

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>4 H</b>
--------------------------------------	------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>Turismo</b>
------------------	----------------

<b>COORDINATRICE</b>	<b>Prof.ssa Scopelliti Giovanna</b>
----------------------	-------------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

La classe è composta da 15 allievi, 4 maschi e 11 femmine di cui 13 provenienti dalla 3H, 1 studente ripetente dalla 4A del nostro Istituto e 1 studentessa trasferita da altro Istituto.

In questo primo periodo dell'anno, la classe ha dimostrato un comportamento corretto anche se si notano già ritardi da parte di alcuni studenti.

La partecipazione è attiva e si mostra interessata alle proposte didattiche.

Permane comunque un gruppo di alunni poco motivato al lavoro soprattutto domestico.

I livelli di preparazione in uscita dalla classe precedente denotano un quadro con molte fragilità:

n. 6 studenti promossi a giugno

n. 7 studenti con debito formativo colmato a settembre

### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.15		Maschi	n.4		Femmine	n.11		
Diversamente abili	n.	Con DSA	n.	Stranieri neo arrivati	n.	Provenienti da altri istituti	n.1	Atleti alto livello	n.

### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	6	di cui con aiuto	2
	7		di cui con aiuto
N. studentesse/i ripetenti			3

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Materie</b>	<b>N. studente/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>			
<b>Storia</b>			
<b>Inglese</b>			
<b>2^ lingua straniera Francese</b>			
<b>3^ lingua straniera Spagnolo</b>	-	4	9
<b>3^ lingua straniera Tedesco</b>	-	2	-
<b>Matematica</b>			
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>			
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	5	10	-
<b>Geografia turistica</b>			
<b>Arte e territorio</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	<b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>
Nessuna	Nessuno

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea.

Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta partecipe ma con limitata capacità di concentrazione e si dimostra superficiale nell'impegno del lavoro domestico.

Mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio basse.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
<b>Tutte</b>	Le prime settimane di attività didattica saranno dedicate al ripasso e all'allineamento sui contenuti minimi
<b>Tutte</b>	Recupero in itinere Sportello Help
	Su indicazione del docente della classe, si prevedono attività di recupero, con l'organico di potenziamento, qualora attivati.

## 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (di norma entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO- FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **47**:

### COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Diritto e legislazione turistica</i>	Lavoratrici e lavoratori: il mercato del lavoro. Disciplina della concorrenza. Gli organi della cooperazione economica internazionale.	3 10 2	2 2 3
<i>Italiano</i>	Lotta all'omotransfobia.	2, 5, 6, 7	4
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione al rispetto delle Regole di convivenza civile. Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia.	4,11 3	2 2
<i>Tedesco</i>	La scuola tedesca e le sue tradizioni.	5	3

### SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
<i>Scienze motorie e sportive</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni.	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe</b> <b>TRIENNIO</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
	Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.		
<i>Geografia Turistica</i>	Turismo sostenibile e responsabile. Siti Unesco in Europa.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3 3
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni.	8,9,12,13,14	3
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di genere.	6	4 + 1 Con fere nza
<i>IRC</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.	5,6,8,12,13	2

#### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Spagnolo</i>	Educazione digitale (creazione di video-ricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica) 3LS	14	3
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30)	5,6,7,12	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Di seguito uno schema riassuntivo delle proposte PCTO che il CdC adotterà.

### *Schema riassuntivo PCTO classi QUARTE*

	<b>Classi Quarte TURISMO</b>
<b>Sicurezza Generale</b>  <b>Sicurezza Specifica (rischio basso)</b>  <b>Sicurezza Videoterminalisti</b>	Tutti gli alunni hanno svolto le ore obbligatorie del corso di sicurezza durante l'a.s. 2021-22.
<b>Incontri con esperti</b> (Conferenze, webinar, ecc.)	monte ore da definire (min 10 ore)
<b>PCTO "Maestri del paesaggio"</b>	Già effettuato nel mese di settembre 2022.
<b>PCTO presso il Museo Archeologico di Vigevano</b>	<i>2 incontri preparatori-visita al museo, alla piazza e al castello visconteo di Vigevano, lavori di traduzione in francese di schede per il museo. Da svolgere nel secondo periodo dell'anno scolastico.</i>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*Il CdC non prevede nessun percorso in DDI.*

