

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	5B
--	-----------

INDIRIZZO	Turismo
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof.ssa Fabia Baschenis
---------------------	---------------------------------

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

12. VERIFICHE

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.1 9	Maschi	n. 2	Femmine	n.1 7
----------	----------	--------	---------	---------	----------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	16	di cui con aiuto	5
dopo la sospensione del giudizio	5	di cui con aiuto	2
N. studentesse/i ripetenti			0

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Italiano			
Storia			
Inglese			
2^ lingua straniera spagnolo	//	11	8
3^ lingua straniera tedesco	3	13	3
Matematica	/	/	/
Discipline turistiche e aziendali	6	13	/
Diritto / diritto e legislazione turistica	1	15	2
Geografia turistica			
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC	/	/	/

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Matematica: si riscontrano alcune lacune relative al programma del 3° e del 4° anno. Sono in corso attività di ripasso.

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Il Consiglio stila il seguente profilo della classe:
 composta da 19 alunni, tutti provenienti dalla precedente 4 °B.
 Per quanto riguarda i livelli di preparazione, in base alle prime

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

osservazioni, la classe si presenta propositiva e curiosa, con un livello di ingresso medio, anche se alcuni studenti mostrano di possedere conoscenze e competenze adeguate. Dal punto di vista delle capacità comportamentali, i discenti risultano partecipi e desiderosi di fare e di mettersi in gioco, benché a volte permanga qualche difficoltà di concentrazione, mentre le capacità di autoregolazione sono buone.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	tutte	Recupero in itinere, sportello Help se attivato, corsi di recupero

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO- FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Diritto e Legislazio ne Turistica	La Costituzione Repubblicana	1	4
IRC	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo	5,6	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Diritto e Legislazio ne Turistica	Turismo sostenibile (Turismo)	12	4
Spagnolo	Creazione di guide turistiche in ottica sostenibile dei diversi paesi sudamericani	8, 12, 14	6
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Geografia	Turismo sostenibile e responsabile, l'Unesco e la lista dei patrimoni dell'Umanità Casi studi siti UNESCO nei continenti extraeuropei	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3
Tedesco	La sensibilità ecologica in Germania/in Italia, l'Agenda 2030, temi di attualità	8,9	5
Inglese	Tourism and sustainability, controversial tourism, voluntourism	8,12	4
DTA	Imprenditorialità: riflessioni in ambito di Business Plan	10	2

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Per le classi QUINTE a.s. 2022/23 la programmazione dei tirocini è di seguito illustrata.

L'attività di orientamento in uscita è organizzata dal gruppo di lavoro per tutte le classi quinte.

In funzione dell'Esame di Stato i CdC programmano un percorso di condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate da studentesse e studenti.

Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il referente PCTO e il coordinatore.

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il prof. Capoferri, viste le numerose assenze di alcune studentesse il

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

mercoledì pomeriggio, propone di attivare un percorso di DDi asincrona allo scopo di colmare le ore perse.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	Turismo sostenibile	inglese, geografia, arte, spagnolo, tedesco		
2	Clil: New York	geografia turistica, inglese, arte		x

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
"Animal Farm"	Rappresentazione teatrale dell'opera di George Orwell.	x	
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.		
Progetto VIVA	uso del defibrillatore e attestato laico (solo per 3 studenti)	x	
Proiezione de "La Stranezza" presso il cinema Capitol	Partecipazione alla rappresentazione cinematografica relativa alla vita di Pirandello		x
Progetto Orlando "Essere se stessi* o non essere"	Sensibilizzazione alla tematica di genere		x
Incontro con Sara Segantin	approfondimento tematiche ambientali	x	

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Destinazione	Motivazione didattica	Du- ra- ta	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Il Vittoriale	visita alla casa museo di D'Annunzio	1		x
Visita alla mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia" presso la GAMEC	Approfondimento Arte e riflessione tra cittadinanza, scienze, scenari futuri e questioni etiche.	3 o r e		x
Milano, Museo del Novecento	visita alla Regione Lombardia, Muso del Novecento	1		x
Venezia	visita artistico-storica	1		x

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO		

		Ita lia no	Sto ria	In gle se	2 ^ in g u a s t r a n i e r a S p a g n o l o	3 ^ in g u a s t r a n i e r a T E D E S C O	Ma t e m a t i c a	D T A	/ d i r i t t o e l e g i s l a z i o n e t u r i s t i c a	G e o g r a f i a t u r i s t i c a	Ar t e t e r r i t o r i o	Sc i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	IR C
Pr o v e 1° p e r i o d o	Scritte	2		2	2	2	1	3				1	
	Orali	2	2	1	1	1	1		2	2	2		1
	Pratiche											2	
Pr o v e 2° p e r i o d o	Scritte	2		3	2	3	3	4				1	
	Orali	2	2	2	2	2	2		2	2	3		1
	Pratiche											3	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	CAPOFERRI OMAR	OMAR CAPOFERRI
Storia	CAPOFERRI OMAR	OMAR CAPOFERRI
Inglese	BASCHEINIS FABIA	FABIA BASCHEINIS
2^ lingua straniera SPAGNOLO	COLOMBO VIRGINIA	VIRGINIA COLOMBO
3^ lingua straniera TEDESCO	ROTA ELISABETTA	ROTA ELISABETTA
Matematica	RAVELLI UMBERTO	UMBERTO RAVELLI
Economia aziendale/ discipline turistiche e aziendali	BRESCIANI ROSANNA	ROSANNA BRESCIANI
Diritto e legislazione turistica	CARBONE ANGELO ANTONIO	ANGELO ANTONIO CARBONE
Geografia turistica	SALVOLDI BRUNA	BRUNA SALVOLDI
Arte e territorio	COCCO CHIARA	CHIARA COCCO
Scienze motorie e sportive	IAIA PIETRO	PIETRO IAIA
IRC	CAPOVILLA DAVIDE	DAVIDE CAPOVILLA

Bergamo, 16 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Fabia Baschenis