

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:	5S
--------------------------------------	-----------

INDIRIZZO	A.F.M.
------------------	---------------

COORDINATORE	Prof.CONSONNI PAOLO
---------------------	----------------------------

INDICE

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
2. **COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
3. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
4. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
5. **PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
6. **PROGRAMMAZIONE PCTO**
7. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
8. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
9. **MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo		M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO		

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

12. VERIFICHE

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.1 8	Maschi			n.1 0	Femmine			n.8
Diversamente abili	n.	Con DSA	n.1	Stranieri neo arrivati	n.	Provenienti da altri istituti	n.1	Atleti alto livello	n.

n. __0__ studentesse/i **diversamente abili** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Educativo Individualizzato (M4.8), con il fine di realizzare una programmazione semplificata differenziata.

n. __0__ studentesse/i **stranieri neo arrivate/i** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Didattico Personalizzato (M4.10).

n. __1__ **nuovi inserimenti** (studentesse/i provenienti da altri istituti/altri corsi del nostro istituto) per cui il Consiglio di Classe prevede di adottare le seguenti strategie: nessuna poiché la ragazza è ben inserita e adeguatamente in linea con i programmi della classe

n. __0__ studentesse/i **atlete/i di alto livello** per cui il Consiglio di Classe prevede la stesura del Piano Formativo Personalizzato (M4.27).

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	11	di cui con aiuto	5
	dopo la sospensione del giudizio		4
N. studentesse/i ripetenti			0

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studente/i Livello Alto	N. studente/i Livello Medio	N. studente/i Livello Basso
Italiano	4	14	
Storia	4	11	3
Inglese			
2^ lingua straniera francese			
Matematica			
Informatica			
Economia aziendale			
Diritto			
Economia politica			
Scienze motorie e sportive			
IRC			

1.4 **Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale**

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	Storia

1.5 **Sintesi della situazione di partenza della classe:**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

- dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso medio con risultati discreti ed in alcuni casi anche ottimi
- dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta molto tranquilla, interessata, partecipe, con continuità nella frequenza, una buona capacità di concentrazione e un buon impegno, fermo restando la peculiarità di ogni singolo studente e le capacità di autoregolazione, nel complesso, sono adeguate se non medio alte

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

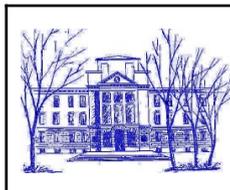
DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	Tutte	In itinere e nei periodi fissati dalla scuola .
2		Sportello help e corsi di recupero nelle discipline in cui vengono attivati.

2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
x	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
x	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
x	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
x	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
x	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
x	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
x	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
x	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le



DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto attraverso la fotografia della stessa
x	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
x	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
x	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
x	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
x	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
x	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
x	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
x	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
x	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
x	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio (Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
x	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
x	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
x	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
x	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
x	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
x	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
x	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
x	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
x	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
x	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

Facendo seguito allo sviluppo del curricolo per l'a.s. 2022-23, sulla scorta delle proposte dei dipartimenti e del territorio, per la classe sono state programmate attività per un numero di ore pari a 43:

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	Organi costituzionali.	1 1	6 3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
	Il bilancio dello stato e il sistema tributario. (AFM)		
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria. Violenza sulle donne. La Resistenza a Bergamo/ANPI.	2, 5, 6, 7 3,5,6,11 1,5,6	2 2 5
<i>Francese</i>	Parallelismi e differenze sui simboli e sulla Costituzione dell'Italia e della Francia. L'unione europea e le sue istituzioni	1, 2	6
<i>Inglese</i>	Sistema politico inglese ed americano e la Brexit. La Costituzione americana, britannica e italiana.	5 1,2,5	2 2
<i>IRC</i>	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo.	5,6	2

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
Italiano	Rispetto per l'ambiente: Carta delle biodiversità	5,8,12,13,14	4
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Le leggi che regolano l'omissione di soccorso e le leggi che regolano lo stato di necessità.	8, 9, 10	3
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di genere.	6	2
<i>Economia aziendale</i>	Responsabilità sociale dell'impresa: il bilancio sociale	13	4

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
----------------	------------------	---	------------

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Per le classi QUINTE a.s. 2022/23 la programmazione dei tirocini è di seguito illustrata.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

L'attività di **orientamento in uscita** è organizzata dal gruppo di lavoro per tutte le classi quinte.

Eventuale

Per i seguenti studenti: Fellah Sara, Fumagalli Alessio e Polizzi Christian è prevista la conclusione dell'esperienza di guide per visite all'istituto in collaborazione con il FAI.

In funzione dell'Esame di Stato i CdC programmano un percorso di condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate da studentesse e studenti.

Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il referente PCTO e il coordinatore.

2. STUDENTI CHE HANNO EFFETTUATO UN NUMERO ORE DI ALTERNANZA INFERIORE ALLA MEDIA DELLA CLASSE (solo per classi - quinte)

La classe ha mediamente effettuato n. 175 ore di PCTO.

I seguenti studenti hanno invece svolto solo le seguenti ore:

COGNOME E NOME	ORE SVOLTE
TEMELIN TOMMASO	73
ZAPPARRATA MARCO	89
BA ASTOU	109

Per gli studenti sopra indicati il CdC programma quanto segue:

- sarà organizzato un breve stage a cui si aggiungeranno le ore di orientamento post diploma.

Per gli studenti **Marco Zapparata e Temelin Tommaso** il cdc ha deliberato e organizzato i sotto indicati tirocini curriculari.

