

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>3Z</b>
--------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
------------------	------------

<b>COORDINATRICE</b>	<b>Prof.ssa Cristina Semperboni</b>
----------------------	-------------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

### **1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

#### **1.1 Composizione della Classe**

Alunne/i	n.27	Maschi	n.10	Femmine	n.17
----------	------	--------	------	---------	------

#### **1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

<b>N. studentesse/i ammesse/i</b>			
<b>a giugno</b>	12+ 4+2	<b>di cui con aiuto</b>	non noto+1 +non noto
<b>dopo la sospensione del giudizio</b>	3+3 +1	<b>di cui con aiuto</b>	non noto+0 +non noto
<b>N. studentesse/i ripetenti</b>			

#### **1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>



<b>Italiano</b>	4	7	16
<b>Storia</b>	5	9	13
<b>Inglese</b>	3	22	2
<b>2^ lingua straniera: spagnolo</b>	4	13	10
<b>Matematica</b>	5	8	14
<b>Informatica</b>	5	6	15
<b>Economia aziendale</b>	/	/	/
<b>Diritto</b>			
<b>Economia politica</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>	13	12	
<b>IRC</b>	/	/	/

#### 1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

*(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)*

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	MATEMATICA
<b>2</b>	INGLESE

#### 1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta molto eterogenea, con un livello complessivo in ingresso basso e molto differenziato;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe risulta poco partecipe, spesso da sollecitare; vari studenti faticano a mantenere l'attenzione e dimostrano un impegno superficiale;

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio-basse.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	MATEMATICA	all'inizio dell'attività didattica e per un periodo maggiore rispetto a quanto previsto dall'istituto e dal dipartimento sarà svolto il recupero dei contenuti e delle abilità di algebra del biennio che parte della classe non ha acquisito. In un secondo momento verranno recuperati i contenuti di geometria analitica.
<b>2</b>	2^LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	all'inizio dell'attività didattica e per un periodo maggiore rispetto a quanto previsto dall'Istituto e dal Dipartimento sarà svolto il recupero e/o allineamento di parte dei contenuti che non tutti gli alunni hanno acquisito nell'anno precedente.

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro elettronico i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze



<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto, consentendo agli studenti di fotografare ciascuno la propria prova
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici



<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

##### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Approfondimenti sul diritto di proprietà.	6	2
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria: Spettacolo teatrale "Lydia tra le nazioni";	2, 5, 6, 7	4
	Lotta all'omotransfobia: Progetto Orlando, visione cortometraggio e dibattito.	2, 5, 6, 7	4
<i>Matematica</i>	Circolazione su strada ed effetti di distrazione, uso di alcool e stupefacenti		4
<i>Matematica</i>	Progetto "A scuola con AISM"		2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta della Biodiversità (compito di realtà sul tema della sostenibilità partendo da spunti letterari)	5,8,12,13,14	4
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale (approfondimento di tematiche legate alle ONG e al volontariato con creazione di un video promozionale). 2LS	8, 10, 11, 13, 14	3
<i>Economia Aziendale</i>	Educazione finanziaria	6	4
<i>Inglese</i>	Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation e all'Apartheid (Agenda 2030, goal 10)	5,7	3
<i>IRC</i>	Il commercio equo e solidale.	5,6,8,12,13	2

### CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy	11	2
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica	11	2

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

1. CORSO SICUREZZA GENERALE E SPECIFICA..... ORE 10
2. INCONTRI CON ESPERTI ESTERNI..... ORE 10
3. START-UP YOUR LIFE-percorso di Educazione Imprenditoriale... ORE 60

## 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Al momento non si svolge DDI; il cdc si riserva di valutarne l'utilizzo laddove necessario.

## 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	non è previsto nulla al momento			

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Progetto Orlando	Lotta alla omotransfobia. Cortometraggi presso l'Auditorium di Piazza Libertà (data da definire).		X
Giornata della memoria	Teatro DeSidera (24/01/23). Spettacolo teatrale «Lydia tra le nazioni» sulla vita di Lydia Gelmi		X



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Cattaneo.		
-----------	--	--

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Bologna	aspetti della città medioevale	1g		X

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**



		I t a l i a n o	S t o r i a	I n g l e s e	2 ^ l i n g u a s t r a n i e r a S P A G N O L O	M a t e m a t i c a	I n f o r m a t i c a	E c c o n o m i a a z i e n d a l e	D i r i t t o	E c c o n o m i a p o l i t i c a	S c i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	I R C
Pro ve 1° per iod o	Scritte	2		1	2	2		3				
	Orali	2	2	2	1	1			2	2		1
	Pratiche						2					2
Pro ve 2° per iod o	Scritte	2		2	2	4	2	4				
	Orali	2	2	3	2	2			2	2	1	1
	Pratiche						1					2

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*



**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	FUSARO PATRIZIA GIULIA	Patrizia Giulia Fusaro
<b>Storia</b>	FUSARO PATRIZIA GIULIA	Patrizia Giulia Fusaro
<b>Inglese</b>	LANDOLINA CALOGERA	Calogera Landolina
<b>2^ lingua straniera SPAGNOLO</b>	MARTIN CONDE ISABEL	Isabel Martín Conde
<b>Matematica</b>	SEMPERBONI CRISTINA	Cristina Semperboni
<b>Informatica</b>	GABALLO ENRICO	Enrico Gaballo
<b>Economia aziendale</b>	COSSU ANTONIO	Antonio Cossu
<b>Diritto / diritto e legislazione turistica</b>	PELLECCHIA ANNUNZIATA	Annunziata Pellecchia
<b>Economia politica</b>	PELLECCHIA ANNUNZIATA	Annunziata Pellecchia
<b>Scienze motorie e sportive</b>	BUZZONE GIORGIO	Giorgio Buzzone
<b>IRC</b>	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

**Bergamo, 16/11/2022**

**La Coordinatrice di Classe**

**Cristina Semperboni**