

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>3 ^ G</b>
--	--------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. CARBONE ANGELO ANTONIO</b>
---------------------	---

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI  
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI  
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI  
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI  
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

### **1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

#### **1.1 Composizione della Classe**

Numero degli studenti 22

#### **1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

<b>N. studentesse/i ammesse/i</b>			
<b>a giugno</b>	<b>13</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>12</b>
<b>dopo la sospensione del giudizio</b>	<b>8</b>	<b>di cui con aiuto</b>	<b>5</b>
<b>N. studentesse/i ripetenti</b>			<b>2</b>

#### **1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (breve interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>			

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Storia</b>			
<b>Inglese</b>	1	14	7
<b>2^Lingua straniera Francese</b>	1	8	13
<b>3^ Lingua straniera Spagnolo</b>			
<b>Matematica</b>			
<b>Discipline Turistiche e Aziendali</b>			
<b>Diritto e Legislazione Turistica</b>	6	15	1
<b>Geografia Turistica</b>			
<b>Arte e Territorio</b>			
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	
	Nessuna

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta poco omogenea con un livello in ingresso nel complesso sufficiente;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza tranquilla e interessata alle attività di volta in volta proposte anche se la partecipazione risulta essere generalmente passiva. Si rileva una frequenza nella norma.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

- le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio basse.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	TUTTE	RECUPERO IN ITINERE, PAUSA DIDATTICA, SPORTELLO HELP SE ATTIVATO, CORSI DI RECUPERO (SOLO PER ALCUNE DISCIPLINE)

## 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>1</b>	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
<b>2</b>	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
<b>3</b>	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
<b>4</b>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
<b>5</b>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
	intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
<b>6</b>	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
<b>7</b>	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
<b>8</b>	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
<b>9</b>	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
<b>10</b>	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

*Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.*

##### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto e Legislazione Turistica</i>	Approfondimenti sul diritto di proprietà.	6	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.	8, 9, 10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria	2, 5, 6, 7	5
<i>Inglese</i>	Le organizzazioni internazionali, (es.: UN, UNESCO, Commonwealth) e le loro funzioni	1, 2, 5, 6, 14	3

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto e Legislazione Turistica</i>	Patrimonio artistico culturale	14	3
<i>Francesese</i>	Culture voyage: Bretagne, Paris, Martinique; Paca, Maroque, Quebec		8
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Siti Unesco in Italia	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	2 2
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: il riciclo/la huella ecologica.	8, 9, 12, 13	3
<i>DTA</i>	Ambiente e turismo sostenibile	6	2
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5, 6, 8, 12, 13	2

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Le proposte del CDC per il PCTO sono:

- Valorizzazione siti UNESCO Lombardia (20 ore referente Prof.ssa Rondi);
- Progetto: "Itinerari turistici della Città di Bergamo" (in lingua inglese) n. 10 ore;
- Corso di formazione sulla sicurezza (10 ore) (piattaforma Scuola & Territorio);
- Incontri con esperti da definire nel corso dell'anno scolastico (minimo 10 ore);
- Studenti ciceroni. Guide al "Vittorio Emanuele II" (n. 20/25 ore);
- Gocce di sostenibilità ore 25;
- The Job Journey ore 10.

Il CdC ha individuato quale tutor 1 per tutte le studentesse e gli studenti della classe il docente Mattioli Marcello per il progetto "itinerari turistici della bergamasca in lingua inglese" e la docente Bernardez Valeria per il progetto "Gocce di sostenibilità".

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

La DDI potrà essere utilizzata per le attività di Educazione Civica e per le attività di approfondimento relative al PCTO.

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
<b>1</b>	EDUCAZIONE CIVICA	Diritto e Legislazione Turistica;	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
		Italiano/Storia; Inglese; Scienze Motorie; Francese; Geografia; Spagnolo; DTA; IRC.		
<b>2</b>	Itinerari turistici della Città di Bergamo (in lingua straniera Inglese)	Inglese, Diritto, Geografia Turistica, Arte e Territorio, Storia.		X

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
Centro sportivo scolastico	Partecipazione ai campionati studenteschi ed agli	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>TRIENNIO</b>	

	allenamenti di preparazione		
Scienze Motorie	Impariamo a difenderci, corso di difesa personale	X	X
Il lago Gerundo tra storia e leggenda del drago Tarantasio	Attività in videoconferenza di due ore tenuta dal giornalista Fabio Conti		X

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Destinazione	Motivazione didattica	Du ra ta	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Napoli	Visita di istruzione	4 gg		X
Verona	Visita di istruzione	1 g.		X
Mura e Città di Bergamo e altri itinerari da definire	Valorizzazione siti UNESCO (PCTO)	1/2g		X
Uscite sul territorio	Progetto "itinerari turistici della bergamasca in lingua inglese"	1/2 giornata	X	X

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>											

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		It ali ano	St ori a	In gl ese	2 ^ lin gu a str an ier a Fr an ce se	3 ^ lin gu a str an ier a Sp ag no lo	Ma te ma tic a	DT A	Di rit to e Le gis laz io ne Tu ris tic a	Ge og raf ia Tu ris tic a	Ar te e Te rri tor io	Sci en ze Mo tor ie e Sp ort ive	IR C	
Pro ve 1° per iod o	Scritte	2		2	2	2	2	2				1		
	Orali	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3		1	
	Pratiche											2		
Pro ve 2° per iod o	Scritte	2		3	3	3	3	2				1		
	Orali	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3		1	
	Pratiche											2		

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	QUATRALE DOMENICO	Quatrale Domenico
<b>Storia</b>	QUATRALE DOMENICO	Quatrale Domenico
<b>Inglese</b>	MATTIOLI MARCELLO	Mattioli Marcello
<b>2^ lingua straniera Francese</b>	CONSONNI PAOLO	Paolo Consonni
<b>3^ lingua straniera Spagnolo</b>	BERNARDEZ VALERIA INES	Bernardez Valeria Ines
<b>Matematica</b>	PITROLINO LUISA	
<b>Discipline Turistiche e Aziendali</b>	NUNZIATA VIRGINIA	Nunziata Virginia
<b>Diritto e Legislazione Turistica</b>	CARBONE ANGELO ANTONIO	Carbone Angelo Antonio
<b>Geografia Turistica</b>	GAGLIONE ANDREA	Andrea Gaglione
<b>Arte e Territorio</b>	SAMA' CATERINA	Samà Caterina
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	LUCCHINI ELISABETTA	Lucchini Elisabetta
<b>IRC</b>	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

**Bergamo, 14 novembre 2022**

**Il Coordinatore di Classe**

**Carbone Angelo Antonio**