

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
------------------------	------------------

MATERIA	GEOGRAFIA
----------------	------------------

ASSE CULTURALE	STORICO - SOCIALE
-----------------------	--------------------------

COORDINATORE	Prof. GABRIELE PELUSO
---------------------	------------------------------

INDICE

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

3. ABILITA' E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI

4. PIANO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

- Unità di apprendimento classi prime
- Unità di apprendimento classi seconde
- Unità di apprendimento facoltative

5. METODOLOGIA

6. STRUMENTI

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

8. CRITERI DI VALUTAZIONE (GRIGLIA)

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

9. SOGLIE DI VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

10. ALTRO: RECUPERO

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

1.COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Da acquisire al termine del biennio trasversalmente all'asse culturale di riferimento (Allegato 2 DPR n.139/2007) Coerentemente con quanto indicato nella matrice delle competenze- Primo Biennio- si trascrivono le competenze individuate dal Dipartimento e la modalità attraverso la quale il Dipartimento intende sviluppare l'apprendimento di ciascuna competenza

Competenze Chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria	Codice (matrice competenze)	
	Disciplina riferimento	Disciplina concorrente
Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento individuando , scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione(formale ed informale),anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.		C1
Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico,scientifico)e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico simbolico,ecc.)mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti,norme procedure,atteggiamenti, stati d'animo,emozioni,ecc. utilizzando linguaggi diversi(verbale, matematico,scientifico, simbolico,ecc)e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti(cartacei, informatici e multimediali)		C3
Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti,collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica	C7	

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Si adottano le competenze di base – Allegato 1 DPR n.139/2007 e Linee Guida passaggio nuovo ordinamento DPR 88/2010, si trascrivono i codici attribuiti nella matrice delle competenze- Primo Biennio- e si indica la modalità attraverso la quale il Dipartimento intende sviluppare l'apprendimento di ciascuna competenza.

Competenze di base da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria	Codice (matrice competenze)	
	Disciplina riferimento	Disciplina concorrente
Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti		L1
Padronanza della lingua italiana: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		L2
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.		M4

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	S1	
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	G1	
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Interpretare e utilizzare fonti e strumenti rappresentativi dei fenomeni geografici	P7	

3. ABILITA' E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di abilità e conoscenze

	ABILITÀ	CONOSCENZE
C L A S S I P R I M E	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. -Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa. -Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. -Riconoscere il contributo delle trasformazioni intervenute nel corso del tempo sull'organizzazione attuale del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti della geografia forme e misure della terra,. - Gli aspetti fisico-ambientali del territorio europeo. . . Gli elementi principali della popolazione europea e sua distribuzione; caratteristiche degli insediamenti urbani. -Principali caratteristiche dell'economia europea. -L'Unione Europea L'Italia: aspetti fisici, ambientali, demografici ed economici. - Principali Stati europei: Francia, Regno Unito, Spagna, Germania, Russia.
C L A S S I S E C O N D E	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia -Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. -Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche sulla superficie terrestre. -Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, demografiche, politiche e socio-culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Principali fasce climatiche e relativi ecosistemi terrestri. - Processi e fenomeni nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, squilibri ambientali, aspetti demografici, energetici, geopolitici) -Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali economiche e geopolitiche relativi ai continenti extra-europei attraverso esemplificazioni significati di alcuni Stati.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

4. PIANO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Si indicano le Unità di Apprendimento che il dipartimento si impegna a realizzare nel primo biennio.

CLASSI PRIME

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

Unità apprendimento n. 1		Titolo		
		Gli strumenti della geografia. Il territorio, le componenti e gli ambienti naturali. Le risorse naturali, i paesaggi antropizzati, i problemi ambientali.		
PERIODO/DURATA (1) Settembre, ottobre, novembre.		METODOLOGIA (2) lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	STRUMENTI (3) libri di testo, appunti, atlante carte geografiche, risorse digitali	VERIFICHE (4) Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
S1	L1 L2 M4	-Sapere usare dati, tabelle e grafici, saper leggere carte fisico-politiche tematiche, saper consultare le risorse nella rete, sapersi orientare. -Saper distinguere e riconoscere i principali elementi del territorio europeo. -Individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane. -Individuare e localizzare in Europa e in Italia le diverse regioni e ambienti.	Il metodo geografico, carte e scale, l'uso di dati, tabelle e grafici, l'orientamento. Gli aspetti fisico-ambientale del territorio italiano ed europeo.	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

