

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## **PIANO DIDATTICO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE4T**

**INDIRIZZO AFM**

**COORDINATORE: OMAR CAPOFERRI**

**AS 2022-2023**

### **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 11. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 12. VERIFICHE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

#### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

##### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.15	Maschi	n.7	Femmine	n.8
----------	------	--------	-----	---------	-----

##### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	10	di cui con aiuto	3
dopo la sospensione del giudizio	6	di cui con aiuto	3
N. studentesse/i ripetenti			0

##### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Non si sono svolti test o prove di ingresso in nessuna disciplina.

##### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE
NESSUNA

##### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso così differenziato: un piccolo gruppo ha buone capacità con un rendimento più che buono, un altro gruppo si attesta ad un livello di sufficienza. Due studenti presentano un profilo fragile, con difficoltà di base in varie discipline.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta tranquilla e abbastanza interessata con una capacità di autoregolazione, nel complesso, medio alta.

### **1.6 Interventi per il supporto ed il recupero**

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

<b>DISCIPLINE</b>	<b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>
TUTTE	ALLINEAMENTO NEI PERIODI PREVISTI DAL PTOF E RECUPERO IN ITINERE
	SPORTELLO HELP NELLE DISCIPLINE PREVISTE
	CORSI DI RECUPERO LADDOVE NECESSARI E PREVISTI

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>1</b>	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
<b>2</b>	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
<b>3</b>	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
<b>4</b>	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
<b>5</b>	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
<b>6</b>	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
<b>7</b>	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
<b>8</b>	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
<b>9</b>	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
<b>10</b>	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
<b>11</b>	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
<b>12</b>	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
<b>13</b>	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
<b>14</b>	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
<b>15</b>	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
<b>16</b>	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
<b>17</b>	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
<b>18</b>	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>1</b>	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
<b>2</b>	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
<b>3</b>	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
<b>4</b>	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
<b>5</b>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
<b>6</b>	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
<b>7</b>	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
<b>8</b>	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
<b>9</b>	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
<b>10</b>	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO- FORMATIVI DISCIPLINARI**


*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

*Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.*

Il consiglio di classe definisce le seguenti attività di educazione civica, per un totale di 42 ore:


#### **COSTITUZIONE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	Lavoratrici e lavoratori: il mercato del lavoro. Disciplina della concorrenza. Gli organi della cooperazione economica internazionale.	3 10 2	2 2 3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria. Lotta all'omotransfobia. Violenza sulle donne.	2, 5, 6, 7 2, 5, 6, 7 5, 8, 14	5 4 2
<i>Inglese</i>	Le costituzioni americana, britannica e italiana.	5,10 3,5,6,11 1, 2, 5	3

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico. Indicazione di primo soccorso (BLSD), corso di formazione indirizzato alle manovre di rianimazione cardio-polmonare e al soccorso in caso di incidenti e infortuni.	8, 9, 10	5
<i>Diritto</i>	Attività no profit. I problemi del sottosviluppo.	6, 7 12	2 2
<i>Tedesco</i>	La sensibilità ecologica in Germania, l'Agenda 2030, la carta per l'educazione alla biodiversità. Temi di attualità.	8,9	5
<i>Economia aziendale</i>	Il lavoro: dignità, sicurezza, contratti collettivi.	3	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
	Educazione finanziaria e previdenza complementare	3	2
<i>IRC</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.	5,6,8,12,13	2

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica	11	2

## **6. PROGRAMMAZIONE PCTO**

*Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.*

Il Cdc stabilisce per la classe un periodo di tirocinio in azienda possibilmente di due settimane da fine maggio e indica come tutor scolastico di tutti gli studenti il prof. Omar Capoferri.

## **~~7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA~~**

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

Non si definiscono attività di questo tipo.

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**


Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
CORSO PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE FIRST CERTIFICATE B2	40 H. O LUNEDÌ O GIOVEDÌ DALLE 14.30 ALLE 16	X	X
CAMERA DI COMMERCIO	VISITA		X
UNA QUESTIONE DI CUORE	FORMAZIONE DEDICATO ALLE MANOVRE DI PRIMO SOCCORSO (BLSD) VENERDÌ 2/12 DALLE 10:30 ALLE 13:00	X	
ATTIVITÀ DI CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	PARTECIPAZIONE FACOLTATIVA A CORSI E/O PROGETTI DELIBERATI, A TORNEI INTERNI E/O AI CAMPIONATI STUDENTESCHI.	X	X

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>Durata</b>	<b>Primo periodo</b>	<b>Secondo periodo</b>
NAPOLI	LA CITTA' OFFRE MOLTI PERCORSI RELATIVI AI PROGRAMMI DI STORIA E LETTERATURA DEL QUARTO ANNO	4		X

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

		ITA	STO	ING	TED	MATE	EC.AZ	DIR	EC.PO	SMS	IRC
<b>Prove Primo periodo</b>	<b>Scritte</b>	2		2	2	2	2				
	<b>Orali</b>	2	2	1	1	1	1	2	2		1
	<b>Pratiche</b>									2	
<b>Prove Secondo periodo</b>	<b>Scritte</b>	2		3	3	3	2				
	<b>Orali</b>	2	2	2	2	2	2	3	3		1
	<b>Pratiche</b>									3	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>
<b>ITALIANO</b>	CAPOFERRI OMAR
<b>STORIA</b>	CAPOFERRI OMAR

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>INGLESE</b>	DODESINI KATIA
<b>SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO</b>	DI CHIARA GIUSEPPE
<b>MATEMATICA</b>	BENEDETTO MAURO
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	BRESCIANI ROSANNA
<b>DIRITTO</b>	LEONI REGINA
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	LEONI REGINA
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	SANGALETTI ELENA
<b>IRC</b>	LONGHI MICHAEL

*Bergamo, 10 novembre 2022*

*Il Coordinatore di Classe  
Omar Capoferri*