


|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2022/2023</b> |
|------------------------|------------------|


|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b> | <b>5C</b> |
|--------------------------------------|-----------|

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>INDIRIZZO</b> | <b>TURISMO</b> |
|------------------|----------------|

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| <b>COORDINATORE</b> | <b>Prof. Dodesini Katia</b> |
|---------------------|-----------------------------|

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 11. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 12. VERIFICHE**
- 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Composizione della Classe

|          |      |        |     |         |      |
|----------|------|--------|-----|---------|------|
| Alunne/i | n.20 | Maschi | n.3 | Femmine | n.18 |
|----------|------|--------|-----|---------|------|


### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

| N. studentesse/i ammesse/i             |    |                  |   |
|--|----|------------------|---|
| a giugno                               | 14 | di cui con aiuto | 2 |
| dopo la<br>sospensione del<br>giudizio | 5  | di cui con aiuto | 4 |
| N. studentesse/i ripetenti             |    |                  | 0 |

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

| Materie                                  | N. studentesse/i Livello Alto | N. studentesse/i Livello Medio | N. studentesse/i Livello Basso |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Italiano</b>                          | /                             | 17                             | 3                              |
| <b>Storia</b>                            | 1                             | 14                             | 5                              |
| <b>Inglese</b>                           | 8                             | 9                              | 3                              |
| <b>2^ lingua straniera TEDESCO</b>       | 3                             | 11                             | 6                              |
| <b>3^ lingua straniera SPAGNOLO</b>      | 3                             | 10                             | 7                              |
| <b>Matematica</b>                        | 4                             | 9                              | 7                              |
| <b>Discipline Turistiche e Aziendali</b> | 7                             | 11                             | 2                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Diritto e Legislazione Turistica</b> | 1 | 16 | 3 |
| <b>Geografia turistica</b>              | 5 | 13 | 2 |
| <b>Arte e territorio</b>                |   |    |   |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>       |   |    |   |
| <b>IRC</b>                              |   |    |   |

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

| <b>DISCIPLINE</b> |         |
|-------------------|---------|
| <b>1</b>          | INGLESE |

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

La classe è composta da 20 studenti, 17 ragazze e 3 ragazzi: 19 di questi provengono dalla classe 4C dello scorso anno, mentre una studentessa da altra sezione del nostro istituto.

La classe è tanto tranquilla da risultare spesso passiva durante le lezioni; è necessario infatti sollecitarne la partecipazione. Dal punto di vista delle capacità comportamentali gli studenti risultano appunto tranquilli e nel complesso apparentemente interessati. Si segnala che molto spesso gli alunni utilizzano il cellulare e ne sono distratti.


Il comportamento è sempre adeguato nel senso che non si segnalano particolari richiami o note disciplinari e le capacità di autoregolazione risultano nel complesso medio alte.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea con un livello in ingresso nel complesso più che sufficiente.

La frequenza è complessivamente nella norma.

#### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero


| <b>DISCIPLINE</b> |       | <b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>                         |
|-------------------|-------|---|
| 1                 | TUTTE | Allineamento nei periodi previsti dal PTOF e recupero in itinere. |
| 2                 |       | Sportello Help nelle discipline in cui è previsto                 |
| 3                 |       | Corsi di recupero laddove previsti                                |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

| <b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>1</b>                            | Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate   |
| <b>2</b>                            | Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe  |
| <b>3</b>                            | Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune  |
| <b>4</b>                            | Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)  |
| <b>5</b>                            | Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione   |
| <b>6</b>                            | Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate   |
| <b>7</b>                            | Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia  |
| <b>8</b>                            | Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto   |
| <b>9</b>                            | Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola  |
| <b>10</b>                           | Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti |
| <b>11</b>                           | Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati   |
| <b>12</b>                           | Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali  |
| <b>13</b>                           | Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati   |
| <b>14</b>                           | Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse  |
| <b>15</b>                           | Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni  |
| <b>16</b>                           | Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe  |
| <b>17</b>                           | Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

| <b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b> |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare   |
| <b>18</b>                           | Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico |

