

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

ANNO SCOLASTICO	2022 -2023		
MATERIA	TEDESCO		
INSEGNAMENTO A	ARFA INSEGNAMENTO		
GENERALE	¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬		
GENERALL	AFM		
COORDINATORE	Prof.ssa Brembilla Daniela		

INDICE

- 1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)
- 2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI
- 3. ABILITA' E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI
- 4. PIANO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO
 - Unità di apprendimento classi terze
 - Unità di apprendimento classi quarte
 - Unità di apprendimento classi quinte
 - Unità di apprendimento facoltative
- 5. METODOLOGIA
- 6. STRUMENTI
- 7. VERIFICA E VALUTAZIONE
- 8. CRITERI DI VALUTAZIONE (GRIGLIA)
- 9. SOGLIE DI VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

10. ALTRO ______



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Si elencano i risultati di apprendimento, riferiti al profilo educativo, culturale e professionale, che la disciplina concorre a far acquisire al termine del quinquennio (allegato A DPR 88/2010).

	Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale
1	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
2	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambito e contesti di studio e di lavoro
4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO -FORMATIVI DISCIPLINARI

Si elencano le competenze e si indica la modalità attraverso la quale la disciplina contribuisce al raggiungimento dei risultati di apprendimento al termine del percorso quinquennale (DM n. 4/2012), si trascrivono i codici delle competenze così come attribuiti nella matrice delle competenze del TRIENNIO.

	Codice (matric	e competenze)
Competenze da acquisire al termine del percorso quinquennale	Disciplina riferimento	Disciplina concorrente
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		SE1
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		SE2
Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del QCER	SE4	
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo		SE6
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare		SE9
Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai diversi contesti	AF1	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto	AF7
Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	AF9

3. ABILITA' E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di abilità e conoscenze

	ABILITÀ	CONOSCENZE
C L A S S I T E R Z E	 saper produrre brevi testi di sintesi in L2 saper dare e comprendere informazioni di carattere scolastico e professionale fare confronti descrivere cose e persone parlare dei propri sentimenti ed esprimere il proprio punto di vista leggere testi giornalistici di vario tipo comprendere testi al passato leggere e comprendere semplici testi relativi agli argomenti di carattere commerciale EDUCAZIONE CIVICA: riflettere su tematiche di educazione civica e fare confronti 	 futuro pronomi relativi was für ein Präteritum, Plusquamperfekt, Konjunktiv II presente preposizioni col genitivo Verbi con preposizione interrogative indirette subordinate temporali e concessive declinazione aggettivo, comparativi e superlativi in funzione predicativa ed attributiva effettuare un tirocinio in Germania il curriculum vitae la domanda di lavoro conversazioni telefoniche in ambito professionale fissare un appuntamento EDUCAZIONE CIVICA: la sensibilità ecologica in Germania: l'attenzione attiva all'ambiente; una "finestra" sull'attualità.
C L A S S I Q U A R T E	 saper produrre brevi testi di sintesi in L2 saper dare e comprendere informazioni di carattere scolastico e professionale fare confronti descrivere cose e persone parlare dei propri sentimenti ed esprimere il proprio punto di vista leggere testi giornalistici di vario tipo comprendere fiabe e storie al passato leggere e comprendere semplici testi relativi agli argomenti di carattere commerciale EDUCAZIONE CIVICA: riflettere su tematiche di educazione civica e fare confronti 	 verbi ed espressioni con preposizione subordinata finale Konjunktiv II passato subordinata comparativa irreale con als e ob infinitive passivo subordinate modali declinazione forte dell'aggettivo chiedere e dare informazioni su un'azienda la visita aziendale descrizione di un prodotto richiesta di nominativi di ditte ente fieristico accoglienza di un partner d'affari EDUCAZIONE CIVICA: la sensibilità ecologica in Germania come presupposto per l'analisi della



Vittorio Emanuele II di Bergamo

		sostenibilità dell'ambiente di lavoro: in ufficio; una "finestra" sull'attualità.
C L A S S I Q U I N T E	 redigere diverse tipologie di lettere cogliere gli elementi più importanti in testi di argomento commerciale sostenere conversazioni su argomenti commerciali in contesti comunicativi concreti potenziare il lessico di base e acquisire un adeguato vocabolario specifico tecnico-commerciale conoscere argomenti di carattere specialistico per l'acquisizione delle competenze linguistiche, culturali e tecniche relative alle professionalità in ambito tecnico commerciale EDUCAZIONE CIVICA: conoscere aspetti della storia tedesca riflettere su tematiche di educazione civica e fare confronti. 	 quotidianità in ufficio richiesta di informazioni su un prodotto offerta ordine e conferma spedizione ricevimento selezione di testi letterari/film EDUCAZIONE CIVICA: cenni di storia tedesca la repubblica federale e i suoi organi di governo, la costituzione tedesca, il sistema elettorale, l'unione europea e i suoi organi, le organizzazioni internazionali; una "finestra" sull'attualità.



