

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE: 5T

INDIRIZZO AFM

COORDINATORE: PROF. OMAR CAPOFERRI

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

INDICE

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI
CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI
TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI
DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 11. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 12. VERIFICHE**
- 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)

1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.17	Maschi	n. 5	Femmine	n.12
----------	------	--------	---------	---------	------

1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	14	di cui con aiuto	3
dopo la sospensione del giudizio	3	di cui con aiuto	2
N. studentesse/i ripetenti			1

1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano	3	12	2
Storia	3	11	3
Inglese	2	13	2
2 ^a lingua straniera tedesco	2	2	13
Matematica	4	3	10
Economia aziendale	2	5	10
Diritto	8	9	0
Economia politica	3	10	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

Scienze motorie e sportive	10	7	0
-----------------------------------	----	---	---

1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

DISCIPLINE	
1	MATEMATICA
2	ECONOMIA AZIENDALE

1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Il gruppo è composto da 17 alunni (12 femmine e 5 maschi), 16 provenienti dalla 4T dello scorso anno e un nuovo ingresso proveniente dall'istituto Maironi da Ponte. Per quanto riguarda i livelli di preparazione, il consiglio di classe stila il seguente profilo della classe: dal punto di vista cognitivo, in base alle prime osservazioni, la classe si presenta abbastanza omogenea con un livello in ingresso così differenziato: un piccolo gruppo ha buone capacità con un rendimento più che buono, un altro gruppo si attesta ad un livello di sufficienza o quasi sufficiente.

Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta tranquilla e abbastanza interessata anche se non in tutte le discipline, con una capacità di autoregolazione, nel complesso, media.

1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

DISCIPLINE		AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO
1	MATEMATICA	RECUPERO POMERIDIANO CON INCONTRI SETTIMANALI A DISTANZA, DURANTE IL PRIMO PERIODO. INIZIALMENTE TUTTA LA CLASSE, POI EVENTUALMENTE A GRUPPI DI LIVELLO.
2	ECONOMIA AZIENDALE	RECUPERO IN ITINERE, EVENTUALMENTE CORSO DI RECUPERO.

2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte annotandola sul registro di classe
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte (entro 15 gg. dalla data di effettuazione)
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a responsabilizzarla nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto, consentendo agli studenti di fotografare ciascuno la propria prova
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo indicazioni e consigli personalizzati
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI	
	consono all'ambiente scolastico

3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio

(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)

Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

FORMATIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.

5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inserire quanto riportato e definito nel CdC di novembre in relazione al PTOF che sarà approvato.

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Diritto</i>	La Costituzione Repubblicana. Parte prima: i diritti fondamentali	1	6
<i>Italiano</i>	Giornata della Memoria.	2, 5, 6, 7 1,5,6	5
	Lotta all'omotransfobia.		3
	Violenza sulle donne.		2
	La Resistenza a Bergamo/ANPI.		4
<i>Tedesco</i>	Il sistema politico tedesco e gli organi costituzionali dell'Unione europea. Temi di attualità	1,2,3,4	8

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.	8, 9, 10	2
<i>Inglese</i>	Sensibilizzazione alle tematiche di genere.	6	3
<i>Economia aziendale</i>	Responsabilità sociale dell'impresa: il bilancio sociale	13	4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI	COMPETENZE <i>Allegato B DM 39/2020</i>	ORE
<i>Italiano</i>	Let's talk about Europe (Incontri/webinar relativi a tematiche significative sull'Europa e sul processo di integrazione europea).	5, 6, 7	5

6. PROGRAMMAZIONE PCTO

Inserire quanto riportato e definito nell'allegato PCTO al CdC di ottobre.

Per le classi quinte la programmazione PCTO è di seguito illustrata.

L'attività di **orientamento in uscita** è organizzata dal gruppo di lavoro per tutte le classi quinte.

In funzione dell'Esame di Stato i Cdc programmano un percorso di condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate da studentesse e studenti.

Eventuali altri progetti speciali che saranno attivati nel corso dell'anno in relazione a nuove opportunità saranno tempestivamente comunicati ai Consigli di classe tramite il referente PCTO e il coordinatore.

2. STUDENTI CHE HANNO EFFETTUATO UN NUMERO ORE DI ALTERNANZA INFERIORE ALLA MEDIA DELLA CLASSE (solo per classi - quinte)

La classe ha mediamente effettuato n.140 ore di PCTO.

