

#### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

ANNO SCOLASTICO	2022/2023

PIANO DIDATTICO DELLA	40
CLASSE:	40

INDIRIZZO	TURISTICO
-----------	-----------

COORDINATRIC	Prof.ssa CHINOTTI KARIN
E	PIOI.SSA CHINOTTI KAKIN

#### **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
- 6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI



### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO
- 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE
- 11. CRITERI DI VALUTAZIONE
- 12. VERIFICHE
- 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

#### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curricolo scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.24	Maschi	n.6	Femmine	n.18

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	10	di cui con aiuto	1
dopo la sospensione del giudizio	10	di cui con aiuto	9
N. studentesse/i ripetenti			4

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:



#### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

Materie	N. stud ente sse/i Livel lo Alto	N. stu den tes se/ i Liv ello Med io	N. stud ente sse/ i Livel lo Bass o
Italiano			
Storia			
Inglese			
2^lingua straniera SPAGNOLO	1	4	19
3^ lingua straniera			
Matematica			
Informatica			
Economia aziendale/ discipline turistiche e aziendali			
Diritto / diritto e legislazione turistica	1	14	4
Geografia turistica			
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC			

# 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta medio-bassa con poche punte alte;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta ancora



#### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

poco contenuta e fatica ad autocontrollarsi, salvo pochi elementi partecipi, collaborativi e corretti.

- le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio-basse.

#### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

	DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	TUTTE	Recupero in itinere e nei periodi previsti dalla scuola
2	Discipline in curprevisto (matematica, economia DTA, italiano)	Sportello help e corsi di recupero

#### 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI				
Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate				
Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe				
Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune				
Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)				
Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione				
Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate				
Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia				
Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto				
Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle				



#### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

strutture e del materiale fornito dalla scuola

Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti

Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati

Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali

Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati

Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse

Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni

Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe

Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare

Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

#### 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

# Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici

Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico



## Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali
dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture
demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni
intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i
problemi del tempo storico in cui si vive
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai
percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio
e di lavoro
Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando
efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in
funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea
documentazione e elaborazioni personali

#### 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

# 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-2023, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **56**:

#### **COSTITUZIONE**

MATERI A	ARGOMENTI	COMPETEN ZE Allegato B DM 39/2020	ORE
Diritto	Lavoratrici e lavoratori: il mercato del	3	2
	lavoro.	10	2
	Disciplina della concorrenza.		





# Vittorio Emanuele II di Bergamo

# Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

MATERI A	ARGOMENTI	COMPETEN ZE Allegato B DM 39/2020	ORE
Italiano	Giornata della memoria.	2, 5, 6, 7	5
	Lotta alla mafia.	5,10	4
	Violenza sulle donne.	3,5,6,11	2
	Prevenzione dipendenze	3	5
Francese	Sensibilizzazione al rispetto delle Regole di	4,11	3
	convivenza civile.	1, 2	2
	Parallelismi e differenze sui simboli della Francia e dell'Italia.		

#### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETEN ZE Allegato B DM 39/2020	ORE
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
Scienze motorie	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Educazione alla sicurezza, salute e benessere	8, 9, 10	3
Italiano	Rispetto per l'ambiente: Educazione al rispetto degli ambienti in cui si vive e a un uso consapevole dell'energia, con riferimento anche alla guerra russo ucraina.	5,8,12,13,14	4
Geografia	Turismo sostenibile e responsabile. Siti Unesco in Europa.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	2 2
Diritto	Attività no profit.	6, 7	2
Spagnolo	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile (Agenda 2030).	8, 12, 14	3
Economia aziendale/DT A	Il lavoro: dignità, sicurezza, contratti collettivi.	3	3
Francese	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile (Agenda 2030).	8, 12, 14	3
IRC	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.	5,6,8,12,13	2





### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

#### CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZ E Allegato B DM 39/2020	ORE
Italiano	Parole O-stili Incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo; il linguaggio usato nei social network e che cosa comporta nella realtà quotidiana.	5, 6, 7	3

#### 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

PCTO presso l'aeroporto di Bergamo totale ore 80 dal 24 ottobre al 5 novembre

#### TUTOR PER L'INTERA CLASSE: Prof.ssa TOGNI ROBERTA

#### "Studenti ciceroni - Guide al "Vittorio Emanuele II"

Attività proposta dalla Commissione centenario.

