	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022/2023</b>
------------------------	------------------

<b>PIANO DIDATTICO DELLA CLASSE:</b>	<b>5Z</b>
--------------------------------------	-----------

<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
------------------	------------

<b>COORDINATORE</b>	<b>Prof.ssa Caponigro Giuseppina</b>
---------------------	--

## **INDICE**

- 1. SITUAZIONE DI PARTENZA**
- 2. COMPORTAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**
- 3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**
- 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**
- 5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 6. PROGRAMMAZIONE PCTO**
- 7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**
- 9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**
- 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**
- 11. CRITERI DI VALUTAZIONE**

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 12. VERIFICHE

## 13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curriculum scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle osservazioni d'inizio anno, delle prove d'ingresso e/o delle prime valutazioni)*

#### 1.1 Composizione della Classe

Alunne/i	n.18	Maschi	n.13	Femmine	n.5
----------	------	--------	------	---------	-----

#### 1.2 Rilevazione risultati dell'anno scolastico precedente

N. studentesse/i ammesse/i			
a giugno	15	di cui con aiuto	2
dopo la sospensione del giudizio	3	di cui con aiuto	1
N. studentesse/i ripetenti			0

#### 1.3 Esito di test/prove di ingresso/altre valutazioni

Dopo la somministrazione di test/prove d'ingresso e/o le rilevazioni di carattere informale (brevi interrogazioni, osservazione del lavoro in classe ecc.) e/o formale, risulta quanto segue:

Materie	N. studentesse/i Livello Alto	N. studentesse/i Livello Medio	N. studentesse/i Livello Basso
Italiano		7	11
Storia		13	5
Inglese			
2^ lingua straniera	4	6	6

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Spagnolo</b>			
<b>Matematica</b>	4	11	3
<b>Informatica</b>			
<b>Economia aziendale</b>			
<b>Diritto</b>			
<b>Economia politica</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>			
<b>IRC</b>			

#### 1.4 Situazioni particolari rispetto ai tempi della programmazione disciplinare individuale

(indicare le materie in cui, nell'anno scolastico precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto)

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>1</b>	

#### 1.5 Sintesi della situazione di partenza della classe:

Dal punto di vista cognitivo, la classe si presenta abbastanza eterogenea, con un livello in ingresso mediamente più che sufficiente. Dal punto di vista delle capacità comportamentali la classe collabora alle attività proposte, buona parte degli studenti si mostra partecipe ed interessata, mentre un piccolo gruppo risulta dispersivo e poco concentrato. La capacità di autoregolazione è da potenziare.

#### 1.6 Interventi per il supporto ed il recupero

Indicare gli interventi finalizzati al raggiungimento di un eventuale riequilibrio formativo rispetto alla situazione iniziale rilevata

<b>DISCIPLINE</b>		<b>AZIONI PER RECUPERO E ALLINEAMENTO</b>
<b>1</b>	Tutte	Recupero in itinere, allineamento e sportello help (se attivato).


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## **2. COMPORAMENTI COMUNI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

*Definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni dei docenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni.*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni comportamenti comuni dei docenti sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC)*

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
1	Esplicitare le mete educative, formative e disciplinari destinate ad assumere importanza fondamentale nello svolgimento delle attività programmate
2	Rendere note alla classe le modalità e i tempi delle verifiche stabilendo con congruo anticipo la data delle verifiche scritte <b>annotando sul registro di classe</b>
3	Motivare i criteri di valutazione per cui si rende noto il voto e fornire, ove necessario, indicazioni per arginare le lacune
4	Correggere e informare sollecitamente gli studenti sui risultati delle verifiche scritte
5	Comunicare agli studenti l'esito delle verifiche orali al termine della prova e comunque non oltre la fine della lezione
6	Trascrivere sul registro personale i voti delle prove scritte e orali quando sono comunicate
7	Adottare tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti della classe e che mirino a <b>responsabilizzare</b> nell'ambito di un rapporto di reciproca fiducia
8	Perseguire la trasparenza fornendo ai genitori l'opportunità di visionare le verifiche onde agevolare il controllo costante del profitto
9	Invitare ad un uso rispettoso dei laboratori e delle aule, delle strutture e del materiale fornito dalla scuola
10	Mantenere un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano pur nei rispettivi ruoli, competenze, doveri, sollecitando e ascoltando con attenzione gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti
11	Fornire chiarimenti se richiesti dalla classe e dai singoli studenti, fornendo <b>indicazioni e consigli personalizzati</b>
12	Rispettare la personalità dello studente e le diverse forme e ritmi di apprendimento compatibilmente con il regolare svolgimento dei programmi ministeriali
13	Esigere il rispetto di tempi e modalità di lavoro e puntualità nella consegna dei lavori assegnati
14	Dare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, guidando l'allievo ad un'interpretazione corretta e più autonoma delle consegne stesse
15	Stimolare gli studenti ad esprimere con chiarezza ed educazione i problemi che possono sorgere, per trovare

