

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	IV B
--------------------------------------	-------------

INDIRIZZO	TURISTICO
------------------	------------------

COORDINATORE	Prof. D. QUATRALE
---------------------	--------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

Gli alunni provengono da Bergamo e provincia. Un nuovo alunno, ripetente, proviene dalla classe IV Turismo del nostro Istituto. Non sono emerse particolari difficoltà nel raggiungimento della sede scolastica. Dal punto di vista comportamentale non emergono situazioni problematiche; l'intera classe dimostra, quotidianamente, un livello di scolarizzazione molto alto. La capacità attentiva è nella media e la partecipazione alle lezioni è buona. Si rileva una frequenza nella norma. Le capacità di autoregolazione sembrano essere adeguate.

Un'alunna, si è trasferita, dall'inizio di novembre, in un'altra scuola.

La classe si presenta abbastanza eterogenea, con un livello di ingresso medio.

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 16	Femmine	n.14	Maschi	n.2
----------	-------	---------	------	--------	-----

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	17	di cui con aiuto	6
dopo la sospensione del giudizio	0	di cui con aiuto	0
N. studentesse/i ripetenti			1

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	1	10	6
Storia	1	10	6



Inglese			
2^ lingua straniera SPAGNOLO	1	10	5
3^ lingua straniera TEDESCO			
Matematica	1	13	4
Discipline turistiche e aziendali	2	8	6
Diritto / diritto e legislazione turistica	8	10	
Geografia turistica			
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC			

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Matematica

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta *eterogenea* con un livello in ingresso *medio*.
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta *tranquilla, interessata, e partecipe, nella maggioranza degli studenti*.
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono *medio alte*.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	In itinere. Lo studio individuale sarà concordato, nei tempi e nei modi, con il singolo docente della disciplina
2		Sportello help / recupero pomeridiano per le discipline per le quali sarà attivato



2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzare gli studenti nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell' ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a 43 (almeno 33):

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Disciplina della concorrenza	10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
<i>Inglese</i>	Condizione della donna in Iran		5
<i>Tedesco</i>	La scuola tedesca e le sue tradizioni.	5	5

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Arte</i>	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Il doping e le cause legali della pratica in lecita	8, 9, 10	3
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile. Siti Unesco in Europa.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3
<i>Diritto</i>	Attività no profit.	6, 7	3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030.	8, 12, 14	3
<i>Tedesco</i>	La sensibilità ecologica in Germania/in Italia, l'Agenda 2030, la carta per l'educazione alla biodiversità. Temi di attualità.	8,9	5
<i>DTA</i>	Educazione finanziaria: previdenza complementare	3	2
<i>IRC</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.	5,6,8,12,13	2

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

La Classe IV B, dal dieci al ventitré ottobre, ha svolto l'intero tirocinio in azienda presso aeroporto Orio al Serio dal 10 al 23 ottobre 2022.

- Corsi sicurezza (10 ore)
- Incontri con esperti (10 ore)

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerando la situazione generale, per il momento non si prevedono attività attinenti alla DDI.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	Educazione civica	Tutte		

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

			o d o
Centro sportivo didattica	Partecipazione a corsi deliberati, specifici progetti sportivi, tornei interni e Campionati Studenteschi, attivazione della corsa campestre d'istituto	X	X
una questione di cuore	incontro informativo sulle cause dell'arresto, pratica del massaggio cardiaco (compressioni toraciche esterne)		X

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Percorsi tassiani di Bergamo	Valorizzazione turistica siti cittadini	Matinata		X
Napoli	Viaggio di istruzione	4g		X
Visita guidata Milano spagnola	Approfondimento linguistico, culturale e artistico	1/2 giornata		X

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti



Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo														
		I t a l i a n o	S t o r i a	I n g l e s e	II l.s. S P A G N O L O	III l.s. T E D E S C O	M a t e m a t i c a	D i s c i p l i n e t u r i s t i c h e a z i e n d a l i	D i r i t t o L e g i s l a z i o n e t u r i s t i c a	G e o g r a f i a t u r i s t i c a	A r t e t e r r i t o r i o	S c. m o t o r i e e s p o r t i v e	I R C	
Pro ve 1° peri odo	Scritte	2			2		2	3						
	Orali	2	2		1		1		2	2			1	1
	Pratiche												2	
Pro ve 2° peri odo	Scritte	2			2		3	4						
	Orali	2	2		2		2		2	2			1	1
	Pratiche												3	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di Classe
TRIENNIO**

M.4.19

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	QUATRALE DOMENICO	<i>Domenico Quatrале</i>
Storia	QUATRALE DOMENICO	<i>Domenico Quatrале</i>
Inglese	RONDI MARIA LUISA	<i>Maria Luisa Rondi</i>
2^ lingua straniera SPAGNOLO	BONGIORNO MARTA	<i>Marta Bongiorno</i>
3^ lingua straniera Tedesco	DI LORENZO MARIA ROSARIA	<i>Maria Rosaria Di Lorenzo</i>
Matematica	BORGONOVO VIRGINIA	<i>Virginia Borgonovo</i>
Discipline turistiche e aziendali	BORSANI ROSANNA	<i>Rosanna Borsani</i>
Diritto / diritto e legislazione turistica	FUSCO ANNUNZIATA CANDIDA	<i>Annunziata Candida Fusco</i>
Geografia turistica	SALVOLDI BRUNA	<i>Bruna Salvoldi</i>
Arte e territorio	SAMÀ CATERINA	<i>Caterina Samà</i>
Scienze motorie e sportive	IAIA PIETRO	<i>Pietro Iaia</i>
IRC	CAPOVILLA DAVIDE	<i>Davide Capovilla</i>

Bergamo, 8/11/2022

Il Coordinatore di Classe

Prof. *Domenico Quatrале*