

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

i

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>4Q</b>
--	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
------------------	------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa MANUELA LOCATELLI</b>
---------------------	---------------------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI  
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI  
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI  
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI  
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

## 12. VERIFICHE

## 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.1 6	Maschi	n.9	Femmine	n.7
----------	----------	--------	-----	---------	-----

n. 0 studentesse/i **diversamente abili** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Educativo Individualizzato (M4.8), con il fine di realizzare una programmazione  semplificata  differenziata.

n. 0 studentesse/i **stranieri neo arrivate/i** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Didattico Personalizzato (M4.10).

n. 0 **nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie:

n. 0 studentesse/i **atlete/i di alto livello** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Formativo Personalizzato (M4.27).

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	9	di cui con aiuto	
	7	di cui con aiuto	3
N. studentesse/i ripetenti			2

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studente/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	0	13	3
<b>Storia</b>	0	15	1
<b>Inglese</b>	-	-	
<b>2^ lingua straniera spagnolo</b>			
<b>Matematica</b>	2	10	4
<b>Informatica</b>			
<b>Economia aziendale</b>			
<b>Diritto / diritto e legislazione turistica</b>	4	12	1
<b>Economia politica</b>	7	9	
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>	/	/	/

#### **1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

*(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)*

<b>DISCIPLINE</b>	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta piuttosto eterogenea con un livello in ingresso medio
- dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe adotta, generalmente, un comportamento educato e rispettoso. Tuttavia, si segnala che un gruppo di tre/quattro alunni in alcune discipline necessita di essere richiamato ad un comportamento maggiormente consono all'ambiente scolastico.
- le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono accettabili

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	ITALIANO	Recupero in itinere
2	MATEMATICA	Sportello help e recupero in itinere
3	EC. AZIENDALE	Recupero in itinere e sportello help se attivato

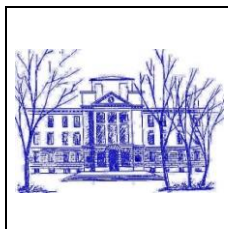
4	DIRITTO	Recupero in itinere
5	EC. POLITICA	Recupero in itinere
6	INGLESE	Sportello help e recupero in itinere
7	SPAGNOLO	Recupero in itinere

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

**Piano Didattico del Consiglio di  
Classe  
TRIENNIO**

**M.4.19**

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la giornata delle stesse
6	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
7	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
8	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
9	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
10	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
11	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
12	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
13	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
14	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
15	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
16	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
17	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO- DIDATTICI TRASVERSALI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

## **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a **45**

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	<i>Lavoratrici e lavoratori: il mercato del lavoro.</i>	3	2
	<i>Disciplina della concorrenza.</i>	10	2
<i>Italiano e Storia</i>	<i>Giornata della memoria.</i>	2, 5, 6, 7	5
	<i>Lotta alla mafia</i>	2, 5, 6, 7	6

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b>  <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Scienze motorie</i>	<i>Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.</i>	<i>8, 9, 10</i>	<i>3</i>
	<i>Manovra di rianimazione cardio-polmonare (BLS) (Previsto intervento di esperti esterni)</i>	<i>8, 9, 10</i>	<i>3</i>
<i>Diritto</i>	<i>Attività no profit.</i>	<i>6, 7</i>	<i>2</i>
	<i>I problemi del sottosviluppo.</i>	<i>12</i>	<i>2</i>
	<i>Approfondimento tematiche di attualità</i>	<i>12</i>	<i>6</i>



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<i>Spagnolo</i>	<i>Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile (Agenda 2030).</i>	<i>8, 12, 14</i>	<i>3</i>
	<i>Analisi dei temi legati ai diritti dei lavoratori a partire dalla visione di film/cortometraggi.</i>	<i>12, 13</i>	<i>3</i>
<i>Economia aziendale</i>	<i>Sostenibilità economica: l'impresa sostenibile</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>IRC</i>	<i>Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.</i>	<i>5,6,8,12,13</i>	<i>2</i>