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

4. PIANO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Si indicano le Unità di Apprendimento che il dipartimento si impegna a realizzare nelle classi del triennio.

CLASSI TERZE

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

		Titolo		
Unità apprendimento n. 01		Allineamento/Educazione civica		
PERIODO/DURATA (1)		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni-	STRUMENTI (3) Libro di	VERIFICHE (4) 1 scritta
settembre		role playing-attività di laboratorio	testo- appunti-LIM	1 Scritta
Competenze (5)				
Disciplina		Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Rinforzo delle quattro abilità, revisione del programma svolto e del lavoro assegnato. EDUCAZIONE CIVICA: comprendere la sensibilità ecologica tedesca.	Revisione e approfondimento degli argomenti svolti l'anno precedente. EDUCAZIONE CIVICA: Tempo libero attivo e tematiche ambientali; possibilità per soggiorni- lavoro all'estero, tutela de pianeta. Uno sguardo all'attualità.	

Unità apprendimento n. 02	Ti	itolo	
omta apprendimento ii. 02	Lektion 10		
PERIODO/DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione	STRUMENTI VERIFICHE (3) (4)	
ottobre	frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di 1 orale testo- 1 scritto appunti- LIM	
Competenze (5) Disciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento concorrente			



Vittorio Emanuele II di Bergamo

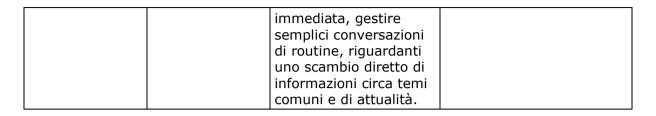
L 4	L 1	Parlare del futuro;	Il verbo
	L 2	Parlare di scelte	"wissen"; Il
	L 3	professionali;	futuro;
	L 6	Descrivere aspetto e	La subordinata
	P 8	carattere;	oggettiva
		Parlare dell'amicizia e	introdotta da
		del miglior amico.	"dass";
			I nomi maschili deboli;
			L'interrogativo "Was für
			ein" e l'aggettivo
			attributivo preceduto da
			"ein, eine, ein" (N/A);
			La subordinata relativa.

Unità apprendimento n. 03		Т	itolo	
		Lek	tion 11	
PERIODO/DURATA (1)		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
novembre/dicembre		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di testo appunti-LIM	1 orale e/o 1 test
Compete	enze (5)			
Disci	plina	Abilità	Conos	scenze
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Chiedere informazioni ed esprimere dubbi ed insicurezza, chiedere il parere su capi di vestiario, parlare delle proprie esperienze	Interrogative indirette, l'espressione interrogativa "Welch?", declinazione aggettivo (debole), superlativo in funzione predicativa e attributiva	

		Т	itolo	
Unità apprendimento n. 04		Allin	eamento	
PERIODO/DURATA (1)		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
gennaio		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di testo- appunti-LIM	1 scritto
Compet	enze (5)			
Disci	plina	Abilità	Conos	scenze
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a settori di rilevanza	Revisione delle quattro abilità e ripresa di contenuti affrontati nel corso del trimestre.	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

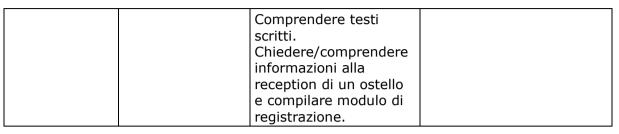


Unità approndimento p. 05		Т	itolo	
Unità apprendimento n. 05		Lek	tion 12	
PERIODO/E	OURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
febbraio		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di testo- appunti-LIM	1 scritto
Competenze (5)				
Disci	plina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Descrivere fatti biografici, raccontare esperienze passate, parlare del rapporto con i genitori	Il Präteritum, la subordinata temporale con als, während, bevor e nachdem, il Plusquamperfekt, la subordinata concessiva, alcune preposizioni col genitivo.	