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI</b>	
	opportune soluzioni
16	Verificare la frequenza scolastica (assenze e ritardi), segnalando eventuali irregolarità al coordinatore di classe
17	Esigere il rispetto del regolamento sulle norme di comportamento delle studentesse e degli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II e del regolamento disciplinare
18	Esigere l'utilizzo di un registro linguistico e di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico

### **3. RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI**

*Si indicano i seguenti risultati comuni che l'alunna/o deve consolidare nel corso del triennio*

*(Si elencano, a titolo di esempio, alcuni risultati di apprendimento sui quali il consiglio di classe può avviare una riflessione per un'eventuale adozione: la numerazione dipende dalle scelte del CdC. Far riferimento anche alla sezione 4 del PTOF.)*

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
1	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
2	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
3	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
4	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, al fine di comprendere al meglio i problemi del tempo storico in cui si vive
6	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
7	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale</b>	
8	Saper gestire i rapporti interpersonali in modo assertivo dimostrando correttezza, rispetto delle opinioni altrui, capacità di cogliere problemi e aspettative, evitando pregiudizi o filtri culturali
9	Saper pianificare e organizzare il proprio lavoro utilizzando efficacemente gli strumenti e le procedure idonee
10	Saper argomentare con coerenza, in modo sintetico o analitico - in funzione delle richieste - corredando il proprio lavoro con idonea documentazione e elaborazioni personali

#### **4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si rimanda alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR 88/2010) e alle competenze individuate nella Programmazione dei Dipartimenti (Modello M4.18) e/o nel Curricolo Individuale di Materia dei singoli docenti (M4.20), nonché alla sezione 4 del PTOF, e a quanto previsto dal DM n. 35/2020 ex L.92/19 relativamente all'insegnamento di educazione civica.*

#### **5. PERCORSO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Relativamente ad Educazione Civica il CdC concorda la programmazione: il modulo della programmazione stessa sarà inviato dal docente di diritto.

#### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Diritto</i>	La Costituzione Repubblicana	1	2
	Organi costituzionali	1	6
	Il bilancio dello stato e il sistema tributario	1	3
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria	2, 5, 6, 7	5
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Applicare i	8, 9, 10	3

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
	comportamenti di base riguardanti l'igiene, l'alimentazione e la sicurezza. Norme di comportamento e rispetto dei protocolli Covid19, se saranno integrati nel corso dell'anno scolastico.		
<i>Inglese</i>	The Italian political system compared to the British and American political systems.	5	3
<i>Spagnolo</i>	Confronto tra Costituzione italiana e spagnola	2, 3, 5	3
<i>IRC</i>	Donne e uomini che hanno cambiato il mondo	5,6	2

#### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente: Carta delle biodiversità	5,8,12,13,14	4
Scienze motorie	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute (corretti stili di vita: VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE	6,8,9	2

#### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>Allegato B DM 39/2020</i>	<b>ORE</b>
Economia aziendale	Responsabilità sociale dell'impresa: il bilancio sociale	13	2

## **6. PROGRAMMAZIONE PCTO**

Il CdC programma quanto segue:

tutte le studentesse e gli studenti seguiranno un corso con Unicredit Startup Your Life - programma di Educazione finanziaria, imprenditoriale ed orientamento - project work 60

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

ore. Seguiranno le attività proposte a livello di classe e le diverse iniziative di orientamento.

## **7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il CdC non prevede attività di DDI.

## **8. PERCORSI INTERDISCIPLINARI e/o MACROARGOMENTI**

*Si indicano le attività relative a Cittadinanza e Costituzione e ad ogni altro percorso interdisciplinare*

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>P r i m o p e r i o d o</b>	<b>S e c o n d o p e r i o d o</b>
<b>1</b>	CLIL - The American Constitution and the Bill of Rights.	Diritto - Inglese	x	x
<b>2</b>	UDA U.E. - Globalisation	Diritto - Inglese		x

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

*Si fa riferimento alla sezione 8 del PTOF.*

Saranno previsti, laddove possibile e necessario, e in base alle diverse esigenze delle singole discipline, il recupero in itinere e tutte quelle modalità definite e deliberate dagli organi collegiali nel corso dell'anno scolastico.

