

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

i

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	4Q
--	-----------

INDIRIZZO	AFM
------------------	------------

COORDINATORE	Prof.ssa MANUELA LOCATELLI
---------------------	---------------------------------------

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

12. VERIFICHE

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.1 6	Maschi	n.9	Femmine	n.7
----------	----------	--------	-----	---------	-----

n. 0 studentesse/i **diversamente abili** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Educativo Individualizzato (M4.8), con il fine di realizzare una programmazione semplificata differenziata.

n. 0 studentesse/i **stranieri neo arrivate/i** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Didattico Personalizzato (M4.10).

n. 0 **nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie:

n. 0 studentesse/i **atlete/i di alto livello** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Formativo Personalizzato (M4.27).

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	9	di cui con aiuto	
	7	di cui con aiuto	3
N. studentesse/i ripetenti			2

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studente/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	0	13	3
Storia	0	15	1
Inglese	-	-	
2^ lingua straniera spagnolo			
Matematica	2	10	4
Informatica			
Economia aziendale			
Diritto / diritto e legislazione turistica	4	12	1
Economia politica	7	9	
Scienze motorie e sportive			
IRC	/	/	/

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta piuttosto eterogenea con un livello in ingresso medio
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe adotta, generalmente, un comportamento educato e rispettoso. Tuttavia, si segnala che un gruppo di tre/quattro alunni in alcune discipline necessita di essere richiamato ad un comportamento maggiormente consono all'ambiente scolastico.
- le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono accettabili

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	ITALIANO	Recupero in itinere
2	MATEMATICA	Sportello help e recupero in itinere
3	EC. AZIENDALE	Recupero in itinere e sportello help se attivato

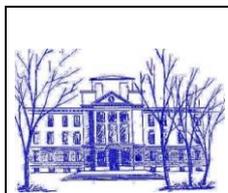
4	DIRITTO	Recupero in itinere
5	EC. POLITICA	Recupero in itinere
6	INGLESE	Sportello help e recupero in itinere
7	SPAGNOLO	Recupero in itinere

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di
Classe
TRIENNIO**

M.4.19

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la giornata delle stesse
6	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
7	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
8	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
9	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
10	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
11	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
12	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
13	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
14	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
15	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
16	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
17	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO- DIDATTICI TRASVERSALI

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **45**

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	<i>Lavoratrici e lavoratori: il mercato del lavoro.</i>	3	2
	<i>Disciplina della concorrenza.</i>	10	2
<i>Italiano e Storia</i>	<i>Giornata della memoria.</i>	2, 5, 6, 7	5
	<i>Lotta alla mafia</i>	2, 5, 6, 7	6

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <small>Allegato B DM 39/2020</small>	ORE
<i>Scienze motorie</i>	<i>Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.</i>	<i>8, 9, 10</i>	<i>3</i>
	<i>Manovra di rianimazione cardio-polmonare (BLS) (Previsto intervento di esperti esterni)</i>	<i>8, 9, 10</i>	<i>3</i>
<i>Diritto</i>	<i>Attività no profit.</i>	<i>6, 7</i>	<i>2</i>
	<i>I problemi del sottosviluppo.</i>	<i>12</i>	<i>2</i>
	<i>Approfondimento tematiche di attualità</i>	<i>12</i>	<i>6</i>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

<i>Spagnolo</i>	<i>Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile (Agenda 2030).</i>	<i>8, 12, 14</i>	<i>3</i>
	<i>Analisi dei temi legati ai diritti dei lavoratori a partire dalla visione di film/cortometraggi.</i>	<i>12, 13</i>	<i>3</i>
<i>Economia aziendale</i>	<i>Sostenibilità economica: l'impresa sostenibile</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>IRC</i>	<i>Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.</i>	<i>5,6,8,12,13</i>	<i>2</i>

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Spagnolo</i>	<i>Educazione digitale (creazione di video-ricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica) 2LS</i>	<i>14</i>	<i>3</i>
<i>Informatica</i>	<i>Sicurezza informatica</i>	<i>11</i>	<i>2</i>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Vedasi scheda PCTO approvata nel CdC di ottobre

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
	"Giovanni Falcone e la lotta alla mafia" Incontro in streaming	Storia, ed. civica	04/10/22	
	"Lotta alla contraffazione" Incontro in streaming Incontro in streaming tra il senatore Pietro Grasso e Raphael Rossi (Lotta alla mafia) Visione spettacolo teatrale "Fino a quando la mia stella brillerà" (giornata della memoria)	Ed. civica, economia, diritto, storia Ed. civica, economia, diritto, storia Ed. civica, storia	06/10/22 17/11/22	09/02/23
	Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
	UNA QUESTIONE DI CUORE	Formazione dedicato alle	06/12 dalle	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
		manovre di primo soccorso (BLSD)	8:00 alle 10:30	

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	Second o periodo
Rappresentazione teatrale "Fino a quando la mia stella brillerà" c/o Cineteatro Boccaleone	Approfondimento in occasione della giornata della memoria		09/02/23
Rappresentazione teatrale "Poesia ad alta voce"	Analisi del testo poetico a partire dalla lettura del CT. V dell'Inferno		06/03/23

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Destinazione	Motivazione didattica	D u r a t a	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Bruxelles	Visita della città, analisi della storia economica attraverso i monumenti e gli edifici delle varie epoche, visita al palazzo del Parlamento Europeo	4 g i o r n i		27 /0 3- 30 /0 3 20 23

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale										M.4.19
	Vittorio Emanuele II di Bergamo Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO										

		Ita- li- a- n- o	St- o- r- i- a	In- g- l- e- s- e	2^ l- i- n- g- u- a s- t- r- a- n- i- e- r- a S- p- a- g- n- o- l- o	Ma- t- e- m- a- t- i- c- a	In- f- o- r- m- a- t- i- c- a	Ec- o- n- o- m- i- a a- z- i- e- n- d- a- l- e	Di- r- i- t- o / d- i- r- i- t- o e l- e- g- i- s- l- a- z- i- o- n- e t- u- r- i- s- t- i- c- a	Ec- o- n- o- m- i- a p- o- l- i- t- i- c- a	Sci- e- n- z- e m- o- t- o- r- i- e e s- p- o- r- t- i- v- e	IR C
Pro- ve 1° per- i- o- d- o	Scritt- e	2	2	2	2	2	1	2			1	
	Orali	2	2	1	1	1		1	2	2		1
	Pratic- he						1				2	
Pro- ve 2° per- i- o- d- o	Scritt- e	3		3	2	3	1	2			1	
	Orali	3	3	2	2	2	1	2	2	2		1
	Pratic- he						1				3	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	LOCATELLI MANUELA	Manuela Locatelli
Storia	LOCATELLI MANUELA	Manuela Locatelli
Inglese	CHINOTTI KARIN	Karin Chinotti
2^ lingua straniera SPAGNOLO	GHILARDI ELOISA	Eloisa Ghilardi
Matematica	BORGONOVO VIRGINIA	Virginia Borgonovo
Informatica	MORPURGO BRUNO	Morpurgo Bruno
Economia aziendale	RIGANO LEONARDA	Leonarda Rigano
Diritto	PINNA MARIA ANTONIA	Maria Antonia Pinna
Economia politica	PINNA MARIA ANTONIA	Maria Antonia Pinna
Scienze motorie e sportive	SANGALETTI ELENA	Elena Sangaletti
IRC	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

Bergamo, 16 novembre 2022
Classe

Il Coordinatore di

Manuela Locatelli