

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	5 G
--	------------

INDIRIZZO	Turistico
------------------	------------------

COORDINATORE	Prof. Pasanisi Antonio Giuseppe
---------------------	--

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORTEMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
10. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
12. **VERIFICHE**
13. **ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.26	Maschi	n.5	Femmine	n.21
----------	------	--------	-----	---------	------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	21	di cui con aiuto	8
dopo la sospensione del giudizio	5	di cui con aiuto	2
N. studentesse/i ripetenti			0

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Non sono state effettuate prove d'ingresso.

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

DISCIPLINE	
1	Inglese (5 moduli di ritardo)

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

La classe 5G è composta da 26 studenti (21 femmine e 5 maschi), tutti provenienti dal precedente anno scolastico. Dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta sostanzialmente omogenea in relazione ai livelli di apprendimento; un piccolo nucleo di studenti, tuttavia, denota una certa difficoltà nella concentrazione alle spiegazioni e nel metodo di studio a casa. Il percorso dell'anno dovrà sicuramente perseguire l'obiettivo di consolidare il gruppo classe e fornire agli allievi quelle competenze metodologiche fondamentali per gestire con successo lo studio delle discipline. Si segnala il trasferimento di un alunno in un altro istituto nel mese di ottobre.

Per quanto concerne il comportamento, si rileva una buona capacità di autocontrollo e un discreto rispetto delle regole, pur in presenza di diffuse distrazioni.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	Recupero in itinere e sportello help nelle discipline per le quali è prevista l'attivazione. Rallentamento delle spiegazioni o pausa didattica nelle prime due settimane del secondo periodo.

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

DESCRIZIONE DEI COMPORTAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta,

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

	guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	La Costituzione Repubblicana e il sistema politico italiano Organi costituzionali	1 1	3 4
<i>Italiano</i>	Giornata della Memoria	2, 5, 6, 7	5
<i>Francese</i>	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia	1, 2	1
<i>Inglese</i>	Organizzazioni internazionali	1,2,5,6,14	3
<i>IRC</i>	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo	5,6	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Turismo sostenibile (Turismo)	12	3
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta delle biodiversità	5,8,12,13,14	4
<i>Francese</i>	Tutela dell'ambiente e modelli di turismo sostenibile (Agenda 2030). Rispetto e valorizzazione di beni pubblici comuni	8,9,12,13,14	3
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico della Spagna in chiave sostenibile a partire dagli obiettivi declinati dall'Agenda 2030.	8, 12, 14	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Arte	Mostra "salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	5,9,11,12,14	4
Geografia	Turismo sostenibile e responsabile Casi studi siti UNESCO nei continenti extraeuropei	6, 8, 13, 14 2, 6, 14	3
DTA	Business Plan	13	4

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Francese	Sensibilizzazione ai fatti dell'attualità, sviluppo e partecipazione al relativo dibattito (Agenda 30)	5,6,7,12	3

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

La scheda PCTO è allegata al verbale di ottobre.

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La classe si riserva eventualmente di integrare il curricolo in presenza in modalità DDI, in relazione al monte ore disciplinare in presenza delle singole discipline o con altre attività, anche interdisciplinari o trasversali, o ulteriori attività da svolgersi al di fuori dell'orario settimanale in presenza (uscite pomeridiane, PCTO...) secondo il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Educazione civica e la partecipazione della classe alle iniziative celebrative del Centenario dell'istituto.

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
"La stranezza" di Roberto Andò	Film su Luigi Pirandello 9/01/2023		X
"Se questo è un uomo" di Primo Levi	Rappresentazione teatrale 18/01/2023		X
"Così è (se vi pare) di Luigi Pirandello	Rappresentazione teatrale 02/02/2023		X
"Animal farm"	Rappresentazione teatrale in lingua inglese 4/11/2022	X	
Certificazioni in lingua francese e spagnola	su adesione volontaria	X	X
Mostra "Salto nel vuoto. Arte al di là della materia". (GAMEC)	visita guidata		X
"Lisistrata on air"	Rappresentazione teatrale sul tema della pace		X
Maître Mô	Spettacolo teatrale e musicale in lingua francese presso il teatro San Sisto		X

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Destinazione	Motivazione didattica	D u r a t a	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Madrid	Conoscenza del patrimonio storico-artistico della città	4 g	X	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo													
		It ali ano	St ori a	In gl ese	2 [^] sp ago lo	3 [^] fra nc ese	Ma te ma tic a	Di sci pli ne tu ris tic he e azi en da li	Di rit to e le gis laz io ne tu ris tic a	Ge og raf ia tu ris tic a	Ar te e ter rit ori o	Sci en ze mo tor ie e sp ort ive	IR C
Pro ve 1 ^o per iod o	Scritte	2		2	2	2	2	2					
	Orali	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1
	Pratiche											2	
Pro ve 2 ^o per iod o	Scritte	2		3	3	3	3	2					
	Orali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2
	Pratiche											2	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	Pasanisi Antonio Giuseppe	Antonio Giuseppe Pasanisi
Storia	Pasanisi Antonio Giuseppe	Antonio Giuseppe Pasanisi
Inglese	Caccianiga Chiara	Chiara Caccianiga
Spagnolo	Tozzi Simonetta	Simonetta Tozzi
Francese	Mariani Cinzia	Cinzia Mariani
Matematica	Borgonovo Virginia	Virginia Borgonovo
Discipline turistiche e aziendali	Agazzi Mariagrazia	Mariagrazia Agazzi
Diritto e legislazione turistica	Marrella Caterina	Caterina Marrella
Geografia turistica	Salvoldi Bruna	Bruna Salvoldi
Arte e territorio	de Cesare Tania	Tania de Cesare
Scienze motorie e sportive	Buzzone Giorgio	Giorgio Buzzone
IRC	Bonin Maurizio	Maurizio Bonin

Bergamo, 14/11/2022

**Il Coordinatore di Classe
Antonio Giuseppe Pasanisi**