Tirocinio Marco Zapparata	Presso Studio Martinelli dott.ssa Marcella
Indirizzo sede legale	Via G. Mazzini n°19 – 24128 Bergamo (BG)
Tutor aziendale (nome, cognome-email)	Martinelli Marcella

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Periodo di svolgimento	Novembre – febbraio n. 2 pomeriggi a settimana Mercoledì dall'h 15 alle ore 18 Venerdì dall'h 15 alle ore 18
Monte ore previsto	60 ore

Tirocinio Tommaso Temelin	Presso BF Associati srl
Indirizzo sede legale	Via Angelo maj, 10
Indirizzo sede operativa	Via Angelo maj, 10
Tutor aziendale (nome, cognome- email)	Dott.ssa Bertuletti Anna Rita
Periodo di svolgimento proposto	Dal 25/10/2022 al 29/10/2022 intera giornata Giorni 22/12-23/12-27/12-28/12-29/12 anno 2022 Giorni 03/01-04/01-05/01 anno 2023 intera giornata.
Monte ore previsto	76

- La studentessa Ba Astou completerà con le ore di orientamento post diploma ed il percorso di "guida" con il FAI.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

3. INDIVIDUAZIONE TUTOR SCOLASTICO PCTO:

Per ogni studentessa/studente deve essere individuato un solo tutor per anno scolastico (indicato come tutor 1 nella piattaforma S&T).

In caso di percorsi speciali aggiuntivi a classi aperte il tutor sarà il referente del progetto (indicato come tutor 2 nella piattaforma S&T).

Il CdC ha individuato le/i seguenti tutor per le studentesse e gli studenti della classe

COGNOME NOME STUDENTESSA/STUDENTE	COGNOME NOME TUTOR scolastico
1. TEMELIN TOMMASO	COLOSIMO VINCENZA
2. ZAPPARRTA MARCO	COLOSIMO VINCENZA
3. BA ASTOU	COLOSIMO VINCENZA
4. FUMAGALLI ALESSIO	LUIGI GIRELLI
5. FELLAH SARA	LUIGI GIRELLI
6. POLIZZI CHRISTIAN	LUIGI GIRELLI

Si riassumono i principali compiti del **TUTOR scolastico**:

- mantenere contatti con famiglie, studentesse e studenti relativamente ai percorsi di PCTO;
- verificare i requisiti della formazione sicurezza di studentesse e studenti;
- operare sulla piattaforma S&T per controllare e vistare il diario di bordo, verificare la relazione di fine attività, valutare il percorso al termine.

In caso di tirocinio in azienda:

- tenere i contatti con il gruppo di lavoro PCTO per gli abbinamenti alunne/i-aziende e altri adempimenti;
- tenere i contatti con il tutor aziendale durante il periodo di PCTO anche attraverso visite nella sede operativa;
- consegnare la documentazione che accompagnerà studentesse e studenti in azienda e archivarla al termine.

In caso di project work, progetto speciale, IFS:

- tenere i contatti con il referente del progetto;
- tenere i contatti con il tutor aziendale durante il periodo di PCTO se previsto;
- consegnare la documentazione che accompagnerà studentesse e studenti nei PCTO e archivarla al termine.

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC non prevede attività in DDI

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	P r i m o P e r i o d o	S e c o n d o P e r i o d o
1	ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA	TUTTE	X	X
2	I totalitarismi letterari e quelli storici	Italiano - storia	X	X
3				
4				

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

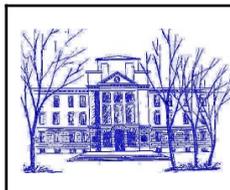
	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Animal farm	teatro in lingua inglese	x	
Film italiano	<i>La stranezza</i> , di R. Andò, sulla figura di Pirandello		x
centro sportivo didattico	promozione alle attività del centro sportivo didattico	x	x
progetto VIVA	uso del defibrillatore (DAE)	x	

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezza giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	D u r a t a	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Malta	Approfondimento storico culturale	5 gio rni	x	
Venezia	Approfondimento storico culturale			x
Milano	Approfondimento storico culturale		x	
Malga Lunga di Gandino	Approfondimento storico culturale	1 g		X
Vittoriale e riviera del Garda	Approfondimento storico del 900			x



italiano			
----------	--	--	--

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

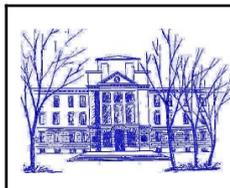
12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

Numero minimo di verifiche per il primo e secondo periodo											
		It al ia no	St or ia	In gl es e	2 ^ in g u a st ra ni er af ra nc es e	M at e m at ic a	Ec o n o m ia az ie n d al ei	Di rit to / di rit to	Ec o n o m ia p ol iti ca	Sc ie nz e m ot or ie e sp or ti ve	IR C
Pro ve 1° peri odo	Scritte	2	2	2	2	2	2			1	
	Orali	2	2	1	1	1	1	2	2		
	Pratiche									2	
Pro ve 2° peri odo	Scritte	2	2	3	3	3	2			1	
	Orali	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Pratiche									3	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.



I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Cognome e Nome	Firma
Italiano	GIRELLI LUIGI	Luigi Girelli
Storia	GIRELLI LUIGI	Luigi Girelli
Inglese	CHINOTTI KARIN	Karin Chinotti
2^ lingua straniera Francese	CONSONNI PAOLO	Paolo Consonni
Matematica	MONTERISI FRANCESCO	Francesco Monterisi
Economia aziendale	COLOSIMO VINCENZA	Vincenza Colosima
Diritto	BONZI ETTORE	Ettore Bonzi
Economia politica	BONZI ETTORE	Ettore Bonzi
Scienze motorie e sportive	IAIA PIETRO	Pietro Iaia
IRC	BONIN MAURIZIO	Maurizio Bonin

Bergamo, 30 dicembre 2022

Il Coordinatore di Classe

Consonni Paolo