Unità apprendimento n. 06		т	itolo	
		PCTO: Ein Praktikum in Deutschland		
PERIODO/	DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
marzo		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di testo- appunti-LIM	1 orale
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Presentarsi, parlare di se stessi e della propria attività. Chiedere un numero di telefono e di parlare con qualcuno. Relazionare sulla propria esperienza di tirocinio.	Ankunft bei der Firma Das Praktikum Telefontraining Ankunft in der Jugendherberge Grammatik. AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali.	



Vittorio Emanuele II di Bergamo



Unità apprendimento n. 07		Т	itolo	
Unita apprendi	mento n. 07	PCTO: Die Bewerbung		
PERIODO/DURATA (1) marzo/aprile		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role-playing-attività di laboratorio	STRUMENTI (3) Libro di testo- appunti-LIM	VERIFICHE (4) 1 scritto
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Presentarsi, parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorative. Comprendere/scrivere una domanda d'impiego con curriculum. Comprendere testi scritti. Comprendere un annuncio di lavoro e scrivere una domanda d'impiego.	Ein Vorstellungsgespräch Bewerbung mit Lebenslauf Grammatik AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali.	

Unità apprendimento n. 08		Т	itolo	
		Те	rmine	
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
maggio		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	(3) Libro di testo- appunti-LIM	(4) 1 orale e/o test
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conos	scenze
riferimento concorrente				
SE4	SE1 SE2	Proporre e concordare un appuntamento per	Eine Terminvereinbarung Eine Kalenderseite	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

SE6	telefono. Comprendere/riferire sugli appuntamenti segnati in agenda. Confermare un appuntamento per iscritto. Comprendere testi scritti. Comprendere e dare informazioni di natura professionale.	Bestätigung eines Termins.
-----	---	----------------------------

Unità apprendimento n. 09		T	itolo	
		Lek	tion 13	
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
maggio/giugno		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	\ /	(4) 1 orale e/o test
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conos	scenze
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Parlare dei propri interessi e sogni, motivare le scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti.	Verbi con preposizione, subordinata finale, Konjunktiv II e infinitive	

Unità apprendimento n. 10		Т	itolo	
		Lektion 14 (facoltativa)		
PERIODO/DURATA (1)		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
giugno		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di	1 test e/o 1 scritto
Competenze (5) Disciplina		Abilità	Conos	scenze
riferimento	concorrente			



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

Al termine del terzo anno scolastico verrà raggiunto il livello A2+ previsto dal QCER.

CLASSI QUARTE

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

Unità apprendimento n. 01		Т	itolo	
		Allin	eamento	
PERIODO/DURATA (1) settembre		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	STRUMENTI (3) Libro di testo- appunti-LIM	VERIFICHE (4) 1 scritto
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Rinforzo delle quattro abilità, revisione del programma svolto e del lavoro assegnato.	Revisione degli argomenti grammaticali svolti l'anno precedente e ripresa dei punti salienti affrontati relativamente al tedesco commerciale. EDUCAZIONE CIVICA: Uno sguardo all'attualità.	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Unità apprendimento n. 02		Т	itolo	
		PCTO-EDUCAZIONE C	IVICA: Das U	nternehmen
PERIODO	/DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI	_
ottobre		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di	(4) 1 orale
Compe	tenze (5)			
Dis	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Chiedere e dare informazioni su un'azienda, invitare ad all'inaugurazione di una ditta, comprendere testi scritti e informazioni su strutture alberghiere. EDUCAZIONE CIVICA: analizzare e migliorare la sostenibilità dell'ambiente di lavoro: l'ufficio.	Eine Betriebsbesichtigung, Rechtsformen von Unternehmen, organizzazione e reparti di una azienda. Grammatik. AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali EDUCAZIONE CIVICA: la sensibilità ecologica in Germania come presupposto per l'analisi della sostenibilità dell'ambiente di lavoro: in ufficio.	

