

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	5^A
--	----------------------

INDIRIZZO	TURISTICO
------------------	------------------

COORDINATORE	Prof.ssa Del Buono
---------------------	---------------------------

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

12. VERIFICHE

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.2 1	Maschi			n. 3	Femmine			n.1 8
Diversamente abili	n.0	Con DSA	n. 2	Stranieri neo arrivati	n. 0	Provenienti da altri istituti	n. 0	Atleti alto livello	n.0

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno dopo la sospensione del giudizio	22	di cui con aiuto	5
	21	di cui con aiuto	4
N. studentesse/i ripetenti			0

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Materie	N. studente/i Livello Alto	N. studenti/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano			
Storia			
Inglese	7	11	3
2^ lingua straniera Francese			
3^ lingua straniera Spagnolo			
Matematica	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali			
Diritto e legislazione turistica			
Economia politica			
Geografia turistica			
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive	/	/	/
IRC			

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Matematica: si segnala un ritardo significativo nel programma, che si cercherà di recuperare in itinere

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso medio-alto
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta molto partecipe
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono alte.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE	AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
Italiano	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Storia	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Inglese	In itinere, interventi sul gruppo classe.
2^ lingua straniera Francese	In itinere, interventi sul gruppo classe.
3^ lingua straniera Spagnolo	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Matematica	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Discipline turistiche e aziendali	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Diritto e legislazione turistica	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Geografia turistica	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Arte e territorio	In itinere, interventi sul gruppo classe.
Scienze motorie e sportive	In itinere, interventi sul gruppo classe.
IRC	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Di seguito lo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2021-2022, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio nonché in relazione al Curricolo di istituto parte integrante del PTOF, per la classe. Sono state programmate attività per un totale di almeno 33 ore.

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	ORE
<i>Diritto</i>	La Costituzione Repubblicana	2
	Organi costituzionali	6
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria	5
	Lotta alla mafia	4
	Violenza sulle donne	5
	La Resistenza a Bergamo/ANPI	4
<i>Francese</i>	Diritto del lavoro collegato al progetto PCTO	3
	Parallelismi e differenze sulla Costituzione dell'Italia e della Francia	3
<i>Inglese</i>	La Costituzione americana e britannica	3
<i>IRC</i>	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	ORE
<i>Diritto</i>	Turismo sostenibile	3
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta delle biodiversità	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

MATERIA	ARGOMENTI	ORE
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni	3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030	3
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	4
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Casi studi siti UNESCO nei continenti extraeuropei	3 3
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	3
<i>Inglese</i>	Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation e all'Apartheid. Le figure di Martin Luther King e Nelson Mandela (Agenda 2030, goal 5) Sensibilizzazione alle tematiche di genere e "gender studies" (Agenda 2030, goal 10)	3 3
<i>Discipline turistiche aziendali</i>	Ambiente e turismo sostenibile	2
	Imprenditorialità: riflessioni in ambito di business plan	2

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	ORE
<i>Italiano</i>	Riflessioni sul centenario del ventennio fascista.	8
<i>Francese</i>	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30)	3

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

Per le classi QUINTE a.s. 2022/23 la programmazione dei tirocini è di seguito illustrata.

L'attività di **orientamento in uscita** è organizzata dal gruppo di lavoro per tutte le classi quinte.

- Per tutta la classe si è conclusa la seguente esperienza di

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

PCTO relativa ad a.s. 2022-2023:

Progetto **MAESTRI DEL PAESAGGIO CON ARKETIPOS - 2022/23**, in collaborazione con ARKETIPOS
- **ASSOCIAZIONE CULTURALE**

- Per tutta la classe è prevista la partecipazione al Convegno sul Centenario dell'edificio del Vittorio Emanuele II con il ruolo di guide.

In funzione dell'Esame di Stato i CdC programmano un percorso di condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate da studentesse e studenti.

Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il referente PCTO e il coordinatore.

2. STUDENTI CHE HANNO EFFETTUATO UN NUMERO ORE DI ALTERNANZA INFERIORE ALLA MEDIA DELLA CLASSE (solo per classi - quinte)

La classe ha mediamente effettuato n. 140 ore di PCTO.

