

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>3^T</b>
--------------------------------------	------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>Amministrazione, finanza e marketing</b>
------------------	---------------------------------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. Gianluca Caivano</b>
---------------------	-------------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 11. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 12. VERIFICHE**
- 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 16	Maschi	n. 10	Femmine	n. 6
----------	-------	--------	-------	---------	------

### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	10	di cui con aiuto	1
dopo la sospensione del giudizio	6	di cui con aiuto	1
N. studentesse/i ripetenti			/

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso

### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Inglese (2 unità)
2	Tedesco

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Dal punto di vista cognitivo, il gruppo classe, dalle prime rilevazioni, appare decisamente equilibrato e in continuità con le dinamiche dello scorso anno scolastico: infatti ad un nutrito gruppo di alunne/i che si mostrano generalmente interessati e coinvolti nell'interazione didattica, abbastanza partecipi al dialogo educativo, piuttosto motivati allo studio, nonché mediamente diligenti nello svolgimento del lavoro scolastico e domestico, ne corrisponde un altro, più ristretto, che si mostra generalmente passivo, superficiale e già poco puntuale nell'assolvimento degli impegni scolastici.

Dal punto di vista delle capacità comportamentali gli studenti appaiono generalmente rispettosi delle regole della vita scolastica, e piuttosto equilibrati nella gestione della relazione tanto tra docenti e studenti, quanto all'interno del gruppo dei pari, pur manifestandosi qualche caso di non piena integrazione nel gruppo.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
Tutte	Laddove necessario, recupero in itinere e allineamento didattico

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
5	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
6	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
7	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
8	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
9	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Si rimanda alla programmazione specifica.

#### **6. PROGRAMMAZIONE PCTO**

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

L'attività di PCTO sarà così declinata:

- Sicurezza Generale, Sicurezza Specifica (rischio basso) e Sicurezza Videoterminalisti (10 ore: 4+4+2) tramite piattaforma Scuola&Territorio
- Incontri con esperti (min. 10 ore)
- PROJECT WORK Unicredit: sviluppo di un'idea imprenditoriale in ambito sociale - Didattica base (45 ore)
- Banca d'Italia: Educazione finanziaria - gli strumenti di pagamento (2 ore di attività on line e visita di 4/5 ore presso la sede della Banca d'Italia di Bergamo)

#### **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il CdC si riserva la possibilità di decidere e definire le attività in merito, qualora se ne ravvisasse la necessità.

#### **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>

## 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

Saranno previsti, laddove possibile e necessario, e in base alle diverse esigenze delle singole discipline, il recupero in itinere e tutte quelle modalità definite e deliberate dagli organi collegiali nel corso dell'anno scolastico.

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
<b>Progetto Orlando – Essere (se stessi*) o non essere</b>	Visione di cortometraggi e dibattito inerente le tematiche dell'LGBT+fobia e del relativo bullismo, a cura degli operatori del Progetto Orlando		<b>x</b>
<b>Corso di conversazione in lingua inglese</b>	Corso pomeridiano di conversazione con un docente madrelingua inglese	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Corso di conversazione in lingua tedesca</b>	Attività, in presenza con il docente di classe, di conversazione in lingua tedesca con docente madrelingua	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Visita alla Banca d'Italia-PCTO</b>	Visita di 4/5 ore presso la sede della Banca d'Italia di Bergamo all'interno del percorso di Educazione finanziaria - gli strumenti di pagamento	<b>x</b>	<b>x</b>

### 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezza giornate), periodo*

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>Durata</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Firenze</b>	Firenze rappresenta una tappa fondamentale per lo studio, attraverso i luoghi e le testimonianze artistiche, della formazione della letteratura italiana delle origini e dello sviluppo delle istituzioni politiche, sociali e culturali dell'Italia medievale e umanistico-rinascimentale.	<b>3 gg/2 notti</b>		<b>X</b>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--	----------

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo												
		Italiano	Storia	Inglese	Tedesco	Matematica	Informatica	Economia aziendale	Diritto	Economia politica	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2		3				
	Orali	2	2	1	1	1			2	2		1
	Pratiche						2				2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	2	4				
	Orali	2	2	2	2	2			2	2		1
	Pratiche						1				3	

Alcune prove orali potranno essere sostituite da prove scritte per esigenze di imprevista riduzione dei tempi, distribuzione oraria o scadenze di valutazioni a ridosso di scrutini o interperiodi.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

Il Consiglio di classe si riserva di predisporre documenti e deliberare in merito, laddove si presentino necessità e bisogni in relazione alla gestione del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Prof. Caivano Gianluca	
<b>Storia</b>	Prof. Caivano Gianluca	
<b>Inglese</b>	Prof.ssa Landolina Calogera	
<b>Tedesco</b>	Prof. Di Chiara Giuseppe	
<b>Matematica</b>	Prof. Mauro Benedetto	
<b>Informatica</b>	Prof. Morpurgo Bruno	
<b>Economia aziendale</b>	Prof.ssa Casali Manuela	
<b>Diritto</b>	Prof.ssa Fusco Annunziata C.	
<b>Economia politica</b>	Prof.ssa Fusco Annunziata C.	
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Prof. Frasca Carmelo	
<b>IRC</b>	Prof. Longhi Michael	

**Bergamo, 14/11/2022**

**Il Coordinatore di Classe  
prof. Gianluca Caivano**