Unità apprendimento n. 03		T	itolo	
		Lek	tion 14	
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
novembre/dicembre		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di	1 test e/o 1 scritto
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Parlare di problemi esistenziali, discutere su fatti avvenuti, esprimere rimpianto e critica, esprimere riconoscenza	Passiv, Konjunktiv II, subordinata comparativa irreale, declinazione forte dell'aggettivo	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

		т	itolo	
Unità apprendi	mento n. 04	Alline	eamento	
PERIODO/DURATA (1) gennaio		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	STRUMENTI (3) Libro di testo- appunti-LIM	VERIFICHE (4) 1 scritto
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a settori di rilevanza immediata, gestire semplici conversazioni di routine, riguardanti uno scambio diretto di informazioni circa temi comuni e di attualità.	Revisione delle quattro abilità.	

Unità apprendimento n. 05		Т	itolo	
		Marketing	und Werbun	g
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
febbraio		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di	1 orale o test
Competenze (5) Disciplina		Abilità	Conor	scenze
riferimento	concorrente	Abilita	Collos	scenze
SE4	SE1 SE2 SE6	Descrivere un prodotto, comprendere e scrivere una lettera circolare e una pubblicitaria	alle fiere, lettere circolari e	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Unità approndimente p. 06		Т	itolo	
Unità apprendimento n. 06		Geschäftspartner suchen		n
PERIODO/DURATA (1) marzo/aprile		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	` ,	VERIFICHE (4) 1 orale
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Presentarsi, chiedere nomi e indirizzi di potenziali partner commerciali, scrivere una richiesta di nominativi, organizzare un viaggio d'affari.	Bitte um Firmennachweis. Grammatica AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali	

Unità apprendimento n. 07		Т	itolo	
опіта арргенці	mento n. 07	Me	essen	
PERIODO/	DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
maggio		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di testo- appunti-LIM	1 scritta
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Chiedere e dare informazioni in fiera, riferire sull'andamento della fiera, scrivere una richiesta di informazioni, invitare qualcuno in fiera, confrontare due fiere.	Partecipare ad una fiera, Anfrage, ITB e BIT. Grammatica AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

Unità apprendimento n. 08		Т	itolo	
		Auf Geschäfts	reise (facolta	tiva)
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
maggio/giugno		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	(3) Libro di testo- appunti-LIM	(4) 1 scritta
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Saper accogliere un ospite Sapersi esprimere durante un incontro d'affari.	Relazionare su visite fatte a clienti.	

Al termine del quarto anno scolastico verrà raggiunto il livello B1 previsto dal QCER

CLASSI QUINTE

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

Unità approndimente p. 01		Т	itolo	
Unità apprendimento n. 01		Allineamento/Educazione civica		civica
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
settembre		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	(3) Libro di testo- appunti-LIM	(4) 1 scritta
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	L 1 L 2 L 3 L 6 P 8	Rinforzo delle quattro abilità, revisione del programma svolto e del lavoro assegnato. EDUCAZIONE CIVICA: analizzare e riferire fatti di attualità.	Revisione degli argomenti svolti l'anno precedente e ripresa dei punti salienti affrontati relativamente al tedesco commerciale. EDUCAZIONE CIVICA: il mondo di oggi nei media tedeschi.	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Unità apprendimento n. 02		Т	itolo	
		Auf Ges	chäftsreise	
PERIODO,	/DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
ottobre/novembre		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	(3) Libro di testo- appunti-LIM	(4) 1 scritta
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Saper accogliere un ospite Sapersi esprimere durante un incontro d'affari.	Relazionare su visite fatte a clienti.	

Unità apprendimento n. 03		Т	itolo	
		Produk	te suchen	
PERIODO,	DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
dicembre		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	(3) Libro di testo- appunti-LIM	(4) 1 test
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Comprendere e redigere lettere commerciali inerenti informazioni su prodotti	Anfrage AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali	

	Т	itolo	
Unità apprendimento n. 04	Allin	Allineamento	
PERIODO/DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
gennaio	di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di testo- appunti-LIM	1 scritta
Competenze (5)			
Disciplina	Abilità	Conosc	enze
riferimento concorrente			



Vittorio Emanuele II di Bergamo

L 4	SE1 SE2 SE6	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a settori di rilevanza immediata, gestire semplici conversazioni di routine, riguardanti uno scambio diretto di informazioni circa temi comuni e di attualità.	Revisione delle quattro abilità.
-----	-------------------	---	----------------------------------

Unità apprendimento n. 05		Т	itolo	
		Produkt	te anbieten	
PERIODO,	/DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
febbraio		Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	(3) Libro di testo- appunti-LIM	(4) 1 orale e/o 1 test
Compe	tenze (5)			
Dise	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Comprendere e redigere lettere commerciali inerenti informazioni su prodotti	Angebot AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali	

