

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>4A</b>
--------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISTICO</b>
------------------	------------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. Antonella Trapletti</b>
---------------------	----------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
8. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
9. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
10. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
11. **VERIFICHE**
12. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.17	Maschi	n.6	Femmine	n.11
----------	------	--------	-----	---------	------

### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	7	di cui con aiuto	1
dopo la sospensione del giudizio	7	di cui con aiuto	5
N. studentesse/i ripetenti			3

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Inglese	2	7	6
Arte e Territorio		11	4
Italiano	3	10	2
Storia	2	8	5
Scienze Motorie	2	11	2
Francese	3	6	6

### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
<b>1</b>	nessuna

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

La classe è composta da 17 studenti (6 maschi e 11 femmine), di cui due non frequentanti sin dal primo giorno di scuola. Tutti gli studenti provengono dalla ex 3A, tranne tre alunni ripetenti del nostro Istituto dalla ex 4A (attualmente due non frequentanti). Soltanto 7 studenti sono stati ammessi alla classe quarta a Giugno, con giudizi prevalentemente discreti, ad eccezione di 2 buoni.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso nel complesso sufficiente. Tuttavia l'impegno nello studio di alcune discipline non è sempre adeguato, e talvolta, piuttosto superficiale e, in alcuni casi, scarso. Dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe risulta prevalentemente interessata ma talvolta piuttosto distratta, assidua nella frequenza, con una partecipazione da stimolare per la maggior parte degli allievi, mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono da migliorare e potenziare.

#### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
Matematica DTA	e	Sportello help e recupero in itinere
tutte discipline	le	recupero in itinere e durante il periodo di riallineamento

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)



<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
5	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Di seguito lo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-2023, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio nonché in relazione al Curricolo di istituto parte integrante del PTOF, per la classe. Sono state programmate attività per **55 ore**.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe          TRIENNIO</b>	

## COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<b>Diritto</b>	Lavoratrici e lavoratori: il mercato del lavoro.	3	2
	Disciplina della concorrenza.	10	2
	Gli organi della cooperazione economica internazionale.	2	3
<b>Italiano</b>	Giornata della Memoria.	2, 5, 6, 7	2
	Lotta all'omo transfobia.	2, 5, 6, 7	2
	Lotta alla mafia.	5,10	2
	Violenza sulle donne.	3,5,6,11	2
<b>Inglese</b>	Le costituzioni americana e britannica	1, 2,	3
<b>Francese</b>	Sensibilizzazione al rispetto delle Regole di convivenza civile.	4,11	3

## SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Arte</b>	<b>Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)</b>	<b>5,9,11,12,14</b>	<b>4</b>
<b>Scienze motorie</b>	<b>Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.</b> <b>Primo soccorso e RCP e DAE</b>	<b>8, 9, 10</b>	<b>2</b>
<b>Italiano</b>	<b>Rispetto per l'ambiente: Carta delle biodiversità.</b>	<b>5,8,12,13,14</b>	<b>2</b>
<b>Geografia</b>	<b>Turismo sostenibile e responsabile.</b> <b>Siti Unesco in Europa.</b>	<b>6, 8, 13, 14</b> <b>2, 6, 14</b>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Diritto</b>	<b>Attività no profit.</b> <b>I problemi del sottosviluppo.</b>	<b>6, 7</b> <b>12</b>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>DTA</b>	<b>Educazione finanziaria e previdenza complementare</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Francese</b>	<b>Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni</b>	<b>8,9,12,13,14</b>	<b>3</b>
<b>IRC</b>	<b>Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.</b>	<b>5,6,8,12,13</b>	<b>2</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## CITTADINANZA DIGITALE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<b>Italiano</b>	<b>Parole O_stili - Manifesto della comunicazione non ostile, nell'ambito della comunicazione digitale</b>	<b>5, 6, 7</b>	<b>2</b>
<b>Spagnolo</b>	<b>Educazione digitale (creazione di video-ricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica) 3LS</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Francese</b>	<b>Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30)</b>	<b>5,6,7,12</b>	<b>3</b>

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Il CdC individua la seguente modalità per l'attuazione dei PCTO: Esperienza in Aeroporto dal 29/05/2023 al 10/06/2023; altre esperienze durante l'anno scolastico se si presenterà l'occasione.