		-Riconoscere i paesaggi tipici.	
Unità apprendimento n. 2	Titolo		
	Popolazione e insediamenti		
PERIODO/DURATA (1) Dicembre, Gennaio, Febbraio	METODOLOGIA (2) lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	STRUMENTI (3) libri di testo, appunti, atlante carte geografiche, risorse digitali	VERIFICHE (4) Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
referimento	concorrente		
G1 S1 C7	L1 L2 C1 M4	-Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. -Comprendere i processi di cambiamento dello spazio europeo -Riconoscere gli aspetti socio-culturali dell'Europa. -Comprendere i diversi apporti culturali della civiltà europea e italiana. -Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.	-Dinamiche e popolamento, migrazioni, lingue e religioni. -Gli elementi principali del sistema urbano europeo. -Organizzazione del territorio europeo
Unità apprendimento n. 3	Titolo		
	Economia dell'Europa		
PERIODO/DURATA (1) Febbraio, Marzo	METODOLOGIA (2) lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	STRUMENTI (3) libri di testo, appunti, atlante carte geografiche, risorse digitali	VERIFICHE (4) Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
referimento	concorrente		

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

G1 P7	L1 L2 C3 M4	-Individuare e localizzare in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico. -Individuare e localizzare le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa.	-Elementi generali della economia europea e italiana nel contesto mondiale. -Principali caratteristiche dei settori primario, secondario, terziario.
----------	----------------------	--	---

Unità apprendimento n. 4		Titolo		
		Unione Europea		
PERIODO/DURATA (1)	METODOLOGIA (2)		STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
Aprile	lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici		libri di testo, appunti, atlante, carte geografiche, risorse digitali.	Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
G1	L1 L2 M4	-Comprendere le cause storiche del processo di unità europea. -Riconoscere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. -Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.	-Le fasi del processo di unità europea. -Le attività e le istituzioni dell'Unione Europea. -Caratteristiche socio-culturali, economiche, e geo-politiche dell'Unione Europea.	

Unità apprendimento n. 5		Titolo		
		Principali Stati dell'Europa		
PERIODO/DURATA (1)	METODOLOGIA (2)		STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
Maggio, Giugno	Lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici		libri di testo, appunti, atlante, carte geografiche, computer.	Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

riferimento	concorrente		
G1 S1 P7	L1 L2 M4	-Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei principali Stati europei. -Localizzare gli Stati nella giusta posizione	-Organizzazione del territorio e sviluppo locale. -Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei principali Stati Europei.

CLASSI SECONDE

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

Unità apprendimento n. 1		Titolo		
		La Terra e le sue risorse Le fasce climatiche, biomi, problematiche ambientali		
PERIODO/DURATA (1) Settembre	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	STRUMENTI (3) libri di testo, appunti, atlante, carte geografiche, risorse digitali	VERIFICHE (4) Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali.	
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
S1 P7	L1 L2	-Saper individuare le principali caratteristiche fisiche della Terra. -Saper descrivere e localizzare i diversi ambienti, riconoscere e individuare gli ambienti studiati negli esempi regionali.	-Elementi del sistema Terra, -Fasce climatiche terrestri e i principali ambienti. -Le Risorse -Agenda 2030: sviluppo sostenibile: ambiente, società ed economia	

