

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	Terza S
--------------------------------------	----------------

INDIRIZZO	AFM
------------------	------------

COORDINATORE	Prof. Luigi Girelli
---------------------	----------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO		

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 24	Maschi			n. 10	Femmine			n. 14
Diversamente abili	n. 0	Con DSA	n. 0	Provenienti da indirizzo turismo	n. 2	Provenienti da altri istituti	n. 5	Atletici alto livello	n. 0

n. 7 **nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie:

per francese si richiede un corso di allineamento, extracurricolare, rivolto a tutti gli studenti con francese 2L e 3L, provenienti da altre scuole/indirizzi che non hanno seguito un percorso regolare dello studio della lingua francese


1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	5	di cui con aiuto	2
	10		10
N. studentesse/i ripetenti			3

Dei/Ile sette studenti/esse provenienti da altro Istituto, una risulta ripetente, tre ammesse/i a giugno, tre a settembre.

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	7	14	3
Storia	6	15	3
Inglese	9	13	2
Francese	2	9	13
Matematica	4	6	14
Informatica	4	9	11
Economia aziendale	4	7	13
Diritto	9	13	2
Economia politica	11	12	1
Scienze motorie e sportive	5	17	2

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Matematica

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea, con un livello in ingresso medio-basso, ma con alcune eccezioni di livello alto;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta abbastanza tranquilla, interessata e partecipe, sebbene non sempre l'impegno a casa risulti adeguato; un piccolo numero di studenti tuttavia mostra atteggiamenti poco adeguati al contesto scolastico; le capacità di autoregolazione, nel complesso, con le eccezioni poco prima segnalate, sono medio alte.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	In itinere
2	Tutte	Costruire momenti di help tra pari sia in classe che in modalità a distanza extra-curricolare
3	Matematica, Economia aziendale	Sportelli help di sostegno per piccoli gruppi in presenza o in DDI

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
2	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
3	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
4	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
5	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
6	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO- DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO- FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a 42 (almeno 33):

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Unione civili e convivenza di fatto. Approfondimenti sul diritto di proprietà. L'impresa etica.	6 6 6	2 2 1
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. le dipendenze (fumo, alcol e droghe)	8, 9, 10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Violenza sulle donne Lotta alle mafie	2, 5, 6, 7 3,5,6,11 5, 10	5 2 3
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione al rispetto delle Regole di convivenza civile.	4,11	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta della Biodiversità	5,8,12,13,14	4
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni.	8,9,12,13,14	2
<i>Economia Aziendale</i>	Educazione finanziaria	6	4
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di genere. Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation.	6 5,6,7	3
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	2
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30)	5,6,7,12	3
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica	11	2

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

Attività comune a tutte le classi terze

Sicurezza Generale Sicurezza Specifica (rischio basso) Sicurezza Videoterminalisti <i>entro 30 novembre</i>	<p>10 ore (4+4+2)</p> <p><i>Tramite piattaforma Scuola&Territorio</i></p>
Incontri con esperti (Conferenze, webinar, ecc.)	<p>monte ore da definire (min 10 ore)</p>

Le esperienze

- attività di sensibilizzazione e informazione sui PCTO
- formazione utilizzo piattaforma per la gestione PCTO
- formazione Sicurezza Generale e Specifica sul Lavoro
- percorsi di conoscenza della cultura delle professioni e del lavoro sono organizzate dal gruppo di lavoro per tutte le classi terze.

Attività specifiche della classe 3S


Il CdC individua la seguente modalità per l'attuazione dei PCTO:

A- Progetto on line Startup Your Life edizione 22-23 (60 ore) promosso da Unicredit e supportato nella realizzazione dalla società no profit ELIS.

Percorso di educazione imprenditoriale, con project work per lo sviluppo di un'idea imprenditoriale in ambito sociale.

Programma didattico annuale composto da:

- Contenuti fruibili su piattaforma online
- Incontri con educatori UniCredit/UniGens (in presenza/online)
- Attività esperienziali tramite project work.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

B- Progetto speciale: Studenti ciceroni - Guide al "Vittorio Emanuele II".

Attività proposta dalla Commissione centenario.

Studio approfondito del palazzo della scuola e dei suoi "tesori" e capacità di presentarli ad un pubblico di visitatori.

Sarà realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Durata: 20/25 ore di cui 10 di formazione in presenza, 4 di preparazione individuale, le restanti di attività pratica di visita guidata.

Competenze:

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- applicare gli standard per l'accoglienza e la gestione dell'utenza;
- lavorare in gruppo interagendo positivamente con gli altri;
- comunicare con efficacia al gruppo condotto nella visita guidata;
- acquisire competenze relative alla didattica di una visita guidata.

C- Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il gruppo di lavoro PCTO e il coordinatore.

3. INDIVIDUAZIONE TUTOR SCOLASTICO PCTO:

Per ogni studentessa/studente deve essere individuato un solo tutor per anno scolastico (indicato come tutor 1 nella piattaforma S&T).

In caso di percorsi speciali aggiuntivi a classi aperte il tutor sarà il referente del progetto (indicato come tutor 2 nella piattaforma S&T).

Il CdC ha individuato quale tutor 1 del percorso A per tutte le studentesse e gli studenti della classe la docente prof.ssa Borsani Rosanna.

Per il percorso B, all'interno della Commissione centenario sarà individuato un docente quale tutor 2 per le studentesse Diaio Fawoura, El Moutaoukal Nora, Ezzaouia Jasmine, Gasparini Tommaso, Kashari Ambra, Macconi Jona, Myhypaj Bjona.

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si rimanda al punto 1.6

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
1	25 novembre	Tutte	X	

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Costruisci il tuo futuro	Gioco interattivo di educazione finanziaria	X	
Impariamo a difenderci	Corso di autodifesa	X	
CSI (partecipazione su base volontaria)	Attività sportive proposte dal dipartimento e del centro sportivo didattico	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Visita alla sede bergamasca della Banca d'Italia	Visita inerente al programma	1/2 giornata		X


11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti. Alcune prove valide per l'orale potranno essere effettuate in forma scritta (test, domande aperte, a scelta multipla, ecc.)

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo												
		Italiano	Storia	Inglese	Francese	Matematica	Informatica	Economia aziendale	Diritto	Economia politica	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2		3			1	
	Orali	2	2	1	1	1			2	2		
	Pratiche						2				2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	2	4			1	
	Orali	2	2	2	2	2			2	2		
	Pratiche						1				3	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Girelli Luigi	Luigi Girelli
Storia	Girelli Luigi	Luigi Girelli
Inglese	Lama Luigi	Luigi Lama
2^ lingua straniera Francese	Pagliaro Floredana	Floredana Pagliaro
Matematica	Mauro Benedetto	Benedetto Mauro
Informatica	Gaballo Enrico	Enrico Gaballo
Economia aziendale	Borsani Rosanna	Rosanna Borsani
Diritto	Donato Pasquale	Pasquale Donato
Economia politica	Donato Pasquale	Pasquale Donato
Scienze motorie e sportive	Iaia Pietro	Pietro Iaia
IRC	Bonin Maurizio	Maurizio Bonin

Bergamo, 10 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Luigi Girelli