## **8.           PERCORSI           INTERDISCIPLINARI           e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>Certificazione linguistica di Inglese e Francese</b>	Corso di preparazione al conseguimento della Certificazione	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Progetto "Una questione di cuore"</b>	I medici dell'Associazione Cuore Batticuore svolgeranno lezione di prevenzione cardiovascolare	<b>X</b>	
<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Assistente di lingua straniera (Tedesco)</b>	Conversazione con assistente madrelingua, 1h alla settimana nei mesi di gennaio, febbraio, marzo in presenza con la docente di tedesco nelle ore curricolari		<b>X</b>
<b>Teatro in francese</b>	Maître M <sup>o</sup>		<b>X</b>
<b>Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)</b>	Visita guidata		<b>X</b>
<b>Progetto Orlando: "Essere (se stessi*) o non essere"</b>	Proiezione di cortometraggi, confronto e dibattito in un incontro di 3 ore da svolgersi presso l'Auditorium di Piazza Libert <sup>a</sup> , Bergamo. Obiettivo dell'iniziativa è favorire la prevenzione degli atteggiamenti di discriminazione e bullismo omofobico nelle sue diverse manifestazioni, attraverso la sensibilizzazione, l'informazione e la formazione, per educare le nuove		<b>X</b>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

	generazioni al rispetto delle differenze, viste come portatrici di ricchezza culturale e motori di un dialogo costruttivo all'interno della società contemporanea.		
--	--	--	--

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
<b>Roma</b>	Conoscenza del patrimonio storico artistico e culturale del territorio	<b>4g</b>		<b>X</b>
<b>Isole Borromeo</b>	Conoscenza del patrimonio storico artistico e culturale del territorio	<b>1g</b>		<b>X</b>
<b>Luoghi tassiani</b>	Uscita sul territorio per la conoscenza dei luoghi tassiani			<b>X</b>

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## 12. VERIFICHE

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo										<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>										

		Italiano	Storia*	Inglese	2^ Lingua straniera FRANCESE	3^ Lingua straniera SPAGNOLO	3^ Lingua straniera TEDESCO	Matematica	Discipline turistiche e aziendali	Diritto e legislazione turistica	Geografia turistica	Arte e territorio	Scienze motorie e sportive	I R C
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2	2	2	3				1	
	Orali	2	2	1	1	1	1	1			2	2	2	
	Pratiche					-	-						2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	2	3	3	4				1	
	Orali	2	2	2	2	2	2	2			2	2	3	
	Pratiche					-							2	

- storia: una prova orale potrà essere effettuata in forma di test scritto

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Viganò Carlo	Carlo Viganò
<b>Storia</b>	Viganò Carlo	Carlo Viganò
<b>Inglese</b>	Caccianiga Chiara	Chiara Caccianiga
<b>2^ lingua straniera Francese</b>	Mariani Cinzia Maria	Mariani Cinzia Maria
<b>3^ lingua straniera Tedesco</b>	Gavardi Katia	Katia Gavardi
<b>3^ lingua straniera Spagnolo</b>	Bolis Alessandra	Alessandra Bolis
<b>Matematica</b>	Monaco Aldo Michele	Monaco Aldo Michele
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>	Bernardi Paolo	Paolo Bernardi
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	Donato Pasquale	Pasquale Donato
<b>Geografia turistica</b>	Scopelliti Giovanna	Giovanna Scopelliti
<b>Arte e territorio</b>	Tania de Cesare	Tania de Cesare
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Lupini Rosalia Nicoletta	Lupini Rosalia Nicoletta
<b>IRC</b>	Capovilla Davide	Davide Capovilla

**Bergamo, 11 novembre 2022**

**La Coordinatrice di Classe**

Prof.ssa Giovanna Scopelliti