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

		-Saper individuare le problematiche ambientali	
Unità apprendimento n. 2	Titolo		
	- Processi e fenomeni nel mondo contemporaneo globalizzazione economica e aspetti geopolitici.		
	- Dinamiche demografiche e caratteri culturali		
PERIODO/DURATA (1) Ottobre, Novembre	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	STRUMENTI (3) libri di testo, appunti, atlante carte geografiche, risorse digitali	VERIFICHE (4) Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
G1 P7 C7	L1 L2 M4	-Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo. -Saper utilizzare i dati statistici per la classificazione del mondo. -Riconoscere gli aspetti socioeconomici e geopolitici internazionali. -Individuare e descrivere il ruolo dei diversi agenti della globalizzazione Saper riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo. nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. -Individuare le fasi della transizione -Saper descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. -Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione. -Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la	-Processi e fattori del cambiamento del mondo contemporaneo. -I principali indicatori socio-economici e classificazione del mondo. -Caratteristiche geopolitiche internazionali. -Andamenti demografici nelle diverse aree del mondo -La distribuzione della popolazione, i movimenti migratori nel mondo. -Le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente. -Agenda 2030: sviluppo sostenibile: ambiente, società ed economia

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

		salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. -Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta e individuare le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità ecc). -Saper definire il concetto di sviluppo sostenibile.	
Unità apprendimento n. 3		Titolo	
		Settori economici	
PERIODO/DURATA (1) Dicembre, Gennaio	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	STRUMENTI (3) libri di testo, appunti, atlante, carte geografiche, risorse digitali	VERIFICHE (4) Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
S1 P7	L1 L2 C1	-Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. -Saper descrivere la struttura del commercio mondiale. -Individuare i differenti livelli di consumo delle risorse naturali negli Stati del mondo e riconoscere le problematiche relative. -Comprendere le conseguenze delle attività antropiche sull'ambiente	Principali caratteristiche dei tre settori economici: -Attività primarie nei Paesi a diverso livello di sviluppo. -Attività industriali oggi. -terziarizzazione dell'economia. -Agenda 2030: sviluppo sostenibile: ambiente, società ed economia
Unità apprendimento n. 4		Titolo	
		Aspetti generali dei continenti e principali problematiche di alcuni stati.	
PERIODO/DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

Febbraio- maggio		Lezione frontale, dialogata, attività di laboratorio, costruzione e lettura di carte e grafici	libri di testo, appunti, atlante, carte geografiche, risorse digitali	Scritte e orali, test, lavoro domestico, esercizi e attività dal libro di testo, elaborati digitali.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
S1 G1 P7	L1 L2 M4 C1	-Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturale, economici e geopolitici delle aree extraeuropee e dei principali Paesi. -Saper localizzare gli elementi fisici e politici studiati. -Riconoscere il ruolo mondiale degli Stati studiati nel sistema mondo.	-Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle principali regioni economiche del Mondo -Le principali caratteristiche di USA, Giappone, Cina.	

Unità di apprendimento facoltative

Si riportano i titoli delle unità di apprendimento da svolgere facoltativamente

	TITOLO	Periodo di svolgimento	
		1° PERIODO	2° PERIODO
CLASSI PRIME	Francia, Regno Unito, Spagna, Germania, Russia.	X	X
	STATI EUROPEI in base agli interessi e alle esigenze della classe e tematiche di attualità	X	X
CLASSI SECONDE	ASPETTI FISICI, ECONOMICI E SOCIALI DEGLI STATI DEL MONDO. in base agli interessi e alle esigenze della classe e tematiche di attualità	X	X
	Sudafrica, Australia, India, Brasile, Marocco	X	X

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

--	--	--	--

5. METODOLOGIA

Si descrivono brevemente le metodologie utilizzate nello svolgimento delle Unità di Apprendimento riassunte nella tabella successiva

Alla base del lavoro scolastico sono la lezione frontale introduttiva e/o esplicativa e la lezione interattiva. Per il raggiungimento degli obiettivi specifici è necessario esercitare la classe all'osservazione, all'analisi testuale, cartografica, iconografica, dei grafici e dati statistici e alla loro rappresentazione tramite costruzione di cartogrammi e grafici.

Lavoro individuale o di gruppo di analisi e approfondimento dei fenomeni geografici con uso di strumenti idonei, da relazionare (nella forma orale o scritta) con pertinenza e coerenza e con l'uso del linguaggio specifico. Confronto tra realtà affini o diverse.