Unità apprendimento n.06		Т	itolo	
		Geschichte	und Literatu	ır
PERIODO/DURATA (1) marzo/aprile		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di	VERIFICHE (4) 1 orale 1 scritto
-	tenze (5) ciplina concorrente	Abilità	Conoscenze	
SE4	SE1 SE2 SE6	Conoscere cenni della storia tedesca e una selezione di testi letterari	temi:	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Z ((Der Holocaust. Zwei deutsche Staaten (1945/49) Die BRD und die DDR. Der Mauerbau und das wiedervereinigte Deutschland. Literatur/Film: selezione di testi letterari/film.
-------	---

Unità apprendimento n.07		T	itolo	
оппа арргени	mento n.o/	Bürgerkunde und Verfassung		
PERIODO/	DURATA (1)	METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI (3)	VERIFICHE (4)
maggio		di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio		1 orale o 1 scritto
Compe	tenze (5)			
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze	
riferimento	concorrente			
SE4	SE1 SE2 SE6	Operare analisi e confronti circa gli esiti della Storia: la Repubblica Federale Tedesca e l'Unione Europea, organizzazioni internazionali.	Deutschland; das Grundgesetz; Deutschlands Verfassungsorgane; das	

Ilnità annuandimento n 00		т	itolo	
Unità apprendimento n.08		Waren bestel	len (facoltat	iva)
PERIODO,	/DURATA (1)	METODOLOGIA (2)	STRUMENTI	VERIFICHE
, , ,		Lezione frontale-lavoro	(3)	(4)
m	aggio	di gruppo-simulazioni-	Libro di	1 scritto
		role playing-attività di	testo-	
		laboratorio	appunti-LIM	
Competenze (5)				
Disciplina		Abilità	Conos	scenze
riferimento	concorrente			



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento **Triennio**

SE4	SE1	Gestire la	Bestellung
	SE2	corrispondenza inerenti	AMPLIAMENTO: selezione
	SE6	l'ordine di merci	di letture inerenti
			tematiche professionali

Unità apprendimento n. 09		Titolo			
оппса арргени	illiento II. 09	Einen Auftrag bestätigen (facoltativa)			
PERIODO/DURATA (1)		METODOLOGIA (2) Lezione frontale-lavoro	STRUMENTI VERIFICHE (3) (4)		
gi	ugno	di gruppo-simulazioni- role playing-attività di laboratorio	Libro di 1 orale e/o 1 test appunti-LIM		
Compe	tenze (5)		·		
Disc	ciplina	Abilità	Conoscenze		
riferimento	concorrente				
SE4	SE1 SE2 SE6	Comprendere e redigere lettere commerciali inerenti la conferma dell'ordine	Auftragsbestätigung Abkürzungen AMPLIAMENTO: selezione di letture inerenti tematiche professionali		

Al termine del quinto anno scolastico verrà raggiunto il livello B2 previsto dal QCER.

Unità di apprendimento facoltative Si riportano i titoli delle unità di apprendimento da svolgere facoltativamente

	TITOLO	Periodo di svolgimento	
		1° PERIODO	2° PERIODO
CLASSI TERZE	-Lektion 14		X
CLASSI QUARTE	-Auf Geschäftsreise		X
CLASSI QUINTE	-Waren bestellen, einen Auftrag bestätigen		X



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

5. METODOLOGIA

Si descrivono brevemente le metodologie utilizzate nello svolgimento delle Unità di Apprendimento riassunte nella tabella successiva

•	Lezione frontale	•	Cooperative learning
•	Lezione interattiva	•	Problem solving
•	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di audio video)	•	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione	•	Esercitazioni pratiche
•	Lettura e analisi diretta dei testi	•	Altro: classi virtuali

6. MATERIALI E STRUMENTI

Testo/i in adozione classi terze		Volume
Autori:	Komplett – Montali, Mandelli, Linzi	2
Edizioni: Loescher		
Autori: Handelsplatz -Bonelli e Pavan		U
Edizioni:	Loescher	

Testo/i in adozione classi quarte		Volume
Autori:	Komplett - Montali, Mandelli, Linzi	2
Edizioni:	Loescher	11
Autori:	Handelsplatz -Bonelli e Pavan	U
Edizioni:	Loescher	

