

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	5F
--------------------------------------	----

<b>INDIRIZZO</b>	TURISMO
------------------	---------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa CHIARA CACCIANIGA</b>
---------------------	-----------------------------------

## **INDICE**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>		

## 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n. 16	Maschi			n.1	Femmine			n.15
Diversamente abili	n.	Con DSA	n.	Stranieri neo arrivati	n.	Provenienti da altri istituti	n.	Atleti alto livello	n.

### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
<b>a giugno</b>	9	<b>di cui con aiuto</b>	3
<b>dopo la sospensione del giudizio</b>	6	<b>di cui con aiuto</b>	4
<b>N. studentesse/i ripetenti</b>			-

### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

<b>Materie</b>	<b>N. studentesse/i Livello Alto</b>	<b>N. studentesse/i Livello Medio</b>	<b>N. studentesse/i Livello Basso</b>
<b>Italiano</b>	1	13	2
<b>Storia</b>	1	15	-
<b>Inglese</b>	5	7	4
<b>Spagnolo</b>	4	6	6
<b>Tedesco</b>	3	8	5

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Matematica</b>	1	5	10
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>	-	8	8
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	3	13	-
<b>Geografia turistica</b>	7	9	-
<b>Arte e territorio</b>	7	9	-
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

NESSUNA

#### 1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso medio-basso ad eccezione di un paio di studentesse;
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta tranquilla ma passiva e superficiale nell'impegno
- mentre le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono medio-basse, soprattutto per quanto riguarda l'uso del cellulare.

#### 1.6 **Interventi per il supporto ed il recupero**

*Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata*

<b>DISCIPLINE</b>		<b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>
<b>1</b>	Tutte le discipline	PERIODO INIZIALE di ENTRAMBI I PERIODI DI RIALLINEAMENTO RECUPERO IN ITINERE SPORTELLO HELP se attivato

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>
Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità, su richiesta, di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>
Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA** **COSTITUZIONE 10**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Organi costituzionali.	1	2
<i>Italiano</i>	Violenza sulle donne. La Resistenza a Bergamo/ANPI.	3,5,6,11 1,5,6	4 2
<i>IRC</i>	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo.	5,6	2

#### SVILUPPO SOSTENIBILE 21

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030.	8, 12, 14	3
Arte e Territorio	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
<i>Geografia Turistica</i>	Turismo sostenibile e responsabile Casi studi siti UNESCO nei continenti extraeuropei.	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3 3
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	2
<i>Tedesco</i>	La sensibilità ecologica in Germania/in Italia, l'Agenda 2030, la carta per l'educazione alla biodiversità. Temi di attualità	8,9	5
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di genere. Intervento esperto esterno sulle proteste e la repressione in Iran	6	1

#### CITTADINANZA DIGITALE 6

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Let's talk about Europe (Incontri/webinar relativi a tematiche significative sull'Europa e sul processo di integrazione europea).	3, 4, 5, 11	6

Tot 35 ore

### **6. PROGRAMMAZIONE PCTO**

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

Per le classi QUINTE a.s. 2022/23 la programmazione dei tirocini è di seguito illustrata.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

L'attività di **orientamento in uscita** è organizzata dal gruppo di lavoro per tutte le classi quinte.

La classe parteciperà a "Bergamo GREENHACK – L'innovation & Creativity Camp sull'economia circolare" promossa da Bergamo Sviluppo il 14/11/22 per un totale di 8h + 2 ore di lavoro pre-incontro.

Nell'ambito dell'Orientamento la classe svolgerà il percorso "Pronti Lavoro Via" tramite la piattaforma "Educazione Digitale" per un totale di 22 h.

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	Turismo sostenibile e responsabile	Inglese - Geografia	X	X

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**


*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*

### **10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

*Indicare attività quali teatro, sport etc.*

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Animal Farm	Rappresentazione teatrale in lingua originale basato sul romanzo di G. Orwell. 04/11/22, costo 15 euro	X	
Assistente linguistica tedesco	Compresenza con l'assistente di madrelingua tedesca per 1h a settimana da ottobre a dicembre	X	
Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	visita guidata		x
Goethe Zertifikat B1	Certificazione Linguistica Tedesco. Percorso pomeridiano, su adesione volontaria e a pagamento per il potenziamento linguistico.	X	X
La stranezza	Proiezione film al cinema Capitol, costo 4.50 euro		x

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezza giornate), periodo

<b>Destinazione</b>	<b>Motivazione didattica</b>	<b>D u r a t a</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
Madrid	Viaggio D'istruzione a Madrid	4	x	





### 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

### 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		It al ia no	St or ia	In gl e se	2 ^ in g u a st ra ni er a  S P A G N O L O	3 ^ lin g u a st ra ni er a  T E D E S C O	Ma te m a t ic a	Di sc ip li ne  tu ri st ic he  e  a zi en d al i	Di ri tt o  e  le gi sl a zi o ne  tu ri st ic a	Ge og ra fia  T u ri st ic a	Ar te  e  te rr it o rio	Sc ie nz e  m ot o rie  e  s p o rt iv e	IR C
Pro ve 1° peri odo	Scritte	2		2	2	2	2	3					
	Orali	2	2	1	1	1	1		2	2	2		1
	Pratiche				-							2	
Pro ve 2° peri odo	Scritte	2		3	2	3	3	4					
	Orali	2	2	2	2	2	2		2	2	3		1
	Pratiche				-							3	

### 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.



**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	CIPOLLETTA DONATELLA	Donatella Cipolletta
<b>Storia</b>	CIPOLLETTA DONATELLA	Donatella Cipolletta
<b>Inglese</b>	CACCIANIGA CHIARA	Chiara Caccianiga
<b>2^ lingua straniera SPAGNOLO</b>	BOLIS ALESSANDRA	Alessandra Bolis
<b>3^ lingua straniera TEDESCO</b>	BREMBILLA DANIELA	Daniela Brembilla
<b>Matematica</b>	MONTERISI FRANCESCO	Francesco Monterisi
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>	BERNARDI PAOLO	Paolo Bernardi
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	PELLECCHIA ANNUNZIATA	Anunziata Pellecchia
<b>Geografia turistica</b>	SCOPELLITI GIOVANNA	Giovanna Scopelliti
<b>Arte e territorio</b>	de CESARE TANIA	Tania de Cesare
<b>Scienze motorie e sportive</b>	FRASCA CARMELO	Carmelo
<b>IRC</b>	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

**Bergamo, 29/11/2022**

**Il Coordinatore di Classe**

**Chiara Caccianiga**