

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------


<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>4<sup>^</sup>S</b>
--	-----------------------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
------------------	------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof. Bonzi Ettore</b>
---------------------	---------------------------

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI  
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI  
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI  
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI  
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>		

## 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

## 12. VERIFICHE

## 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.1 8	Maschi			n. 6	Femmine			n.1 2
Diversamente abili	n. 0	Con DSA	n. 0	Stranieri neo arrivati	n. 0	Provenienti da altri istituti	n. 1	Atleti alto livello	n.1

n. 1 **nuovi inserimenti** (studentessa proveniente da altro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie: recupero in itinere

n. 1 studentessa **atleta di alto livello** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Formativo Personalizzato (M4.27).

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	9	di cui con aiuto	
	10	di cui con aiuto	1
N. studentesse/i ripetenti			5

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studente/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	4	9	5
<b>Storia</b>	7	7	4
<b>Inglese</b>	8	10	
<b>2^ lingua straniera Francese</b>			
<b>Matematica</b>	3	11	4
<b>Informatica</b>	5	10	2
<b>Economia aziendale</b>			
<b>Diritto</b>			
<b>Economia politica</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	inglese

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

– dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

classe si presenta *abbastanza omogenea* con un livello in ingresso *sufficiente*.

– dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta tranquilla, *abbastanza partecipe, ed interessata*.

– mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono *medio alte*.

### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
	Tutte le materie	In itinere
		Sportello help
		Corso di recupero organizzato dalla scuola

## 2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>X</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>X</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>X</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>X</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>X</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>X</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	fiducia
<b>X</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>X</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>1</b>	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>X</b>	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
<b>X</b>	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
<b>X</b>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
<b>X</b>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
<b>X</b>	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

*Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 6. PROGRAMMAZIONE PCTO

I seguenti alunni hanno conseguito:

Thiam 120 ore,

Niang 140 ore,

Lio 144 ore.

Tutti gli altri studenti dovranno completare il percorso

*Si prevede per tutta la classe uno stage in azienda dal 27/02/23 al 11/03 /23*

ù

## 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				

## 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### **potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Spettacolo teatrale "Fino a quando la mia stella brillerà" - Cartellone De Sidera Cineteatro di Boccaleone, Bergamo	In commemorazione della giornata della memoria, la storia della senatrice Liliana Segre offre lo spunto per una riflessione sui temi della deportazione, della discriminazione e più in generale sul senso della privazione dei diritti civili.		Fe bb rai o
Conferenze organizzate dalla Fondazione Corriere della Sera	Le conferenze consentono agli studenti "l'incontro" con esperti che danno loro una lettura specialistica ed approfondita delle questioni sociali, economiche e politiche di attualità	x	x
Corso di goniometria	In istituto per un totale do 10 ore	x	
Maître Mô	Spettacolo teatrale e musicale in lingua francese presso il teatro San Sisto		x
Intervento esperto esterno sulle proteste e la repressione in Iran (in lingua inglese)	Il 15 novembre dalle 13 alle 14, le/gli studentesse/i parteciperanno in collegamento meet all'incontro con ms Sheghi Taba	x	

### **10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni**



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>Du ra ta</b>	<b>P ri m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.		x	x
Cuore batti cuore	conoscere le forme di infarto e uso del defibrillatore (DAE)		x	
Milano	Visita guidata al Museo della Scienza e al palazzo della Regione Lombardia	1g	x	

## **11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

## **12. VERIFICHE**

*Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti*

**Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>		

		It al ia no	St or ia	In gl e se	Fr an ce se	Ma te ma ti ca	In fo r ma ti ca	Ec o no mia azi enda le	Di ri tto	Ec o no mia pol iti ca	Sc ie nz e mot or ie e sp or ti ve	I R C
Pr ov e  1° pe ri o d o	Scritte	2	2	2	2	2	1	3			1	
	Orali	2	2	1	1	1	1		2	2		
	Pratiche										2	
Pr ov e  2° pe ri o d o	Scritte	3	1	3	3	3	1	4			1	
	Orali	2	2	2	2	2	1		2	2		
	Pratiche						1				3	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	FACCHINETTI BIANCA MARIA	Bianca Maria Facchinetti
<b>Storia</b>	FACCHINETTI BIANCA MARIA	Bianca Maria Facchinetti
<b>Inglese</b>	CAPONIGRO GIUSEPPINA	Giuseppina Caponigro
<b>2^ lingua straniera Francese</b>	MARIANI CINZIA MARIA	Cinzia Maria Mariani
<b>Matematica</b>	BORGONOVO VIRGINIA	Virginia Borgonovo
<b>Informatica</b>	GABALLO ENRICO	Enrico Gaballo
<b>Economia aziendale</b>	FERRARI TIZIANA	Tiziana Ferrari
<b>Diritto</b>	BONZI ETTORE	Ettore Bonzi
<b>Economia politica</b>	BONZI ETTORE	Ettore Bonzi
<b>Scienze motorie e sportive</b>	IAIA PIETRO	Pietro Iaia
<b>IRC</b>	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

**Bergamo, 14 novembre 2022**  
**di Classe**

**Il Coordinatore**

**Ettore Bonzi**