Studio approfondito del palazzo della scuola e dei suoi &quot: tesori" e capacità di presentarli

ad un pubblico di visitatori.

Sarà realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Durata: 20/25 ore di cui 10 di

formazione in presenza, 4 di preparazione individuale, le restanti di attività pratica di

visita quidata.

#### Competenze:

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

anche ai fini dell'apprendimento permanente;

- applicare gli standard per l'accoglienza e la gestione dellutenza;
- lavorare in gruppo interagendo positivamente con gli altri;
- comunicare con efficacia al gruppo condotto nella visita guidata;
- acquisire competenze relative alla didattica di una visita guidata.
- Algieri Eleonora
- Ronzoni Jolie
- Teli Sveva
- Lisandri Marta
- Imeri Martina

#### 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC non attiverà percorsi di DDI

#### 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI



### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

Si veda lo schema di educazione civica

Titolo Attività	Materie Coinvolte	Pr im o pe ri od o	S e c o n d o p e o d o

#### 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

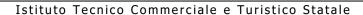
### **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

# 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	Pri mo peri odo	Seco ndo peri odo
Centro sportivo scolastico	Partecipazione a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	x	x
Teatro di francese	Maitre Mô		х
Una questione di cuore	2/12/22 dalle 8 alle 10,30 corso di primo soccorso teoria e pratica	x	





#### Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

# 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durat a	P ri m o p er io d o	Seco ndo perio do
Siviglia	Potenziamento linguistico, sviluppo competenze comunicative, anche in ambito artistico e turistico-culturale.	12-18 febbraio		x
sul territorio	guida ai luoghi turistici del territorio	1 giorno ciascun a		x

#### 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.



## Vittorio Emanuele II di Bergamo

# Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

#### 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curricolo individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		Ita lia no	Storia	In gl es e	2 ^ I in gu a st rai er a Sp ano lo	3   in gastanier a France se	M at e m at ic a	Economia ziend alediscipline tristice e aziend ali	Dirit to / dit to e le gi az io ne tu ri st ic a	G eo gr af ia tu ri st ic a	Ar te e te rr it or io	Sc ie nz e m ot or ie e sp or ti ve	IRC
Prov	Scritte	2		2	2	2	2	2				1	
e 1° peri odo Prov e 2° perio do	Orali	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2		1
	Pratiche											2	
	Scritte	2		3	2	3	3	2				1	
	Orali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		1
	Pratiche											2	



## Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

## 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE							
Materia	Cognome e Nome	Firma					
Italiano	CARDELLA GRAZIELLA	Graziella Cardella					
Storia	CARDELLA GRAZIELLA	Graziella Cardella					
Inglese	CHINOTTI KARIN	Karin Chinotti					
2^lingua straniera Spagnolo	COLOMBO VIRGINIA	Virginia Colombo					
3^ lingua straniera Francese							
Matematica	PITROLINO LUISA	Luisa Pitrolino					
Economia aziendale/ discipline turistiche e aziendali	TOGNI ROBERTA	Togni Roberta					
Diritto / diritto e legislazione turistica	PINNA MARIA ANTONIETTA	Maria Antonietta Pinna					
Geografia Turistica	GAUTIERO GIUSEPPE	Giuseppe Gautiero					
Arte e territorio	TANIA de CESARE	Tania de Cesare					
Scienze motorie e sportive	LUCCHINI ELISABETTA	Lucchini Elisabetta					
IRC	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla					



# Vittorio Emanuele II di Bergamo

# Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO

M.4.19

Bergamo, 11 novembre 2022 La Coordinatrice di Classe

Karin Chinotti