

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	4C
--	----

<b>INDIRIZZO</b>	TURISMO
------------------	---------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.LONGO MILENA</b>
---------------------	--------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI  
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI  
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI  
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI  
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

12. **VERIFICHE**

13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

1.1 **Composizione della Classe**

Alunni	n.20	Maschi	n.4	Femmine	n.16
--------	------	--------	-----	---------	------

1.2 **Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

<b>N. studentesse/i ammesse/i</b>			
<b>a giugno</b>	10	<b>di cui con aiuto</b>	4
<b>dopo la sospensione del giudizio</b>	9	<b>di cui con aiuto</b>	6
<b>N. studenti ripetenti</b>			2

1.3 **Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di          Classe          TRIENNIO</b>	

<b>Italiano</b>			
<b>Storia</b>			
<b>Inglese</b>			
<b>2^ lingua comunitaria tedesco</b>	3	10	6
<b>3^ lingua straniera spagnolo</b>			
<b>Matematica</b>	-	-	-
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>	3	10	6
<b>Diritto e legislazione turistica</b>			
<b>Geografia turistica</b>			
<b>Arte e territorio</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	tedesco (conseguenza di ritardi accumulati nel corso del primo biennio)

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta *abbastanza omogenea* con un livello in ingresso *medio*
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta *abbastanza tranquilla, interessata, non troppo partecipe, in alcune discipline discontinua nella frequenza*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono *medie*

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>1</b>	Matematica	In corso ripasso del programma del terzo anno (presa di servizio del docente di matematica a fine settembre).

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	strutture e del materiale fornito dalla scuola
	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>1</b>	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

*Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.*

##### **COSTITUZIONE e SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Scienze motorie	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute (corretti stili di vita): UNA QUESTIONE DI CUORE(BLS)	6,8,9	3
Italiano	Rispetto per l'ambiente: Carta delle biodiversità.	5,8,12,13,14	4
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile. Siti Unesco in Europa.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3 3
<i>Diritto</i>	Tutela della concorrenza e del consumatore.	1, 11	2
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030. Analisi dei temi legati ai diritti dei lavoratori a partire dalla visione di film/cortometraggi.	8, 12, 14 12, 13	3 3
<i>Tedesco</i>	La sensibilità ecologica in Germania/in Italia, l'Agenda 2030, la carta per l'educazione alla biodiversità. Temi di attualità.	8,9	5
<i>DTA</i>	Il lavoro: dignità, sicurezza, contratti collettivi.  Educazione finanziaria e previdenza complementare	3 3	3 2
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di segregazione femminile con particolare riferimento all'Iran	5,6,7 6	n.q 3
<i>IRC</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.	5,6,8,12,13	2

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE E <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Parole O_stili Incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo	5, 6, 7	5
<i>Spagnolo</i>	Educazione digitale (creazione di video-ricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica) 3LS	14	3

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

*Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.*

### *TIROCINIO IN AZIENDA:*

*aeroporto di Orio al Serio - società SACBO (periodo maggio-  
giugno 2023) da definire , in alternativa tirocinio in aziende  
ricettive o agenzie di viaggio*

*CHE CLASSE- società edoomark (periodo gennaio- giugno 2023)  
(35 ore) da definire*

*Percorso museale a Vigevano e traduzione materiale consultato  
(circa 20 ore)*

## 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

*Non prevista in questo anno scolastico.*

## 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro  
percorso interdisciplinare*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	UDA: Il marketing turistico e la promozione del territorio	tedesco, discipline turistiche, inglese	X	x
<b>2</b>	UDA: le professioni turistiche.	tedesco, discipline turistiche, inglese, diritto e legislazione		x
<b>3</b>				
<b>4</b>				

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

il ramo bergamasco della famiglia di Torquato Tasso	visita ai luoghi tassiani in città	X	
Bergamo rinascimentale	visita ai luoghi e personaggi legati al periodo		X
Vigevano	visita al Museo Archeologico		X
Sancho Panza gobernador	teatro in lingua spagnola		X
visita alla Banca d'Italia	visita alla Banca d'Italia, sede di Bergamo: presentazione delle funzioni dopo l'istituzione del SME.		X
Fino a quando una stella brillerà	spettacolo teatrale sulla shoah		X
assistente di madrelingua tedesca	un'ora a settimana da ottobre a marzo in presenza con la docente	X	X
certificazioni linguistiche in inglese, tedesco		X	X
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	X	X
Progetto "Una questione di cuore"	I medici dell'Associazione Cuore Batticuore svolgeranno lezioni di prevenzione cardiovascolare	X	

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	P	S
			ri mo per io do	ec on do per io do

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Napoli	VISITA ALLA CITTA' ATTRAVERSO UN PERCORSO STORICO-ARTISTICO (ROMANO, MEDIEVALE, BAROCCO) E DESCRITTIVO IN LINGUA SPAGNOLA	3 gio rni		X
Vigevano	inaugurazione di un museo e presentazione in lingua inglese	1 gio rno		x
Milano: una giornata in Regione Lombardia, passando per il Museo della scienza	partecipazione ad una seduta del consiglio regionale e ai lavori per la presentazione di una proposta di legge; visita alle sale di Leonardo da Vinci al Museo della Scienza	1 gio rno	X	

## **11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **12. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale											<b>M.4.19</b>
	Vittorio Emanuele II di Bergamo											
<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b>												
<b>TRIENNIO</b>												

		Italiano	Storia	Inglese	2 ^\  lingua straniera tedesca	3 ^\  lingua straniera spagnolo	Matematica	discipline turistiche aziendali	diritto e legislazione turistica	Geografia turistica	Arte e territorio	Scienze motorie e sportive	IRC
<b>Prove</b> <b>1° periodo</b>	<b>Scritte</b>	2		2	2	2	1	2				1	
	<b>Orali</b>	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3		1
	<b>Pratiche</b>											2	
<b>Prove</b> <b>2° periodo</b>	<b>Scritte</b>	3		3	3	3	3	2					
	<b>Orali</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
	<b>Pratiche</b>											2	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	LONGO MILENA	Milena Longo
<b>Storia</b>	LONGO MILENA	Milena Longo
<b>Inglese</b>	RONDI MARIA LUISA	Maria Luisa Rondi
<b>2^ lingua straniera tedesco</b>	BREMBILLA DANIELA	Daniela Brembilla
<b>3^ lingua straniera spagnolo</b>	GHILARDI ELOISA	Eloisa Ghilardi
<b>Matematica</b>	RAVELLI UMBERTO	Umberto Ravelli
<b>discipline turistiche e aziendali</b>	COLOSIMO VINCENZA	Vincenza Colosimo
<b>diritto e legislazione turistica</b>	MARRELLA CATERINA	Caterina Marrella
<b>Geografia turistica</b>	PELUSO GABRIELE	Gabriele Peluso
<b>Arte e territorio</b>	SAMA' CATERINA	Caterina Samà
<b>Scienze motorie e sportive</b>	LUPINI NICOLETTA ROSARIA	Nicoletta Rosaria Lupini
<b>IRC</b>	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

**Bergamo, 10 /11/2022**  
**Coordinatore di Classe**

**II**

**Milena Longo**