3. INDIVIDUAZIONE TUTOR SCOLASTICO PCTO:

Per ogni studentessa/studente deve essere individuato un solo tutor per anno scolastico (indicato come tutor 1 nella piattaforma S&T).

In caso di percorsi speciali aggiuntivi a classi aperte il tutor sarà il referente del progetto (indicato come tutor 2 nella piattaforma S&T).

Il CdC ha individuato quale tutor per tutte le studentesse e gli studenti della classe la docente Del Buono

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC non ha in programma attività DDI

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o P e r i o d o	S e c o n d o P e r i o d o
1	Centenario dell'edificio	Partecipazione di classe per lavoro di gruppo sul racconto delle lapidi e targhe presenti in istituto. Partecipazione a convegno con ruolo di guida. Storia	X	
2	Donne e parità di genere	Inglese, Storia, Francese	X	X
3	Distopie Letterarie e totalitarismi	Storia e Inglese, Francese	X	X
4	Il Decadentismo/ Estetismo (O. Wilde)	Italiano e Inglese, Francese	X	X
5	Il romanzo realista	Italiano e Inglese		X
6	Percorso su "The Wall Street Crash (Black Tuesday)", the Great Depression and the "New Deal" (modalità CLIL)	Inglese e Storia		X
7	"The USA" (modalità CLIL)	Geografia e Inglese		X
8	Contemporary art-XXth Century	Arte, Inglese		X
9	Turismo sostenibile e itinerari turistici	Geografia, Inglese, DTA, Spagnolo, Francese		X
10				

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P	S
		ri mo pe ri o d o	ec on do pe ri o d o
<i>Teatro Donizetti "Lucia Off"</i>		X	
<i>Teatro in lingua inglese "Animal farm"</i>		X	
<i>Intervento (in lingua inglese) di un esperto esterno sulle proteste e sulla repressione in Iran</i>	<i>La classe partecipa all'incontro con Ms Taba sul tema dei diritti umani e delle disuguaglianze di genere (Obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030), soprattutto in relazione all'Iran, suo Paese d'origine.</i>	X	
<i>Visione del film "La</i>			X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

<i>stranezza", presso il Capitol.</i>			
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	X	X
Teatro in lingua francese Maitre Mo			X
Presentazione offerta formativa ITS Academy	Presentazione a distanza promossa dell'UST	X	

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate, periodo)

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
<i>Madrid</i>		4 g	X	
<i>Visita al Vittoriale degli italiani Gardone Riviera e Salò</i>	Visitare i luoghi della storia del '900.	1 g		X

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		Ita lia no	St or ia	In gl es e	2 ^ I n g u a s t r a n i e r a Fr a n c e s e	3 ^ I n g u a s t r a n i e r a S p a g n o l o	Ma t e m a t i c a	di s c i p l i n e t u r i s t i c h e e a z i e n d a l i	Di r i t t o / di r i t t o e l e g i s l a z i o n e t u r i s t i c a	Ge o g r a f i a t u r i s t i c a	Ar t e t e r r i t o r i o	Sc i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	IR C
Pr o v e 1° p e r i o d o	Scritte	2		2	2	2	1	2					
	Orali	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2		1
	Pratiche											2	
Pr o v e 2° p e r i o d o	Scritte	2		3	3	3	3	3					
	Orali	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
	Pratiche											2	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Del Buono Battista	Battista Del Buono
Storia	Del Buono Battista	Battista Del Buono
Inglese	D'Agostino Annalisa	Annalisa D'Agostino
2^ lingua straniera Francese	Pagliaro Floredana	Floredana Pagliaro
3^ lingua straniera Spagnolo	Bernardez Valeria	Valeria Bernardez
Matematica	Ravelli Umberto	Umberto Ravelli
Discipline turistiche e aziendali	Trapletti Antonella	Antonella Trapletti
Diritto e legislazione turistica	Regina Maria Leoni	Regina Maria Leoni
Geografia turistica	Peluso Gabriele	Gabriele Peluso
Arte e territorio	Brambilla Giovanna	Giovanna Brambilla
Scienze motorie e sportive	Sangaletti Elena	Sangaletti Elena
IRC	Bonin Maurizio	Maurizio Bonin

Bergamo, 08/11/2022

La Coordinatrice di Classe

Battista Del Buono