

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	5D
--	-----------

INDIRIZZO	TURISMO
------------------	----------------

COORDINATORE	Prof. VALERIA INES BERNARDEZ
---------------------	---

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

12. **VERIFICHE**

13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 **Composizione della Classe**

Alunne/i	n.17	Maschi	n.4	Femmine	n.13
----------	------	--------	-----	---------	------

1.2 **Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente**

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	10	di cui con aiuto	3
dopo la sospensione del giudizio	7	di cui con aiuto	4
N. studentesse/i ripetenti			0

1.3 **Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni**

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Materie	N. studente/ i Livello Alto	N. studente/ i Livello Medio	N. studente/ i Livello Basso
Italiano	4	10	3
Storia	4	10	3
Inglese			
2^ lingua straniera spagnolo	4	9	4
3^ lingua straniera francese	3	7	7
Matematica	4	9	4
Discipline turistiche e aziendali	4	5	8
Diritto e legislazione turistica			
Geografia turistica			
Arte e territorio			
Scienze motorie e sportive			
IRC			

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Rallentamento in tutte le discipline a causa degli impegni per lo svolgimento del PCTO e il viaggio di istruzione.

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

-dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza eterogenea, con un livello in ingresso sufficiente;

-dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta poco partecipe e interessata e per alcuni studenti la capacità di concentrazione è limitata.

- le capacità di autoregolazione sono poco adeguate.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Matematica e Dta	Sportello help
2	Tutte le materie	Recupero in itinere

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
2	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
3	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

4	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
5	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
6	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
7	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
8	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
9	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
10	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
11	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
12	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
13	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
14	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
15	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
16	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
17	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
18	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
3	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
5	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
6	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
7	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
8	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
9	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	La Costituzione Repubblicana. Organi costituzionali.	1 1	2 6
<i>Italiano</i>	Giornata della Memoria. Lotta alla mafia. Violenza sulle donne. La Resistenza a Bergamo/ANPI.	2, 5, 6, 7 5,10 3,5,6,11 1,5,6	3 2 2 4
<i>Francese</i>	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia.	1, 2	2
<i>Inglese</i>	Sistema politico inglese ed americano e la Brexit.	5	3
<i>Spagnolo</i>	Confronto tra Costituzione italiana e spagnola.	2, 3, 5	3
<i>IRC</i>	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo.	5,6	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Turismo sostenibile (Turismo)	12	3
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni.	8,9,12,13,14	3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030.	8, 12, 14	3
<i>Arte</i>	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
<i>Geografia</i>	Turismo sostenibile e responsabile Casi studi siti UNESCO nei continenti extraeuropei.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3 3
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza.	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
DTA	Imprenditorialità – riflessioni in ambito di business plan	13	2

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Francese	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30).	5,6,7,12	2

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

L'attività di orientamento in uscita è organizzata dal gruppo di lavoro per tutte le classi quinte.

In funzione dell'Esame di Stato i CdC programmano un percorso di condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate da studentesse e studenti.

Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il referente PCTO e il coordinatore.

La classe ha superato ampiamente le 150 ore previste di PCTO. Nessuno studente si scosta in modo significativo dalla media.

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Non previste per quest'anno.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
1	Turismo sostenibile e responsabile	tutte le discipline		X
2	Flussi migratori	Inglese-Storia-Diritto-Spagnolo		X

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
"FINO A QUANDO LA MIA STELLA BRILLERA'" (spettacolo teatrale)	In occasione della ricorrenza della "Giornata della memoria" presso il Cineteatro Boccaleone (Via S. Bartolomea Capitanio, 9 Bergamo). Spettacolo teatrale		X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	tratto dal libro "Fino a quando la mia stella brillerà" di Liliana Segre e Daniela Palumbo edito da Mondadori 12 euro		
Centro sportivo scolastico	Partecipazione al gruppo sportivo per i campionati studenteschi	X	X
Spettacolo "Lucia Off "	Teatro Donizetti	X	
"La Stranezza" (spettacolo cinematografico)	09 gennaio 2023 ore 10.00, presso cinema Capitol (Via Tasso, Bergamo) Biglietto 4,50 euro		X
Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	visita guidata		X
Spettacolo teatrale in lingua inglese	Animal farm	X	
Spettacolo in lingua francese	Maître Mô		X

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	P	S
			rimo	ecundo
			periodo	periodo
Viaggio di istruzione a Madrid	Conoscenza storica, artistica, politica della capitale	4 giorni	X	

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegato al PTOF.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		Italiano	Storia	Inglese	2^ lingua straniera spagnolo	3^ lingua straniera francese	Matematica	discipline turistiche e aziendali	diritto e legislazione turistica	Geografia turistica	Arte e territorio	Scienze motorie e sportive	IRC
Prove 1° periodo	Scritte	2		2	2	2	2	3					
	Orali	2	2	1	1	1	1		2	2	2	1	1
	Pratiche											2	
Prove 2° periodo	Scritte	2		3	3	3	3	4					
	Orali	2	2	2	2	2	2		2	2	3	1	1
	Pratiche											2	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	BALLATORE GIULIANO	Giuliano Ballatore
Storia	BALLATORE GIULIANO	Giuliano Ballatore
Inglese	MATTIOLI MARCELLO	Marcello Mattioli
2^ lingua straniera spagnolo	BERNARDEZ VALERIA INES	Valeria Ines Bernardez
3^ lingua straniera francese	MARIANI CINZIA	Cinzia Mariani
Matematica	PARISI NUNZIO	Nunzio Parisi
Discipline turistiche e aziendali	BORSANI ROSANNA	Borsani Rosanna
Diritto e legislazione turistica	PINNA MARIA ANTONIA	Maria Antonia Pinna
Geografia turistica	PELUSO GABRIELE	Gabriele Peluso
Arte e territorio	de CESARE TANIA	Tania de Cesare
Scienze motorie e sportive	LUCCHINI ELISABETTA	Elisabetta Lucchini
IRC	CAPOVILLA DAVIDE	Davide Capovilla

Bergamo, 15 novembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Valeria Ines Bernardez