	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------


PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	4F
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	TURISMO
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof.ssa Scopelliti Giovanna
---------------------	-------------------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO		

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

La classe è composta da 22 alunni, di cui 2 maschi e 20 femmine. Tutti gli alunni provengono dalla 3F.

Una parte degli insegnanti del Consiglio ha continuità con la classe, ad eccezione dei docenti di Lingua (Spagnolo, Tedesco), di Arte e Territorio e di IRC.

Da un primo confronto con i docenti del Consiglio emerge che il gruppo classe, da un punto di vista cognitivo, si presenta abbastanza omogeneo, con un livello in ingresso medio.

Il comportamento risulta serio e gli studenti sono attenti e partecipi; per alcuni alunni permane a volte ancora un atteggiamento un po' dispersivo.

Sotto il profilo dell'apprendimento un gruppo di studenti deve essere spronato e accompagnato verso un impegno più proficuo e continuo soprattutto nelle discipline dell'area scientifica; un altro, invece, è autonomo e affidabile, sia nel lavoro domestico che in quello scolastico.

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.22	Maschi			n.2	Femmine			n.20
Diversamente abili	n.0	Con DSA	n.2	Stranieri neo arrivati	n.1	Provenienti da altri istituti	n.0	Atleti alto livello	n.0

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	17	di cui con aiuto	3
	5	di cui con aiuto	2
N. studentesse/i ripetenti			0

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Materie	N. stu de nte sse / Liv ell o Alt o	N. stu de nte sse / Liv ell o Me dio	N. stu den tess e/ Live llo Bas so
Italiano			
Storia			
Inglese	5	13	4
2^ lingua straniera: Spagnolo	3	11	7
3^ lingua straniera: Tedesco	4	2	2
3^ lingua straniera: Francese	4	9	1
Matematica			
Discipline turistiche e aziendali			
Diritto e legislazione turistica			
Geografia turistica			
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC	/	/	/

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
	Nessuna

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Da un primo confronto con i docenti del Consiglio emerge che il gruppo classe, da un punto di vista cognitivo, si presenta abbastanza omogeneo, con un livello in ingresso medio;

- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta, nel complesso, interessata e partecipe;
- mentre la capacità di autoregolazione, nel complesso, risulta adeguata.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
Tutte le discipline	RECUPERO IN ITINERE SPORTELLO HELP

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **47**:

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto e legislazione turistica</i>	Disciplina della concorrenza	10	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria. Lotta alla mafia Violenza sulle donne	2, 5, 6, 7 4, 9 2, 4, 5, 10	5 2 2
Francese	Organizzazione politico-amministrativa: analogie e differenze tra l'Italia e i paesi di cui si studia la lingua.	6,11	4
<i>Tedesco</i>	La scuola tedesca e le sue tradizioni.	5	3

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Arte e Territorio	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
Italiano	Rispetto per l'ambiente-Carta della biodiversità	5, 8, 12, 13, 14	4
<i>Scienze motorie e sportive</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Il doping e le cause legali della pratica in lecita	8, 9, 10	3
<i>Geografia Turistica</i>	Turismo sostenibile e responsabile. Siti Unesco in Europa.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3
<i>Diritto e legislazione turistica</i>	Attività no profit.	6, 7	3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030.	8, 12, 14	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>DTA</i>	Educazione finanziaria: previdenza complementare	3	2
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di genere.	6	4
<i>IRC</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.	5,6,8,12,13	2

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Di seguito uno schema riassuntivo delle proposte PCTO che il CdC ha deliberato.

Schema riassuntivo PCTO classi QUARTE

	Classi Quarte TURISMO
Sicurezza Generale Sicurezza Specifica (rischio basso) Sicurezza Videoterminalisti	Tutta la classe ha effettuato e superato i Corsi Sicurezza durante l'a.s. 2021-22.
Incontri con esperti (Conferenze, webinar, ecc.)	monte ore da definire (min 10 ore)
PCTO presso "Aeroporto Caravaggio International di Orio al Serio"	La classe ha svolto l'attività nel primo periodo dell'anno scolastico tra il 7 e il 20 novembre 2022