## **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

*Si indicano le attività che il Consiglio di Classe intende realizzare e il periodo di svolgimento*



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

### 10.1 Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Indicare attività quali teatro, sport etc.

Titolo Attività	Breve descrizione	P r i m o p e r i o d o	S e c o n d o p e r i o d o
Teatro in inglese	Rappresentazione teatrale "Animal Farm" presso il Centro Congressi Papa Giovanni XXIII (4 novembre 2022).	x	
Attività di Centro sportivo scolastico	Partecipazione facoltativa a corsi e/o progetti deliberati, a tornei interni e/o ai Campionati Studenteschi.	x	x
Corso conversazione madrelingua inglese	Corso pomeridiano per migliorare le competenze orali in lingua inglese (adesione volontaria).	x	x
Intervento esperto esterno sulle proteste e la repressione in Iran (in lingua inglese)	Il 15 novembre dalle 13 alle 14, le/gli studentesse/i parteciperanno in collegamento Meet all'incontro con Ms Sheghi Taba.	x	
Corso di matematica di goniometria	Corso di goniometria pomeridiano curato da docenti interni con finalità di integrazione della programmazione di matematica e orientato ad un'eventuale prosecuzione degli studi (adesione volontaria).	x	
Contabilità integrata	Uso del programma Zucchetti G1 - Tramontana in laboratorio		x

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

## 10.2 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

Indicare destinazione, motivazione didattica, durata (n. gg o mezze giornate), periodo

Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Primo periodo	Secondo periodo
KM rosso (Stezzano)	Visita al centro di ricerca	mattina	x	
Cimitero monumentale di Bergamo	Progetto "Dei Sepolcri"	lunedì pomeriggio		x

## 11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda alle relative griglie allegate al PTOF.

## 12. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate dai Dipartimenti Disciplinari e/o dal curriculum individuale di materia dei singoli docenti

				2 L i n g u a s t r a n i e r a S p a g n o l o	M a t e m a t i c a	E c c o n o m i a a z i e n d a l e	D i r i t t o	E c c o n o m i a p o l i t i c a	S c i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	I R C
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---	--	-------------

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo										<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>										

<b>Prove 1° periodo</b>	<b>Scritte</b>	2		2	2	2				1	
	<b>Orali</b>	2	2	1	1	1	3	2	2		1
	<b>Pratiche</b>										2
<b>Prove 2° periodo</b>	<b>Scritte</b>	2		3	2	3				1	
	<b>Orali</b>	2	2	2	2	2	4	2	2		1
	<b>Pratiche</b>									2	

### **13. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN ITINERE**

*Il presente documento sarà aggiornato, anche attraverso allegati, nel corso dell'anno scolastico in relazione alla flessibilità del piano di lavoro (modifica in itinere delle strategie educative e didattiche) e al monitoraggio del processo di apprendimento.*

Il Consiglio di classe si riserva di predisporre documenti e deliberare in merito, laddove si presentino necessità e bisogni in relazione alla gestione del processo di apprendimento.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	<b>M.4.19</b>
	<b>Piano Didattico del Consiglio di Classe TRIENNIO</b>	

<b>I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Firma</b>
<b>Italiano</b>	Cortinovic Barbara	Barbara Cortinovic
<b>Storia</b>	Cortinovic Barbara	Barbara Cortinovic
<b>Inglese</b>	Caponigro Giuseppina	Giuseppina Caponigro
<b>2^ lingua straniera Spagnolo</b>	Bolis Alessandra	Alessandra Bolis
<b>Matematica</b>	Bucci Michele	Michele Bucci
<b>Economia aziendale</b>	Callea Carmelo	Carmelo Callea
<b>Diritto</b>	Maranto Vincenzo	Vincenzo Maranto
<b>Economia politica</b>	Maranto Vincenzo	Vincenzo Maranto
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Lupini Rosalia Nicoletta	Lupini Rosalia Nicoletta
<b>IRC</b>	Capovilla Davide	Davide Capovilla

**Bergamo, 15 novembre 2022**

**Il Coordinatore di Classe  
Giuseppina Caponigro**