'attrazione turistica di Bergamo e provincia). 2LS	8, 9, 14	4
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni.	8,9,12,13,14	3
<i>DTA</i>	Ambiente e turismo sostenibile	8,12	3
<i>Inglese</i>	Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation e all'Apartheid e alle figure di Martin Luther King e Nelson Mandela. (Agenda 2030, goal 10; Film: "Green Book"; "Selma"; "Mandela"; "Invictus")	5,6,7	3
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	2
<i>Arte</i>	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

- Progetto speciale: Studenti ciceroni - Guide al "Vittorio Emanuele II".
Attività proposta dalla Commissione centenario.
Studio approfondito del palazzo della scuola e dei suoi "tesori" e capacità di presentarli ad un pubblico di visitatori. Sarà realizzato nel corso dell'intero anno scolastico.
Durata: 20/25 ore di cui 10 di formazione in presenza,

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

4 di preparazione individuale, le restanti di attività pratica di visita guidata. Parteciperanno gli studenti/tesse Bionda Martina, De Rito Luca, Prezioso Riccardo, Servalli Alessia.

2. Progetto: The Job Journey
modalità e-learning, durata 10 ore
3. Progetto valorizzazione siti UNESCO a cura della prof. Maria Luisa Rondi:
2 incontri online pomeridiani h. 16/18
visita guidata alle Fortificazioni di Bergamo prevista il 27 aprile 2023 - 2 ore

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	Valorizzazione del territorio	Geografia, inglese, spagnolo, arte e territorio	X	X
2				
3				
4				

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Spettacolo teatrale in lingua spagnola	"Sancio Panza"		X
Il lago Gerundo tra storia e leggenda	Conferenza tramite Meet della durata di nn. 2 ore tenuta dal giornalista de "L'Eco di Bergamo" Fabio Conti sull'esistenza presunta del Lago Gerundo, legato alla simbologia e alla toponomastica nei territori a cavallo dei letti dei fiumi Adda e Serio		x
Assistente madrelingua di tedesco	Attività di conversazione ed approfondimento con l'assistente di tedesco, in orario curricolare	x	x
Campionati studenteschi	attività sportive in provincia	x	x
Progetto Orlando	spettacolo teatrale		X
Progetto: A SCUOLA CON AISM	Incontro di informazione e sensibilizzazione sul tema della disabilità (sclerosi multipla); 2 h.	da definire	
Progetto difesa personale	Saranno effettuate 5 ore (4 ore pratiche e una teorica) di formazione con esperti esterni.	x	X

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo



Destinazione	Motivazione didattica	D u r a t a	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
GAMeC - mostra Salto nel Vuoto	legata a educazione civica, tra arte e sostenibilità	2h		x
Museo storico dell'età veneta	Conoscenza storia del territorio	2h		x

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo										M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO										

		It al ia no	St or ia	In gl es e	2 ^ in g u a s t r a n i e r a — — — —	3 ^ in g u a s t r a n i e r a t e d e s c o	3 ^ in g u a s t r a n i e r a f r a n c e s e	M a t e m a t i c a	E c o n o m i a z i e n d a l e / d i s c i p l i n e t u r i s t i c h e e a z i e n d a l i	D i r i t o / d i r i t o e l e g i s l a z i o n e t u r i s t i c a	G e o g r a f i a t u r i s t i c a	A r t e e t e r r i t o r i o	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	I R C
Pro ve 1° peri odo	Scritte	2		2	2	2	2	2	3				1	
	Orali	2	2	1	1	1	1	1		2	2	2		1
	Pratiche													2
Pro ve 2° peri odo	Scritte	2		3	3	3	3	3	4				1	
	Orali	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		1
	Pratiche													3

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di Classe
TRIENNIO**

M.4.19

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	CIPOLLETTA DONATELLA	Donatella Cipolletta
Storia	CIPOLLETTA DONATELLA	Donatella Cipolletta
Inglese	LAMA LUIGI	Luigi lama
2^ lingua straniera: spagnolo	TOZZI SIMONETTA	Simonetta Tozzi
3^ lingua straniera: Francese	ALBANESE EMANUELE	Emanuele Albanese
Tedesco	BREMBILLA DANIELA	Daniela Brembilla
Matematica	MONTERISI FRANCESCO	Francesco Monterisi
Discipline turistiche e aziendali	FERRARI TIZIANA	Tiziana Ferrari
Diritto e legislazione turistica	PELLECCHIA ANNUNZIATA	Annunziata Pellecchia
Geografia Turistica	GAUTIERO GIUSEPPE	Giuseppe Gautiero
Arte e territorio	BRAMBILLA GIOVANNA	Giovanna Brambilla
Scienze motorie e sportive	SANGALETTI ELENA	Elene Sangaletti
IRC	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

Bergamo, 16/11/2022

La Coordinatrice di Classe

Donatella Cipolletta