



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale**  
**Vittorio Emanuele II**

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - [www.vittorioemanuele.edu.it](http://www.vittorioemanuele.edu.it)  
PEO [bgtd030002@istruzione.it](mailto:bgtd030002@istruzione.it) - PEC [bgtd030002@pec.istruzione.it](mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it)  
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD  
Circ. n. 206

*Alle studentesse e agli studenti*  
*Alle famiglie*  
*Alle/ai docenti*  
*delle classi prime, seconde, terze*  
*p.c. al personale ATA*

**Oggetto: avvio progetto "Impariamo a difenderci con il metodo MGA"**

Il progetto **"Impariamo a difenderci con il metodo MGA"**, vincitore della terza edizione del **Bilancio Partecipativo (BiP)** è ai blocchi di partenza!

Il percorso si inserisce all'interno della programmazione di dipartimento, con particolare riferimento all'UDA *Lotta al bullismo tramite la conoscenza della difesa personale: "sii brillante e non prepotente"*.

Il percorso - rivolto alle classi prime, seconde e terze - prevede l'attivazione di quattro lezioni - per un totale di 6 ore - tenute dal sig. Giuliano Invernizzi, fisioterapista e maestro di 3° livello MGA, in compresenza con i docenti di scienze motorie e sportive.

Gli interventi programmati hanno le seguenti finalità:

- *saper interagire in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri;*
- *saper partecipare in maniera efficace alla vita sociale, rispettando le differenze culturali;*
- *conoscere i principi fondamentali della difesa efficace;*
- *conoscere il bullismo, le caratteristiche principali, gli attori coinvolti ed i loro tratti distintivi;*
- *conoscere il cyberbullismo, le caratteristiche principali, gli attori coinvolti ed i loro tratti distintivi;*
- *i rischi della comunicazione ostile, anche detta "Hate speech".*

Si ricorda che la linfa per dare seguito al **Bilancio partecipativo** - processo attraverso il quale cittadine e cittadini possono intervenire nelle scelte progettuali ed economiche delle istituzioni, proponendo come utilizzare parte delle risorse economiche che esse gestiscono - è il **contributo volontario delle famiglie per le iscrizioni**, che è possibile ancora versare per l'a.s. 2022/23 tramite la piattaforma **Pago in rete**.

In allegato il calendario degli interventi.

(\* ) Il Dirigente Scolastico  
*Patrizia Giaveri*

(\* ) *firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993*

## Calendario progetto "Impariamo a difenderci con il metodo MGA"

Mercoledì 8/02		Giovedì 09/02		Venerdì 10/02		Lunedì 06/02		Martedì 07/02	
8-10	1T SAN1	8-10	1A SAN_1	8-10					
10-12	2S IAIA1	10-12	3B IAIA1	10-12	2F FRA1				
12-14		12-14		12-14	3F SAN1				
14-16	2C LUP1	14-16		14-16	1Q SAN1				
Mercoledì 15/02		Giovedì 16/02		Venerdì 17/02		Lunedì 13/02		Martedì 14/02	
8-10	2E GIU1	8-10	3C LUP1	8-10		8-10	2Q LUP1	8-10	3Z BUZ1
10-12		10-12	3G LUC1	10-12	1C LUP1	10-12	2Z LUP1	10-12	1S IAIA1
12-14		12-14		12-14	3T FRA1	12-14	3S IAIA1	12-14	
14-16	2D LUC1	14-16		14-16	1R IAIA1	14-16		14-16	
Mercoledì 22/02		Giovedì 23/02		Venerdì 24/02		Lunedì 27/02		Martedì 28/02	
8-10	2E GIU2	8-10	3C LUP2	8-10		8-10	2Q LUP2	8-10	3Z BUZ2
10-12	2S IAIA2	10-12	3G LUC2	10-12	1C LUP2	10-12	2Z LUP2	10-12	1S IAIA2
12-14		12-14		12-14	3T FRA2	12-14	1Z SAN1	12-14	
14-16	2D LUC2	14-16		14-16	1R IAIA2	14-16		14-16	
Mercoledì 01/03		Giovedì 02/03		Venerdì 3/03		Lunedì 06/03		Martedì 07/03	
8-10	3V BUZ1	8-10	3D LUC1	8-10	2A GIU1	8-10	1D LUC1	8-10	
10-12	2S IAIA3	10-12	3B IAIA2	10-12	3E GIU1	10-12	1B LUC1	10-12	3A BUZ1
12-14		12-14		12-14	3F SAN2	12-14	1Z SAN2	12-14	
14-16	2C LUP2	14-16		14-16	1V BUZ1	14-16		14-16	
Mercoledì 08/03		Giovedì 9/03		Venerdì 10/03		Lunedì 13/03		Martedì 14/03	
8-10	3V BUZ2	8-10	1A SAN_2	8-10	2A GIU2	8-10	2V BUZ1	8-10	2B LUC1
10-12		10-12	3B IAIA3	10-12	3E GIU2	10-12	2Z LUP3	10-12	3A BUZ2
12-14		12-14		12-14	3T FRA3	12-14	1Z SAN3	12-14	
14-16	2T FRA1	14-16		14-16	1V BUZ2	14-16		14-16	
Mercoledì 15/03		Giovedì 16/03		Venerdì 17/03		Lunedì 20/03		Martedì 21/03	
8-10	1T SAN2	8-10	3D LUC2	8-10	2A GIU3	8-10	2V BUZ2	8-10	3Z BUZ3
10-12		10-12		10-12	3E GIU3	10-12	1B LUC2	10-12	1S IAIA3
12-14		12-14		12-14	3F SAN3	12-14	3S IAIA2	12-14	
14-16	2T FRA2	14-16		14-16	1Q SAN2	14-16		14-16	

Mercoledì 22/03		Giovedì 23/03		Venerdì 24/03		Lunedì 27/03		Martedì 28/03	
8-10	1T SAN3	8-10	3C LUP3	8-10		8-10	1D LUC2	8-10	2B LUC2
10-12		10-12	3G LUC3	10-12	2F FRA2	10-12	1B LUC3	10-12	1E GIU1
12-14		12-14		12-14		12-14		12-14	
14-16	2C LUP3	14-16		14-16	1R IAIA3	14-16		14-16	
Mercoledì 29/03		Giovedì 30/03		Venerdì 31/03		Lunedì 03/04		Martedì 04/04	
8-10	2E GIU3	8-10	3D LUC3	8-10		8-10	2Q LUP3	8-10	
10-12		10-12		10-12	2F FRA3	10-12		10-12	1E GIU2
12-14		12-14		12-14		12-14	3S IAIA3	12-14	
14-16	2D LUC3	14-16		14-16	1V BUZ3	14-16		14-16	
Mercoledì 05/04		Giovedì 06/04 PASQ		Venerdì 07/04 PASQ		Lunedì 17/04		Martedì 18/04	
8-10	3V BUZ3	8-10		8-10		8-10	2V BUZ3	8-10	2B LUC3
10-12		10-12		10-12			1D LUC3		3A BUZ3
12-14		12-14		12-14		12-14		10-12	1E GIU3
14-16	2T FRA3	14-16		14-16		14-16		14-16	
		Giovedì 13/04		Venerdì 14/04					
8-10		8-10	1A SAN_3	8-10		8-10		8-10	
10-12		10-12		10-12	1C LUP3	10-12		10-12	
12-14		12-14		12-14		12-14		12-14	
14-16		14-16		14-16	1Q SAN3	14-16		14-16	