	Testo/i in adozione classi quinte	Volumi
Autori:	Komplett – Montali, Mandelli, Linzi	2
Edizioni:	Loescher	
Autori:	Handelsplatz –Bonelli e Pavan	U
Edizioni:	Loescher	

	Dizionario consigliato	
Autori:	Giacoma, Kolb	
Titolo:	Titolo: Dizionario di tedesco (IL) 4ED. Versione base/ dizionario tedesco-italiano/italiano-tedesco.	
Edizioni:	Zanichelli	



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

Si proporranno inoltre articoli e materiali di varia natura tratti, tra le altre, dalle seguenti fonti:

- -"Deutsch Perfekt", das aktuelle Magazin für Deutsch-Lerner
- -www.viaggio-in-germania.de
- -www.viaggio-in-austria.at
- -www.goethe.de
- -www.lingvico.net

STRUMENTI:

- -LIM
- -computer
- -G Suite

7. VERIFICHE

TIPOLOCIA	NUMERO		
TIPOLOGIA	1° PERIODO	2° PERIODO	
Prove Orali	1	2	
Prove Scritte	2	3	
Prove di laboratorio			
Prove Pratiche			
Altro	1	1	

TECT D/INCRESCO		
TEST D'INGRESSO	NO	SI
Classi terze	х	
Classi quarte	х	
Classi quinte	х	

PROVE PARALLELE		SI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	
Classi terze		х	aprile	
Classi quarte		x	aprile	
Classi quinte		x	aprile	

8. CRITERI DI VALUTAZIONE (GRIGLIA)

Si adottano i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e le griglie di valutazione elaborate dal Dipartimento allegate alla presente programmazione

Per la valutazione delle prove si utilizzerà una scala numerica da 1 a 10, come da griglia approvata dal Collegio Docenti.

I criteri di valutazione faranno riferimento a quando indicato in sede di programmazione di materia, in particolare:

PER LO SCRITTO:

competenza comunicativa



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

- competenza grammaticale
- padronanza del lessico
- capacità di articolare il proprio pensiero
- ricchezza del contenuto

PER L'ORALE:

- competenza comunicativa
- competenza grammaticale
- padronanza del lessico
- disinvoltura espositiva
- ricchezza del contenuto
- pronuncia corretta

PER IL PERCORSO FORMATIVO:

- profitto
- partecipazione ed impegno
- miglioramento rispetto ai livelli di partenza

Per la valutazione delle prove soggettive (per es. le interrogazioni) si utilizzerà una scala numerica da 2 a 10, che sarà quella adottata dal consiglio di classe. Come regola di massima per raggiungere la sufficienza l'alunno dovrà dimostrare di sapere (=conoscenze) i diversi esponenti linguistici trattati per operare/svolgere le funzioni comunicative richieste (= capacità) in relazione con le nozioni e gli argomenti ad essi correlati, mostrando una competenza comunicativa (grafica/fonologica, semantica, morfo-sintattica, testuale e pragmatica) adeguata alla prestazione. Vale a dire che per svolgere il compito richiesto in modo efficace (voto 6) deve "passare" la comunicazione, senza che eccessivi errori la inficino.

Per le prove oggettive (strutturali) il livello di sufficienza viene considerato al 66 - 70% degli item corretti, applicando la seguente tabella di conversione:

TABELLA PER LA VALUTAZIONE	
99-100	10
95-98	9,5
91-94	9
87-90	8,5
83-86	8
79-82	7,5
75-78	7
71-74	6,5
66-70	6
60-65	5,5
53-59	5



Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programmazione di Dipartimento Triennio

46-52	4,5
40-45	4
33-39	3,5
26-32	3
Fino a 25	2

9. SOGLIE DI VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

PERCENTUALE ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE	
PERCENTUALE MINIMA DI SVOLGIMENTO DEL CURRICOLO INDIVIDUALE DI MATERIA	
PERCENTUALE DI ALUNNI CON LIVELLO MINIMO DI COMPETENZE	

10. ALTRO:

In tutte le classi, nel secondo periodo, si effettueranno interventi inerenti all'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi della L.92/2019.

Bergamo, 30.09.2022

La Coordinatrice di Materia

prof.ssa Daniela Brembilla

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO		
Cognome e nome	Firma	
Brembilla Daniela		
Di Chiara Giuseppe		
Di Lorenzo Maria R.		
Gavardi Katia		