## **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Spagnolo</i>	<i>Educazione digitale (creazione di video-ricette sull'alimentazione sostenibile/cucina tipica) 2LS</i>	<i>14</i>	<i>3</i>
<i>Informatica</i>	<i>Sicurezza informatica</i>	<i>11</i>	<i>2</i>

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Vedasi scheda PCTO approvata nel CdC di ottobre

## 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
	"Giovanni Falcone e la lotta alla mafia" Incontro in streaming	Storia, ed. civica	<b>04/10/22</b>	
	"Lotta alla contraffazione" Incontro in streaming  Incontro in streaming tra il senatore Pietro Grasso e Raphael Rossi (Lotta alla mafia)  Visione spettacolo teatrale "Fino a quando la mia stella brillerà" (giornata della memoria)	Ed. civica, economia, diritto, storia  Ed. civica, economia, diritto, storia  Ed. civica, storia	<b>06/10/22</b>  <b>17/11/22</b>	<b>09/02/23</b>
	<b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>UNA QUESTIONE DI CUORE</b>	Formazione dedicato alle	<b>06/12 dalle</b>	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
		manovre di primo soccorso (BLSD)	<b>8:00 alle 10:30</b>	

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>Second o periodo</b>
Rappresentazione teatrale "Fino a quando la mia stella brillerà" c/o Cineteatro Boccaleone	Approfondimento in occasione della giornata della memoria		<b>09/02/23</b>
Rappresentazione teatrale "Poesia ad alta voce"	Analisi del testo poetico a partire dalla lettura del CT. V dell'Inferno		<b>06/03/23</b>

### **10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni**

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>D u r a t a</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Bruxelles	Visita della città, analisi della storia economica attraverso i monumenti e gli edifici delle varie epoche, visita al palazzo del Parlamento Europeo	4 gi orni		27 /0 3- 30 /0 3 20 23

## **11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **12. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

		Ita- li- a- n- o	St- o- r- i- a	In- g- l- e- s- e	2^ l- i- n- g- u- a s- t- r- a- n- i- e- r- a  S- p- a- g- n- o- l- o	Ma- t- e- m- a- t- i- c- a	In- f- o- r- m- a- t- i- c- a	Ec- o- n- o- m- i- a a- z- i- e- n- d- a- l- e	Di- r- i- t- o / d- i- r- i- t- o e l- e- g- i- s- l- a- z- i- o- n- e t- u- r- i- s- t- i- c- a	Ec- o- n- o- m- i- a p- o- l- i- t- i- c- a	Sci- e- n- z- e m- o- t- o- r- i- e e s- p- o- r- t- i- v- e	IR C
Pro- ve 1° per- i- o- d- o	Scritt- e	2	2	2	2	2	1	2			1	
	Orali	2	2	1	1	1		1	2	2		1
	Pratic- he						1				2	
Pro- ve 2° per- i- o- d- o	Scritt- e	3		3	2	3	1	2			1	
	Orali	3	3	2	2	2	1	2	2	2		1
	Pratic- he						1				3	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	LOCATELLI MANUELA	Manuela Locatelli
<b>Storia</b>	LOCATELLI MANUELA	Manuela Locatelli
<b>Inglese</b>	CHINOTTI KARIN	<a href="#">Karin Chinotti</a>
<b>2^ lingua straniera SPAGNOLO</b>	GHILARDI ELOISA	Eloisa Ghilardi
<b>Matematica</b>	BORGONOVO VIRGINIA	Virginia Borgonovo
<b>Informatica</b>	MORPURGO BRUNO	Morpurgo Bruno
<b>Economia aziendale</b>	RIGANO LEONARDA	Leonarda Rigano
<b>Diritto</b>	PINNA MARIA ANTONIA	Maria Antonia Pinna
<b>Economia politica</b>	PINNA MARIA ANTONIA	Maria Antonia Pinna
<b>Scienze motorie e sportive</b>	SANGALETTI ELENA	Elena Sangaletti
<b>IRC</b>	LONGHI MICHAEL	Michael Longhi

**Bergamo, 16 novembre 2022**  
**Classe**

**Il Coordinatore di**

Manuela Locatelli