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

| <b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b> |  |
|---|--|
| <b>1</b>  | Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali   |
| <b>2</b>  | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente  |
| <b>4</b>  | Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici  |
| <b>5</b>  | Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico  |
| <b>6</b>  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive |
| <b>7</b>  | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro  |
| <b>8</b>  | Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro   |
| <b>9</b>  | Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali   |
| <b>10</b>   | Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee  |
| <b>11</b>   | Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

| <b>Disciplina</b>                     | <b>Argomenti</b>   | <b>ore</b> | <b>Primo periodo</b> | <b>Secondo periodo</b> |
|---------------------------------------|--|------------|----------------------|------------------------|
| <b>Inglese</b>                        | Sistema politico inglese ed americano e la Brexit.   | 3          |                      | X                      |
| <b>Italiano</b>                       | Giornata della memoria   | 5          |                      | X                      |
|                                       | Violenza sulle donne   | 2          | X                    |                        |
|                                       | La Resistenza a Bergamo/ANPI   | 4          |                      | X                      |
| <b>Spagnolo</b>                       | Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati nell'Agenda 2030. | 3          | X                    | X                      |
| <b>Discipline turistico aziendali</b> | Imprenditorialità: riflessioni in ambito di business plan  | 2          | X                    |                        |
| <b>IRC</b>                            | Donne e uomini che hanno cambiato il mondo.  | 2          |                      | X                      |
| <b>Diritto</b>                        | La Costituzione Repubblicana. Organi costituzionali.   | 3          |                      | X                      |
| <b>Geografia</b>                      | Turismo sostenibile e responsabile   | 3          |                      | X                      |
|                                       | Casi studi siti UNESCO nei continenti extraeuropei.  | 3          |                      |                        |
| <b>Arte</b>                           | Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)   | 4          |                      | X                      |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

|                        |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|
| <b>Scienze Motorie</b> | Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto.<br>Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.<br>Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico. | 3 | X |   |
| <b>Tedesco</b>         | Percorsi di turismo sostenibile   | 5 |   | X |

## **6. PROGRAMMAZIONE PCTO**

- Incontri di orientamento post diploma;

Attività online (previste solo per alcuni studenti):

- Sportello Energia (35 h.);
- Youth Empowered Coca Cola (25 h) e
- Gocce di Sostenibilità (25 h.).


Due studentesse dovranno seguire i tre corsi online in quanto hanno conseguito un numero limitato di ore di PCTO, mentre chi non ha superato le 119 seguirà solo il primo.

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

//

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

|          | <b>Titolo Attività</b>             | <b>Materie Coinvolte</b>                                    | <b>P<br/>r<br/>i<br/>m<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> | <b>S<br/>e<br/>c<br/>o<br/>n<br/>d<br/>o<br/>p<br/>e<br/>r<br/>i<br/>o<br/>d<br/>o</b> |
|----------|------------------------------------|---|--|--|
| <b>1</b> | <b>U.D.A. Turismo Responsabile</b> | <b>Inglese, tedesco, spagnolo, geografia, Diritto, Arte</b> | <b>X</b>   | <b>X</b>   |
| <b>2</b> | <b>Educazione Civica</b>           | <b>Tutte</b>  | <b>X</b>   | <b>X</b>   |

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*



|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

## 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

### 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

| Titolo Attività  | Breve descrizione   | P<br>r<br>i<br>m<br>o<br>p<br>e<br>r<br>i<br>o<br>d<br>o | S<br>e<br>c<br>o<br>n<br>d<br>o<br>p<br>e<br>r<br>i<br>o<br>d<br>o |
|--|---|--|--|
| <b>"Animal Farm" di George Orwell</b>  | Teatro in lingua inglese  | <b>X</b>   |  |
| <b>"La banalità del male"</b>  | Rappresentazione teatrale in occasione della giornata della memoria, improntata sul personaggio di Hannah Arendt che da ebrea naturalizzata tedesca osserva la macchina della giustizia di Israele con implacabile occhio critico. Per la Arendt, commettere il male non deriva da una particolare cultura, bensì dalla capacità di pensare. E dove questa capacità è assente, là si trova la "banalità del male" |  | <b>X</b>   |
| <b>Visita alla mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia" presso la GaMec</b> | Approfondimento Arte e riflessione tra cittadinanza, scienze, scenari futuri e questioni etiche.  |  | <b>X</b>   |
| <b>Attività di Centro sportivo scolastico</b>  | Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi   | <b>X</b>   | <b>X</b>   |
| <b>Corso di goniometria</b>  | in preparazione alla prova Invalsi e all'università ( 10 h. su base volontaria)   | <b>X</b>   | <b>X</b>   |
| <b>Corso sugli integrali</b>   | in preparazione al test Invalsi e all'università (10 h.)  |  | <b>X</b>   |
| <b>Corso di conversazione con madrelingua lingua inglese</b>                             | 21 h. il martedì o il giovedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.00 su base volontaria  | <b>X</b>   | <b>X</b>   |
| <b>Corso preparazione certificazione linguistica</b>                                     | 40 h. il martedì o il giovedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.00   | <b>X</b>   | <b>X</b>   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