I/Le seguenti studenti/esse hanno invece svolto solo le seguenti ore:

COGNOME E NOME	ORE SVOLTE
CATTANEO ALESSIA	49H 30M
Haidara Raja	82H
Radaelli Claudia	128H
ROTA RICCARDO	57H

Per gli/le studenti/esse sopra indicati/e il CdC programma quanto segue:

- **Cattaneo Alessia.** Il prof. Surace sta prendendo accordi con la società "Aquamore" di Stezzano per un percorso di PCTO di 90 ore.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

- **Haidara Raja.** La studentessa partecipa a una attività di 25 ore nell'ambito della manifestazione "Festival Bergamo Città Impresa". Completerà il percorso con la partecipazione alle attività di orientamento.
- **Radaelli Claudia.** Ha svolto un totale di 128 ore. Completerà il percorso con le attività di orientamento.
- **Rota Riccardo.** Per lo studente è previsto un accordo con la sua società sportiva, per lo svolgimento delle ore mancanti di PCTO.

3. INDIVIDUAZIONE TUTOR SCOLASTICO PCTO:

Il Cdc ha individuato quale tutor per tutte le studentesse e gli studenti della classe **il Prof. Omar Capoferri.**

7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CdC intende sfruttare gli strumenti della DDI per svolgere attività pomeridiane integrative e/o di recupero, ai fini di agevolare gli studenti che subirebbero un disagio perché residenti lontano dall'Istituto.

8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI

	Titolo Attività	Materie Coinvolte	Primo periodo	Secondo periodo
	CLIL: THE EUROPEAN UNION-BREXIT	INGLESE E DIRITTO		X

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.

10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento

10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

TITOLO ATTIVITÀ	BREVE DESCRIZIONE	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
PARTECIPAZIONE SPETTACOLO TEATRALE IN LINGUA INGLESE	ANIMAL FARM	X	
CORSO CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE CON MADRELINGUA	ATTIVITA' FACOLTATIVA		X
COMPRESENZA MADRE LINGUA TEDESCA	ATTIVITA' IN CLASSE CON IL DOCENTE E LA LETTRICE	X	X
INCONTRO CON ETTORE CUNI, EX FUNZIONARIO DI BANCA	INCONTRO SUI TEMI DEL SISTEMA BANCARIO E SULL'ORIENTAMENTO IN USCITA		X
INCONTRO CON UNA ATTIVISTA IRANIANA, PER UNA TESTIMONIANZA SULLA CONDIZIONE DELLA DONNA IN IRAN	INCONTRO A DISTANZA/IN PRESENZA, IN LINGUA INGLESE. TESTIMONIANZA SUL TEMA DELLE DISCRIMINAZIONI DI GENERE	X	

10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

INDICARE DESTINAZIONE, MOTIVAZIONE DIDATTICA, DURATA (N. GG O MEZZE GIORNATE), PERIODO DESTINAZIONE	MOTIVAZIONE DIDATTICA	DURATA	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
GARDONE RIVIERA	VISITA ALLA RESIDENZA DI D'ANNUNZIO, PERCORSO STORICO LETTERARIO	1		X
MILANO/REGIONE LOMBARDIA	VISITA ALLE ISTITUZIONI REGIONALI, INCONTRO CON FIGURE ISTITUZIONALI DELLA REGIONE	1		X
VENEZIA	VISITA DELLA CITTA'	1		X

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

		IT	STO	ING	TD	MATE	EC.AZ	DIR	EC.PO	SMS	IRC
Prove Primo periodo	Scritte	2		2	2	2	2				
	Orali	2	2	1	1	1	1	2	2		1
	Pratiche									2	
Prove Secondo periodo	Scritte	2		3	3	3	2				
	Orali	2	2	2	2	2	2	3	3		1
	Pratiche									3	

13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.

Materia	Cognome e Nome
ITALIANO	CAPOFERRI OMAR
STORIA	CAPOFERRI OMAR

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.19
	Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO	

INGLESE	LANDOLINA CALOGERA
SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO	DI CHIARA GIUSEPPE
MATEMATICA	SEMPERBONI CRISTINA
ECONOMIA AZIENDALE	NEGRISOLI LAURA
DIRITTO	FUSCO TINA
ECONOMIA POLITICA	FUSCO TINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	FRASCA CARMELO
IRC	BONIN MAURIZIO

Il documento viene approvato dai docenti all'unanimità nella seduta dell'11 novembre 2022.

Bergamo, 11 novembre 2022

Il Coordinatore di classe
Omar Capoferri