Il CdC ha individuato quale tutor per tutte le studentesse e gli studenti della classe la docente Antonella Trapletti per l'esperienza in Aeroporto.

## 7. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

				<b>d</b>
<b>1</b>	Il Marketing nelle aziende turistiche	DTA, DIRITTO, INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO	x	x

## 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

### 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve</b>		
"Lavorare nel terziario: nuove competenze per nuove prospettive"	incontro di orientamento a distanza con esperti dell'ASCOM	x	
presentazione dell'offerta formativa dell'ITS Academy	Incontro organizzato dall'Ufficio Scolastico per la presentazione dell'offerta formativa dell'ITS Academy, con particolare riferimento a quelli presenti nel nostro territorio.	x	
Teatro in lingua	spettacolo teatrale in francese (Maître Mô)		x
Campionati Studenteschi	Partecipazione facoltativa alla prove di istituto e provinciali.	x	x
Impariamo a difenderci	Corso di difesa personale.	X	

### 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
<i>Gamec</i>	progetto cittadinanza e costituzione			X
<i>Milano</i>	opere oggetto di studio	1g		X
<i>Accademia Carrara</i>	opere oggetto di studio			x
<i>Milano</i>	Laboratorio di cucina spagnola	1g		x
<i>Laboratorio Piero Cattaneo</i>	approfondimento delle tecniche scultoree			X
<i>Giornata a Roma</i>	opere oggetto di studio	1g		X
<i>Brescia</i>	Visita guidata nell'anno di Brescia-Bergamo Capitale della cultura italiana	1 g		x

## **11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **12. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo											<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>											

		Ita lia no	Sto ria	Ing les e	2^ ing ua str ani era	3^ ing ua str ani era	Ma te ma tic a	dis cipl ine tur isti che e azi en dal i	diri tto e leg isla zio ne tur isti ca	Ge ogr afi a tur isti ca	Art e e ter rito rio	Sci enz e mo tori e e spo rtiv e	IR C
<b>Pro ve 1° peri odo</b>	<b>Scritte</b>	2		2	2	2	2	2					
	<b>Orali</b>	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2		1
	<b>Pratiche</b>											2	
<b>Pro ve 2° peri odo</b>	<b>Scritte</b>	2		3	3	3	3	3					
	<b>Orali</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2		1
	<b>Pratiche</b>											2	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	SCHIAVO ANGELA	Angela Schiavo
<b>Storia</b>	SCHIAVO ANGELA	Angela Schiavo
<b>Inglese</b>	MATTIOLI MARCELLO	Marcello Mattioli
<b>2^ lingua straniera Francese</b>	PAGLIARO FLOREDANA	Floredana Pagliaro
<b>3^ lingua straniera Spagnolo</b>	BERNARDEZ VALERIA INES	Valeria Ines Bernardez
<b>Matematica</b>	PESCE SERENA	Pesce Serena
<b>discipline turistiche e aziendali</b>	TRAPLETTI ANTONELLA	Trapletti Antonella
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	LEONI REGINA MARIA	Leoni Regina Maria
<b>Geografia turistica</b>	GAGLIONE ANDREA	Andrea Gaglione
<b>Arte e territorio</b>	BRAMBILLA GIOVANNA	Brembilla Giovanna
<b>Scienze motorie e sportive</b>	GIUDICI STEFANO	Giudici Stefano
<b>IRC</b>	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

**Bergamo, 9/11/2022**

**Il Coordinatore di Classe**

[Antonella Trapletti](#)