

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>3 V</b>
--------------------------------------	------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
------------------	------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. Iacovelli Antonio</b>
---------------------	--------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 26	Maschi	n. 19	Femmine	n. 7
----------	----------	--------	-------	---------	------

### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	17	di cui con aiuto	4
dopo la sospensione del giudizio	5	di cui con aiuto	3
N. studentesse/i ripetenti			4

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:



<b>Materie</b>	<b>N. studente sse/i Livello Alto</b>	<b>N. studente sse /i Livello Medio</b>	<b>N. studente sse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>			
<b>Storia</b>			
<b>Inglese</b>			
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>		10	16
<b>Matematica</b>	3	14	9
<b>Informatica</b>			
<b>Economia aziendale</b>			
<b>Diritto</b>	////	17	8
<b>Economia politica</b>	2	19	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

**1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

*(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)*

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta eterogenea con un livello in ingresso mediamente basso.
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe risulta indisciplinata, insofferente alle regole, con limitata capacità di concentrazione, superficiale nell'impegno.
- le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono basse.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	Matematica	Attività di supporto (potenziamento per piccoli gruppi)

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>1</b>	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
<b>2</b>	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
<b>3</b>	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>4</b>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
<b>5</b>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
<b>6</b>	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
<b>7</b>	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
<b>8</b>	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
<b>9</b>	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
<b>10</b>	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**


Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

#### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <small>Allegato B DM 39/2020</small>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Unione civili e convivenza di fatto.	6	4
	Approfondimenti sul diritto di proprietà.	6	4
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria	2, 5, 6, 7	5
	Lotta all'omotransfobia	2, 5, 6, 7	4
<i>Spagnolo</i>	Violenza sulle donne	3,5,6,11	2
	Lotta all'omotransfobia	2, 5, 6, 7	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### SVILUPPO SOSTENIBILE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>OR E</b>
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale (approfondimento di tematiche legate alle ONG e al volontariato con creazione di un video promozionale). 2LS	8, 10, 11, 13, 14	3
<i>Economia Aziendale</i>	Educazione finanziaria	6	4
<i>Inglese</i>	Agenda 2030 Goal 10 - Reduced inequality (ridurre le disuguaglianze).	5,7	3
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

### CITTADINANZA DIGITALE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>OR E</b>
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica	11	2

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Per i PCTO il Consiglio delibera le seguenti attività:

- **Corso sulla sicurezza tramite la piattaforma *Scuola&Territorio***, articolato in:

- Sicurezza Generale (4 ore);
- Sicurezza Specifica - rischio basso - (4 ore);
- Sicurezza Videoterminalisti (2 ore).

- Altri percorsi da svolgersi in modalità e-learning, tra cui:

- **The Job Journey**, percorso di orientamento al lavoro proposto da *Synergie school* (10 ore).

L'attività include un tempo da dedicare alla formazione a distanza attraverso l'erogazione di video-slide (circa 6 ore) e un tempo backoffice homework necessario agli studenti per la costruzione del CV, la compilazione di questionari, la navigazione, la ricerca e la consultazione (circa 4 ore).

- **Economia Civile**, percorso di orientamento al lavoro proposto da *Leroy Merlin* e *Next Nuova Economia per Tutti*. (20 ore) (<https://www.educazionedigitale.it/pcto/>)

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

L'attività è finalizzata allo sviluppo di conoscenze sull'economia civile e di competenze progettuali per la realizzazione di progetti sostenibili sia in termini economici sia sociali.

Sono previsti i seguenti moduli formativi:

- 1 percorso in e-learning con video-lezioni, approfondimenti teorici e pratici e test di verifica;
- 1 project work consistente nell'ideazione di un progetto territoriale e nella realizzazione del relativo business model Canvas.

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

//

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	EDUCAZIONE CIVICA	TUTTE	X	X

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Corso conversazione madrelingua	Corso pomeridiano per migliorare le competenze orali in lingua inglese. Adesione volontaria.	x	x
Preparazione esame DELE B1	Corso pomeridiano di preparazione alla certificazione di lingua spagnola. Adesione volontaria.	x	x
Lotta all'omotrasfobia	Incontro con esperti sul tema		x

## **10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni**

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

Non vengono deliberati viaggi d'istruzione, uscite didattiche, scambi o soggiorni.

## **11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **12. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**




Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di Classe  
TRIENNIO**

**M.4.19**

		Italiano	Storia	Inglese	2 ^ lingua straniera: Spagnolo	Matematica	Informatica	Economia aziendale / discipline turistiche e aziendali	Diritto	Economia politica	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2		3				
	Orali	2	2	1	1	1			2	2	1	1
	Pratiche						2				2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	1	4				
	Orali	2	2	2	2	2			2	2	1	1
	Pratiche						2				2	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### ***13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE***

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*



**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	IACOVELLI ANTONIO	Antonio Iacovelli
<b>Storia</b>	IACOVELLI ANTONIO	Antonio Iacovelli
<b>Inglese</b>	CAPONIGRO GIUSEPPINA	Giuseppina Caponigro
<b>2^ lingua straniera SPAGNOLO</b>	CAMPIONI ILARIA	Ilaria Campioni
<b>Matematica</b>	VITELLO CALOGERA	Calogera Vitello
<b>Informatica</b>	MORPURGO BRUNO	Bruno Morpurgo
<b>Economia aziendale</b>	TOGNI ROBERTA	Roberta Togni
<b>Diritto</b>	CARBONE ANGELO ANTONIO	Angelo Antonio Carbone
<b>Economia politica</b>	CARBONE ANGELO ANTONIO	Angelo Antonio Carbone
<b>Scienze motorie e sportive</b>	BUZZONE GIORGIO	Giorgio Buzzone
<b>IRC</b>	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

**Bergamo, 08 novembre 2022**

**Il Coordinatore di Classe**

**Antonio Iacovelli**