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Classi Quarte TURISMO	
PCTO Guide "Giornate d'autunno" FAI 2022	Alcuni alunni hanno effettuato il percorso speciale durante le Giornate del FAI
PCTO online	È stato attivato <i>un percorso di PCTO online</i> per un'alunna da svolgere entro l'anno scolastico: La scelta si è indirizzata verso i seguenti percorsi: https://www.educazionedigitale.it/goccedisostenibilita/ 25 ORE https://www.educazionedigitale.it/a2apcto/ 40 ORE https://www.educazionedigitale.it/prontilavorovia/ 22 ORE


7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC non prevede di inserire attività legate alla Didattica Digitale Integrata.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1				

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
2				

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Lago Gerundo tra leggenda e storia	Conferenza a distanza tramite la piattaforma Google Meet con il giornalista dell'Eco di Bergamo Fabio Conti		X
Madrelingua Tedesco	Conversazione con assistente madrelingua, 1h alla settimana nei mesi di gennaio, febbraio, marzo in compresenza con la docente di tedesco nelle ore curricolari		X


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Progetto "Una questione di cuore"	I medici dell'Associazione Cuore Batticuore svolgeranno lezione di prevenzione cardiovascolare	X	
--	--	----------	--

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
Roma	Conoscenza del patrimonio storico artistico e culturale del territorio	4g		X
Isole Borromeo (Visita guidata)	Conoscenza del patrimonio storico artistico e culturale del territorio	1g		X
Milano spagnola e Pinacoteca di Brera (28 ottobre)	Conoscenza dei luoghi legati alla dominazione spagnola	1g	X	
Visita alla mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia" presso la GAMEC	Approfondimento Arte e riflessione tra cittadinanza, scienze, scenari futuri e questioni etiche.	4h		X
Visita alla Mostra: "Vedere Venezia: Ritratto di una città tra Medioevo e Rinascimento" Palazzo del Podestà in Città Alta Bergamo (16 dicembre)	Un viaggio tra manoscritti, libri antichi e preziose carte geografiche per scoprire l'evoluzione del ritratto di Venezia nel Rinascimento: da un'immagine stilizzata e bidimensionale della città lagunare ad una visione prospettica, "divina" e tridimensionale.	4h		X
Visita guidata della Mostra "Machu Picchu e gli Imperi d'oro del Perù" al Mudec di Milano (3 febbraio)	È un lungo e affascinante viaggio, dalle origini all'apoteosi dell'Impero Inca. In mostra 3000 anni di civiltà dalle origini agli Inca.	1g		x

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

		Italiano	Storia	Inglese	2 ^a Lingua straniera: Spagnolo	3 ^a Lingua straniera: Tedesco	3 ^a Lingua straniera: Francese	Matematica	Discipline turistiche e aziendali	Diritto e legislazione turistica	Geografia turistica	Arte e territorio	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2	2	2	3	2			1	
	Orali	2	2	1	1	1	1	1			2	2		
	Pratiche												1	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	3	3	4	2			1	
	Orali	2	2	2	2	2	2	2			2	3		
	Pratiche												2	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	DEL BUONO BATTISTA	Battista Del Buono
Storia	DEL BUONO BATTISTA	Battista Del Buono
Inglese	CACCIANIGA CHIARA	Chiara Caccianiga
2^ lingua straniera: Spagnolo	BERNARDEZ VALERIA INES	Valeria Ines Bernardez
3^ lingua straniera: Tedesco	GAVARDI KATIA	Katia Gavardi
3^ lingua straniera: Francese	CONSONNI PAOLO	Paolo Consonni
Matematica	MONTERISI FRANCESCO	Francesco Monterisi
Discipline turistiche e aziendali	FERRARI TIZIANA	Tiziana Ferrari
Diritto e legislazione turistica	FUSCO ANNUNZIATA CANDIDA	Annunziata Candida Fusco
Geografia turistica	SCOPELLITI GIOVANNA	Giovanna Scopelliti
Arte e territorio	DE CESARE TANIA	Tania de Cesare
Scienze motorie e sportive	FRASCA CARMELO	Carmelo Frasca
IRC	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

Bergamo, 17 novembre 2022

La Coordinatrice di Classe

Prof.ssa Giovanna Scopelliti