X	Lezione frontale	X	Cooperative learning
X	Lezione interattiva	<input type="checkbox"/>	Problem solving
X	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di audio video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi	X	Altro visite guidate, interventi di esperti esterni
X	learning by doing	X	DAD sincrona e asincrona

6. MATERIALI E STRUMENTI

(Manuali in uso, testi e letture consigliate, uso di laboratori e sussidi, visite didattiche e attività integrative, interventi di esperti, ...)

Libro di testo e altro materiale bibliografico. Atlante e altro materiale cartografico. Materiale iconografico. Dati statistici. Prospetti o schemi riassuntivi. Quaderno di lavoro. Utilizzo di tecnologie medial e multimediali. Utilizzo del laboratorio di geografia.

Lezioni sul campo (visite guidate), approfondimenti con esperti esterni.

Si valuteranno eventuali offerte e potenzialità del territorio e nell'ambito dell'Istituto in un contesto interdisciplinare.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

	Testo/i in adozione classi prime Geografia: Territori e problemi. Ediz. rossa.	Volumi
Autori:	F. Iarrera, G. Pilotti	1
Edizioni:	ZANICHELLI	

	Testo/i in adozione classi seconde SFIDE GLOBALI 2 NUOVA EDIZIONE	Volumi
Autori:	Stefano Bianchi, Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, L. Ferrari	2
Edizioni:	De AGOSTINI	

7. VERIFICHE

Si riassumono per numero e tipologia le verifiche indicate nel Piano delle Unità di Apprendimento per ogni periodo didattico considerando la situazione di emergenza sanitaria con DAD sincrona e asincrona

Si prevedono non meno di due verifiche orali per ciascuno dei periodi dell'a.s., Le verifiche possono anche assumere la forma di prove scritte, test online, prodotti multimediali. Sono verifiche formative intermedie gli interventi spontanei o sollecitati in relazione al momento didattico, le relazioni su lavori individuali o di gruppo, eventuale materiale prodotto (quali rappresentazioni grafiche, cartografiche, iconografiche, tabelle statistiche, schemi riassuntivi), analisi di articoli tratti da quotidiani o altra stampa.

TIPOLOGIA	NUMERO	
	1° PERIODO	2° PERIODO
Prove Orali	2	2
Prove Scritte		
Prove di laboratorio		
Prove Pratiche		
Altro: lavori assegnati e svolti a casa		

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

TEST D'INGRESSO		
	NO	SI
Classi prime		X
Classi seconde	X	

PROVE PARALLELE			
	NO	SI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Classi prime	X		
Classi seconde	X		

8. CRITERI DI VALUTAZIONE (GRIGLIA)

Si adottano i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e le griglie di valutazione elaborate dal Dipartimento allegate alla presente programmazione

I criteri di valutazione scaturiscono dagli obiettivi proposti e devono essere chiari allo studente che può essere coinvolto nella valutazione al fine di renderlo più consapevole del proprio processo di apprendimento.

La griglia di valutazione, con i relativi voti -per il biennio è quella adottata dal Collegio dei Docenti e inserita nel PTOF.

9. SOGLIE DI VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

PERCENTUALE ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE	80%
PERCENTUALE MINIMA DI SVOLGIMENTO DEL CURRICOLO INDIVIDUALE DI MATERIA	70%
PERCENTUALE DI ALUNNI CON LIVELLO MINIMO DI COMPETENZE per le classi prime	60%
PERCENTUALE DI ALUNNI CON LIVELLO MINIMO DI COMPETENZE per le classi seconde	70%

10. ALTRO: Recupero

Allineamento, recupero, sostegno vengono effettuati in itinere, con modalità adeguate a seconda delle difficoltà rilevate e nella consapevolezza che è da privilegiare l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro in classe e a casa.

	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.15
	Programmazione di Dipartimento Primo Biennio	

Bergamo, 26/09/2022

Coordinatore di dipartimento
(prof. Peluso Gabriele)

Gabriele Peluso

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO	
Cognome e nome	Firma
PELUSO GABRIELE	
SCOPELLITI GIOVANNA	
SALVOLDI BRUNA	
GAUTIERO GIUSEPPE	
GAGLIONE ANDREA	
FEMINO' MARIAPAOLA	