|                                   |   |  |          |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| <b>spagnolo DELE B2</b>           | su base volontaria  |  |          |
| <b>"La Stranezza", Pirandello</b> | Approfondimento letterario/<br>culturale, 9 gennaio presso il<br>cinema Capitol |  | <b>X</b> |


## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

*Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo*

| Destinazione  | Motivazione didattica                   | Durata     | P               | S                |
|---|---|------------|-----------------|------------------|
|   |   |            | rimo<br>periodo | condo<br>periodo |
| <b>G. D'Annunzio, visita al "Vittoriale degli Italiani"</b> | Approfondimento letterario ed artistico | <b>1 g</b> |                 | <b>X</b>         |
| <b>"La Milano spagnola" e il Museo del Novecento</b>        | Approfondimento artistico e linguistico | <b>1 g</b> |                 | <b>X</b>         |
| <b>Trento</b>   |   | <b>1 g</b> |                 | <b>X</b>         |

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.*

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo |  | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |  |               |


## 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

|                     |          | Italiano | Storia | Inglese | 2 <sup>^</sup> lingua straniera<br>TEDESCO | 3 <sup>^</sup> lingua straniera<br>SPAGNOLO | Matematica | discipline turistiche e<br>aziendali | Diritto e legislazione<br>turistica | Geografia turistica | Arte e territorio | Scienze motorie e<br>sportive | IRC |
|---------------------|----------|----------|--------|---------|--|---|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|-----|
| Prove<br>1° periodo | Scritte  | 2        |        | 2       | 2  | 2   | 2          | 3                                    |                                     |                     |                   | 1                             |     |
|                     | Orali    | 2        | 2      | 1       | 1  | 1   | 1          |                                      | 2                                   | 2                   | 2                 |                               | 1   |
|                     | Pratiche |          | 1      |         |  |   |            |                                      |                                     |                     |                   |                               | 2   |
| Prove<br>2° periodo | Scritte  | 2        |        | 3       | 3  | 2   | 3          | 4                                    |                                     |                     |                   | 1                             |     |
|                     | Orali    | 2        | 2      | 2       | 2  | 2   | 2          |                                      | 2                                   | 2                   | 3                 |                               | 1   |
|                     | Pratiche |          | 1      |         |  |   |            |                                      |                                     |                     |                   |                               | 2   |

## 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale<br>Vittorio Emanuele II di Bergamo | <b>M.4.19</b> |
|   | <b>Piano Didattico del Consiglio di Classe<br/>TRIENNIO</b>                         |               |

| <b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>        |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Materia</b>                                  | <b>Cognome e Nome</b>  | <b>Firma</b> |
| <b>Italiano</b>                                 | BERTOLI ELISA  |              |
| <b>Storia</b>                                   | BERTOLI ELISA  |              |
| <b>Inglese</b>                                  | DODESINI KATIA   |              |
| <b>2^ lingua straniera<br/>Tedesco</b>          | PICCINARDI CHIARA<br>(supplente di<br>DI LORENZO MARIA<br>ROSARIA) |              |
| <b>3^ lingua straniera<br/>Spagnolo</b>         | BONGIORNO MARTA  |              |
| <b>Matematica</b>                               | BORGONOVO VIRGINIA   |              |
| <b>Discipline Turistiche<br/>e Aziendali</b>    | CASALI MANUELA   |              |
| <b>Diritto e<br/>Legislazione<br/>Turistica</b> | ZACCARO ANNA MARIA   |              |
| <b>Geografia turistica</b>                      | PELUSO GABRIELE  |              |
| <b>Arte e territorio</b>                        | COCCO CHIARA   |              |
| <b>Scienze motorie e<br/>sportive</b>           | LUPINI ROSALIA<br>NICOLETTA  |              |
| <b>IRC</b>                                      | CAPOVILLA DAVIDE   |              |

**Bergamo, 10/11/22**

**Il Coordinatore di Classe**

**Katia Dodesini**